

3 De plus en plus fort !

★ Entoure le mot qui a le même sens que le groupe de mots en bleu, comme dans l'exemple.

- ◆ très beau : joli – agréable – superbe
- ◆ très froid : frais – tiède – glacial
- ◆ très bon : excellent – sucré – bien
- ◆ très brillant : blanc – clair – scintillant

- ◆ très grand : long – immense – haut
- ◆ très gros : gras – fort – énorme
- ◆ très long : longtemps – interminable – fin
- ◆ très grave : gênant – catastrophique – fou

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Coche le groupe de mots qui peut remplacer le mot en bleu. Aide-toi du sens de la phrase.

- ◆ Samy raconte toujours des histoires désopilantes qui font mourir de rire ses camarades !
 très drôles très tristes peu amusantes
- ◆ Jo récite sa poésie d'une voix inaudible. « Sois moins timide ! » conseille la maitresse.
 trop forte trop basse trop gentille
- ◆ Le maître a félicité Camila pour ses progrès fulgurants en sport.
 très lents très décevants très rapides
- ◆ Le père de Karim a eu une matinée harassante : il a rangé une grosse pile de bois, déplacé une énorme armoire et transporté des cartons de vieux livres au grenier.
 très longue très tranquille très fatigante

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★★ Complète chaque série avec les deux mots de la liste qui conviennent.

sautiller – s'égosiller – ébrécher – se gaver – chuchoter – frôler –
 pulvériser – bondir – grignoter – empoigner

du moins fort → au plus fort

- ◆ sauter
- ◆ toucher
- ◆ manger
- ◆ parler
- ◆ casser

Entoure le nombre de bonnes réponses.

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

6 Au contraire !

★ Relie chaque mot en bleu à son contraire.

un pelage brillant	•	•	terne	de l'eau douce	•	•	rugueuse
un élève brillant	•	•	mat	une peau douce	•	•	violente
un vernis brillant	•	•	médiocre	une lumière douce	•	•	salée
un blessé léger	•	•	gros	une chambre claire	•	•	trouble
un sommeil léger	•	•	grave	une explication claire	•	•	sombre
un léger défaut	•	•	profond	une eau claire	•	•	compliquée

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★ Complète avec le contraire du mot en bleu qui convient. Attention à l'intrus !

rassises – fanées – fatiguées – en conserve – chaudes – anciennes

- ◆ Des fleurs **fraîches**. *Contraire* :
- ◆ Des nouvelles **fraîches**. *Contraire* :
- ◆ Des mines **fraîches**. *Contraire* :
- ◆ Des sardines **fraîches**. *Contraire* :
- ◆ Des boissons **fraîches**. *Contraire* :

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★★ Écris le synonyme et le contraire du mot en bleu. Aide-toi du sens de la phrase et de la liste de mots. Attention aux intrus !

doux – maladroit – lent – habile – fragile – affreux – solide – rapide – agressif

- ◆ Le bec d'une mésange est fin mais assez **robuste** pour casser des graines.

Synonyme : *Contraire* :



- ◆ Le phoque, très à l'aise pour se déplacer dans l'eau, est par contre très **pataud** sur le sol.

Synonyme : *Contraire* :

- ◆ Le mandrill, généralement calme, peut parfois devenir **hargneux** et s'attaquer à l'homme.

Synonyme : *Contraire* :



- ◆ Le renard **véloce** tient son nom de l'incroyable vitesse à laquelle il se déplace.

