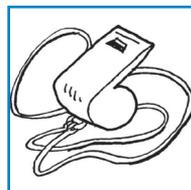
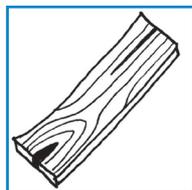
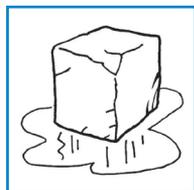
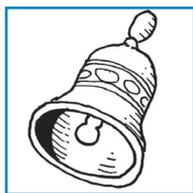


1 À quelques lettres près

★ Entoure le mot qui correspond au dessin.



croche	garçon	branche	blonde	façon	soufflet
coche	plafond	plante	bouse	flacon	gifler
crochet	caleçon	planète	blouse	plafond	signer
clocher	glaçon	blanche	bourse	flaque	souffrir
cloche	glacier	plage	bouge	flocon	civet
clash	gascon	planche	blouson	faucon	sifflet

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

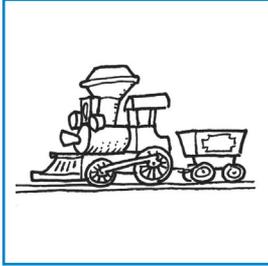


écrabousser	époucher	embarrasser	êtreindre	conduire	photogruvier
éclamousser	éblucher	embarser	éteindre	constuire	photogruhier
éclabousser	épulcher	embrasser	édeindre	conscruire	photocraphier
exclabousser	éculcher	emprasser	éteinbre	construire	photocruvier
écrabouiller	éplucher	embraser	éteindre	contruire	photoclapiier

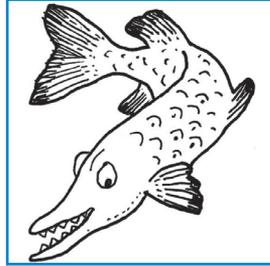
Entoure le nombre de bonnes réponses.



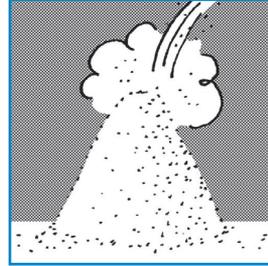
☆☆ Entoure le groupe de mots qui correspond au dessin.



un petit grain
un petit train



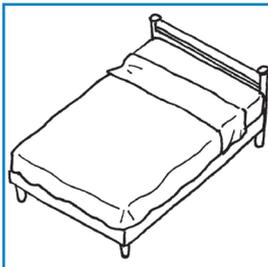
un gros brochet
un gros crochet



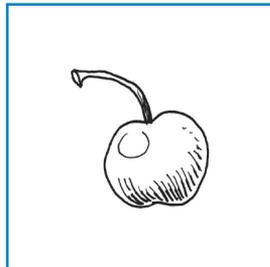
une poutre blanche
une poudre blanche



un vieux peindre
un vieux peintre



un drap brodé
un drap bordé



une petite cerise
une petite crise



un gros orge
un gros ogre



deux criques
deux cirques

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Coche le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

Sandie a vu un pêcheur sur une barque.
 braque.

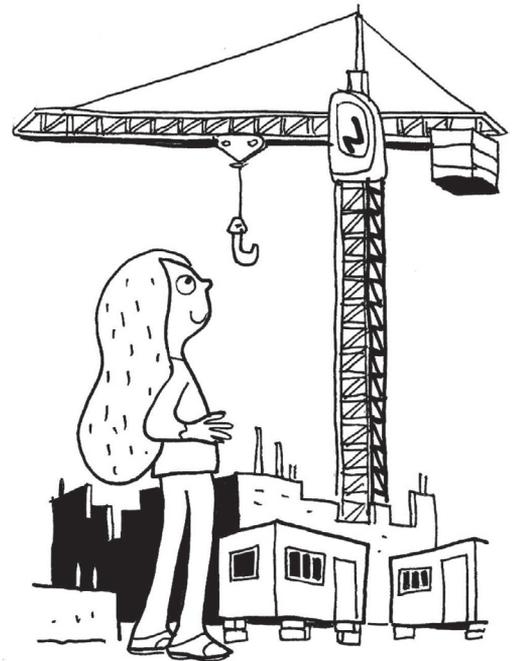
Dario mange une part de vlan
 flan pour son gouter.

L'oncle
 L'ongle d'Elsa est tombé de son vélo.

Karim doit grader
 garder son petit frère.

Camille regarde la crue
 grue sur le chantier.

Marion a donné une calque
 claque à sa sœur.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



↻ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

3 Les labyrinthes de mots

★ Trace le bon chemin dans le labyrinthe, en suivant la règle donnée.

◆ **Règle :** aller de **comprendre** à **remonter** en reliant tous les mots dans lesquels on entend [ɔ̃].

comprendre	connaître	dominer	pardonner
conduire	combattre	dompter	promener
commencer	sommeiller	défoncer	espionner
nommer	assaisonner	récompenser	ronger
savonner	remorquer	recommander	arrondir
surnommer	donner	remonter	rencontrer

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

◆ **Règle :** aller de **frein** à **train** en reliant tous les mots dans lesquels on entend [ɛ̃].

baleine	peine	teinture	frein	fontaine
aimant	lendemain	plainte	freinage	traîneau
centaine	empreinte	viande	chienne	clientèle
entraînement	contrainte	expérience	chainette	manière
marraine	essaim	feinte	veine	douzaine
haleine	étudiante	crainte	train	graine

Entoure le nombre de bonnes réponses.



8

Majuscules et minuscules

★ Barre les mots de la liste qui ne sont pas utilisés sur le dessin.

MIROIR		RIDEAU
OREILLE		ÉVEIL
MATELAS		RAMPE
COFFRET		COUETTE

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Même exercice.

règle		table
palcard		carnet
élève		orddidateur
comme		rayon
stylo		tableau
brousse		crayon

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★★ Coche la liste qui reprend tous les mots de la liste de courses sans erreur. Barre dans les autres listes les mots mal écrits.

- LAIT – PIAN – RAISIN – LASADE – FIRTES – ROANGE – GURYÈRE – PRUÉE
- FRITES – RAISIN – ORANGE – GRUYÈRE – LAID – BALADE – BAIN – PURÉE
- LAIT – RAISIN – SALADE – FRITES – ORANGE – PAIN – GRUYÈRE – PURÉE
- PAIN – ORAGE – SALADIER – FRITES – LAIT – BRUYÈRE – RAISON – DURÉE



Entoure le nombre de bonnes réponses.

👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

11 Des mots de rechange

★ Relie chaque mot en bleu à son synonyme, comme dans l'exemple.

- | | | | |
|------------|--------------|------------|----------------|
| rapidement | • pierre | énormément | • finir |
| caillou | • vite | terminer | • beaucoup |
| difficile | • toujours | habit | • tissu |
| bouger | • dur | calme | • tranquille |
| | • gigoter | | • vêtement |
| | • clair | | • prendre |
| disputer | • défendre | attraper | • quelquefois |
| simplement | • sûr | début | • jamais |
| certain | • facilement | collant | • commencement |
| boutique | • magasin | parfois | • poisseux |
| | • gronder | | • mieux |

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Même exercice.

- | | | | |
|------------|----------------|-----------|----------------|
| s'amuser | • jouer | l'endroit | • la raison |
| se baigner | • nager | le son | • l'instant |
| s'enfoncer | • boire | le moment | • le bruit |
| se nourrir | • crier | le sens | • le lieu |
| | • couler | | • l'avis |
| | • manger | | • la direction |
| | • bruyant | | • ôter |
| étincelant | • brillant | dégeler | • réchauffer |
| surprenant | • embarrassant | défaire | • ouvrir |
| bouillant | • étonnant | déboucher | • abandonner |
| gênant | • brulant | délaisser | • doubler |
| | • dégoutant | | • attraper |

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★★ Écris le numéro du mot qui convient pour compléter chaque liste.

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| a. horripilant – exaspérant – <input type="text"/> – énervant | 1. charmant | 2. ligoter |
| b. regarder – <input type="text"/> – observer – inspecter | 3. diriger | 4. jamais |
| c. attacher – lier – nouer – <input type="text"/> | 5. examiner | 6. agaçant |
| d. sans cesse – <input type="text"/> – sans arrêt – constamment | 7. toujours | 8. préférer |

🔄 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

19 Le mot à ajouter

★ Trace un trait à l'endroit où l'on peut ajouter le mot en bleu, comme dans l'exemple.