Synonyme : *Contraire* :

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

7 À chacun sa famille

★ Relie le début et la fin de chaque définition, comme dans l'exemple.

immanquable : que l'on ne peut pas...	●	● palper
immettable : que l'on ne peut pas...	●	● imaginer
impalpable : que l'on ne peut pas...	●	● manquer
imprévisible : que l'on ne peut pas...	●	● mettre
inimaginable : que l'on a du mal à...	●	● perturber
imperceptible : que l'on a du mal à...	●	● prévoir
imperturbable : que rien ne peut...	●	● percevoir

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Complète chaque définition avec le mot de la liste qui convient en t'aidant du synonyme. Attention aux intrus dans la liste !

décision – cout – modestie – déception – explication – agacement –
satisfaction – colère – respect – expérience – modernité

- ◆ **humble** : qui a de la Synonyme : modeste
- ◆ **excédé** : qui ressent de l' Synonyme : agacé
- ◆ **ravi** : qui ressent de la Synonyme : satisfait
- ◆ **impertinent** : qui manque de Synonyme : irrespectueux
- ◆ **compétent** : qui a de l' Synonyme : expérimenté
- ◆ **désappointé** : qui éprouve de la Synonyme : déçu

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Coche la définition qui convient en t'aidant de l'indication en bleu.

- | | |
|--|---|
| ◆ éploré (famille de <i>pleur</i>) : | ◆ morcelé (famille de <i>morceau</i>) : |
| <input type="checkbox"/> qui est regretté. | <input type="checkbox"/> qui est légèrement mordu. |
| <input type="checkbox"/> qui est apeuré. | <input type="checkbox"/> qui est divisé en plusieurs parties. |
| <input type="checkbox"/> qui a du chagrin. | <input type="checkbox"/> qui est presque mort. |
| ◆ ignare (famille de <i>ignorer</i>) : | ◆ nauséabond (famille de <i>nausée</i>) : |
| <input type="checkbox"/> qui ne sait rien. | <input type="checkbox"/> qui donne envie de manger. |
| <input type="checkbox"/> qui est laid. | <input type="checkbox"/> qui donne envie de vomir. |
| <input type="checkbox"/> qui est méchant. | <input type="checkbox"/> qui donne envie de rire. |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



👉 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

13 Les phrases pirates

☆☆ Barre les phrases qui ne correspondent pas au titre.

L'alimentation de la cigogne

- ◆ Elle avale tous les petits animaux vivants ou morts passant à portée de son bec.
- ◆ Elle utilise son bec comme une pince pour attraper les petites proies, ou comme un poignard pour tuer des proies plus grosses.
- ◆ Constitué de branchages, de foin, d'herbe ou de terre, son nid est toujours bâti en hauteur.
- ◆ Comme la chouette, elle englutit ses proies en entier.
- ◆ Elle peut rester perchée longtemps sur une seule patte, à lisser son plumage avec son bec.
- ◆ Il arrive que des rapaces dévorent les petits de la cigogne.
- ◆ Contrairement à une idée répandue, les grenouilles ne constituent pas l'essentiel de son alimentation.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Barre les deux phrases intruses dans chaque paragraphe.

- ◆ Mélanie et Lolita s'étaient habillées chaudement pour essayer leur nouvelle luge sur la pente enneigée du pré voisin. Avec un collant de laine sous leur pantalon et une bonne paire de bottes, elles auraient bien chaud. Juste avant de partir, elles glissèrent un pull et une serviette dans leur sac pour ne pas avoir froid en sortant de l'eau. Mélanie dut prêter une paire de gants à sa sœur puisqu'elle avait oublié les siens dans le vestiaire de la piscine. Après avoir enfoncé un bonnet sur leur tête, elles se précipitèrent à l'intérieur en poussant des cris de joie.
- ◆ Evan était terrorisé à l'idée de traverser le hall d'entrée de l'immeuble. Pour sortir, il allait devoir passer au milieu de la bande de Vick, son pire ennemi. Il redoutait leurs moqueries. Evan sauta la dernière marche plein d'enthousiasme. Mais alors qu'il n'était plus qu'à quelques centimètres du groupe, un énorme bruit retentit dehors. D'un seul élan, la bande sortit précipitamment du hall, libérant du même coup le passage. Quel dommage !
- ◆ Célia voulait à tout prix remporter la course au prochain championnat. Le temps avait passé et pourtant, elle ne digérait toujours pas sa dernière défaite. La jeune athlète voulait prendre sa revanche et battre son propre record de vitesse afin de prouver à tous qu'elle était une vraie championne. À force d'efforts, elle finirait bien par améliorer sa technique de combat ! Elle prit la décision de s'entraîner davantage. Ainsi, personne ne pourrait lui reprocher de s'être bien préparée pour la course !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

18 De qui ou de quoi parle-t-on ?

☆☆ Lis chaque paragraphe puis coche la réponse à la question.