- grosse** Samy fête ses huit ans à l'école : il a apporté une / brioche.
- longue** Flora a reçu une lettre de sa grand-mère.
- très** La cousine de Marine est une comédienne célèbre.
- tout** L'école d'Elsa est près du musée.
- bien** Morgane voudrait être pilote d'hélicoptère, quand elle sera adulte.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

- les** De nouveaux jeux pour enfants ont été installés dans le square.
- lui** Sur le lac, le cygne s'approche et les promeneurs jettent des morceaux de pain.
- y** Il y a un bassin couvert de nénufars, dans le parc, et l'on peut voir des grenouilles.
- en** Trois enfants jouent avec du sable : ils remplissent leur seau avec leur pelle.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Entoure le mot en bleu que l'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place en traçant un trait.

- | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| tant | La longue queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies. | très |
| parmi | Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une décharge électrique. | puissante |
| affreuse | Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son odeur. | poisseuse |
| pour | Un crabe se casse une patte, une autre pousse à sa place. | quand |



↻ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



25 Une phrase, une image

★ Écris le numéro du dessin qui correspond à chaque phrase.



1

- Ces enfants sont adorables lorsqu'ils jouent tranquillement pendant que leur mère lit.
- Une longue file d'enfants attend déjà patiemment devant les caisses alors que le film ne commence que dans une heure.



3



2

- Une longue file d'enfants attend gentiment devant la porte car le maître n'est pas encore arrivé !
- Deux enfants ont exécuté un morceau de musique à l'occasion d'un concert organisé pour la fête de l'école.



4

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Écris le numéro du dessin qui correspond à chaque phrase.
Attention, il y a un dessin de trop !



1

- Courageusement, le chevalier Bravoche, brandissant sa lourde épée, se lance, au galop, à l'assaut du dragon Feudetoubois.
- Perché sur son fidèle cheval Alonso, le chevalier Gonzague, la main sur sa fine épée, observe de loin la grotte où se cache le féroce dragon.



3



2

- Le chevalier Gontran, du haut de son cheval, regarde au loin la grotte dans laquelle est retenue prisonnière la princesse Rosa, réfléchissant au meilleur moyen de la libérer.



4

Entoure le nombre de bonnes réponses.



30 Une histoire, une image

★ Entoure le mot qui convient pour compléter le texte.
Aide-toi du dessin.

Marie est vraiment très étourdi. Arthur
tomber Il oublie toujours tout ! Il fait brûler
ses tartines, déborder le lait dans
la casserole Et il a encore laissé le bol
de la cuisine la porte ouverte. du réfrigérateur



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

cet immeuble Qu'il est beau, ce château
fenêtres avec ses quatre tours
pont-levis et son petit qui drapeau
au vent flotte ! à la fenêtre
On aurait vraiment envie de
le visiter ! Dommage qu'il soit
en pierre ! en sable



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Complète le texte avec les mots de la liste qui conviennent
en t'aidant du dessin. Attention aux intrus !

pieds nus – le médecin – le pied – vaccin – la directrice – le bras –
inquiet – torse nu – pique – pansement

Aujourd'hui, Sam a rendez-vous chez Elle lui a
demandé de se mettre car elle doit lui faire un
..... contre la rougeole. Sam est un peu, il a
peur d'avoir mal ! Il essaye de se donner du courage en se disant
qu'une dans, ce n'est rien !



Entoure le nombre de bonnes réponses.



31 Le bon portrait

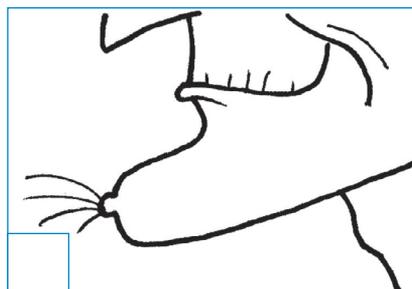
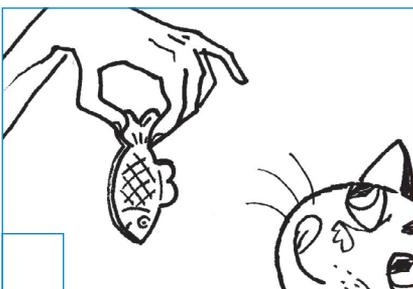
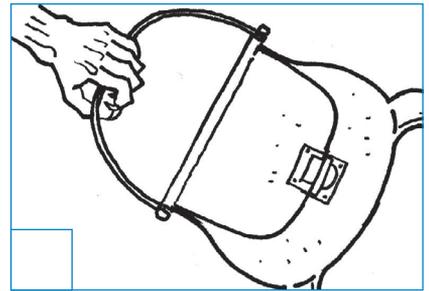
★ Lis chaque portrait puis numérote les dessins comme il convient.

① **Bradef** est une sorcière. Une sorcière peu ordinaire. Au premier coup d'œil, elle a l'air d'une brave grand-mère : chignon blanc, jolie robe à fleurs. Mais, en regardant de plus près, on voit que les fleurs de sa robe sont en réalité d'affreux crapauds grimaçants et multicolores. Si les manches à volants de sa jolie robe se soulèvent, on aperçoit deux gros bras musclés couverts de tatouages mystérieux. Et malheur à qui la fait parler : sa voix est si stridente qu'elle fait grincer des dents !

② **Vérudor** est une sorcière. Une sorcière pleine de mystère. Le jour, elle est institutrice. La nuit, elle envoie valser crayons, livres et cahiers ! Elle enfile par-dessus sa robe à fleurs une longue tunique noire et cache son chignon blanc sous un curieux chapeau pointu. Puis Zoom ! elle enfourche son balai supersonique, file par la fenêtre, direction : le grand bal des sorcières !

Ses élèves ont bien quelques doutes : son nez, un peu trop crochu, sa verrue sur le menton, un peu trop poilue, et surtout son drôle de cartable qui leur rappelle vaguement la forme d'un chaudron magique...

③ **Keurendur** est une sorcière. Une sorcière pleine de colère. Elle vit dans une maison sombre à l'écart du village. Sa robe à fleurs a depuis longtemps perdu sa couleur et des mèches de cheveux s'échappent de son chignon gris. Elle passe ses journées à grogner, grommeler, gronder... Rien ne lui plaît, tout l'agace... sauf son mignon petit chaton tout rond qu'elle couvre de baisers, de caresses et qu'elle gave de sardines au chocolat blanc !



Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 2 3 à 4 5 à 6

34

Tout dépend du titre

★ Entoure le mot en bleu qui peut compléter le texte. Attention au titre !

La vente du vélo rouge de Toufik.

Toufik a décidé de vendre / d'acheter sa voiture / bicyclette. Il a donc mis une annonce sur Internet : « À donner / vendre vélo de couleur rose / rouge, prix intéressant ». Il espère trouver rapidement un vendeur / acheteur car avec l'argent de la vente / l'achat il a prévu de s'offrir un skate !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Suite à la tempête, circulation bloquée samedi matin par la chute d'un arbre sur la route.

La violente tempête / circulation de dimanche / samedi a entraîné de nombreux dégâts. La circulation / réparation des arbres / voitures a dû être interrompue toute la matinée / soirée car un poteau / platane était tombé sur la rue / route !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

Course de luge pour enfants, mercredi de 13 à 17 heures, suivie d'un goûter à la mairie, 1^{er} étage, salle B.

Tous les adultes / enfants peuvent participer à la compétition de goûter / luge qui aura lieu mercredi matin / après-midi. Après / Avant la course ils sont invités à se rendre au premier étage / goûter de la mairie où un goûter sera servi, dans la mairie / salle B.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Découverte par deux enfants d'un chaton coincé sur la plus haute branche d'un arbre, en pleine forêt.

Paul et sa sœur se promenaient dans les bois / prés lorsqu'ils entendirent des petits miaulements provenant d'un toit / arbre.

Levant / Baissant la tête, ils aperçurent un minuscule chaton perché en bas / haut d'un immeuble / arbre, sur la feuille / branche la plus haute / basse !

Sans hésiter, les deux enfants grimpèrent dans la forêt / l'arbre pour aider le pauvre animal à redescendre / remonter.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