- ◆ J'ai frotté vigoureusement son bras avec un chiffon humide. Mais rien à faire, la tache ne partait pas. Elle s'était imprégnée dans le bois et il était impossible de la retirer.

De quoi parle-t-on ?

- Du bras d'un enfant. Du bras d'un fauteuil. D'un bras de rivière.

- ◆ Je l'ai soutenu pour monter l'escalier et je l'ai accompagné jusque dans sa chambre. Puis je l'ai aidé à se recoucher et j'ai remonté la couette sur son menton barbu avant de lui souhaiter bonne nuit et d'éteindre la lumière.

De quoi parle-t-on ?

- D'un enfant malade. D'un animal malade. D'un adulte malade.

- ◆ Il avait vraiment triste allure avec cette longue éraflure sur le côté droit, sa porte qui n'avait plus de serrure, sans parler de son pied cassé.

De quoi parle-t-on ?

- D'un animal blessé. D'un meuble abimé. D'un camion accidenté.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Même exercice.

- ◆ À peine avait-elle appuyé sur le bouton qu'un grésillement insupportable envahit la pièce. Non seulement le volume était à fond mais, en plus, tout était complètement déréglé ! Encore un coup de cette peste de petit frère qui avait dû jouer avec ! Une fois le son baissé, Fanny entreprit de rechercher la bonne station, ce qui lui prit du temps, et quand, enfin, elle parvint à la trouver, l'émission qu'elle voulait écouter était déjà commencée.

Quel appareil utilise Fanny ?

- Une télévision. Une console de jeux. Un poste de radio.

- ◆ Marine utilisait ses dernières forces pour essayer de regagner le bord lorsqu'une voix retentit sur sa droite : « Tiens bon, j'arrive ! » Sauvée ! En quelques brasses, l'homme l'avait rejointe et lui tendait une main ferme et rassurante à laquelle elle s'agrippa avec soulagement.

Dans quelle situation se trouve Marine ?

- Elle a failli tomber. Elle a failli se perdre. Elle a failli se noyer.

- ◆ Impossible de le retrouver ! Gabriel l'avait pourtant vu sur son bureau en faisant ses devoirs. Il s'en était servi 20 minutes plus tôt pour demander à sa mère à quelle heure elle rentrait du travail. C'est peut-être sa sœur qui le lui avait emprunté puisque le sien n'avait plus de batterie. Comment allait-il faire pour se réveiller demain matin s'il ne le retrouvait pas d'ici là ?

Que cherche Gabriel ? Son stylo. Son portable. Son réveil.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



21 Tout est en ordre

La poudre de cheminette

La rentrée à l'école des sorcières approche. Harry Potter doit se rendre au Chemin de Traverse pour y acheter ses fournitures scolaires. Il est accompagné par les Weasley, une famille de sorcières chez qui il a trouvé refuge.

- 1 Mme Weasley prit un pot de fleurs vide posé sur la cheminée.
– Il ne nous en reste plus beaucoup, Arthur, soupira-t-elle en regardant au fond du pot. Il faudra qu'on en rachète aujourd'hui... En tout cas, les invités d'abord ! Après toi, Harry, mon chéri !
Et elle lui présenta le pot de fleurs.
- 5 – Que... Qu'est-ce que je dois faire ? balbutia-t-il.
– Il n'a jamais pris la poudre de cheminette ! s'exclama soudain Ron.
Désolé, Harry, j'avais oublié.
– Jamais ? s'étonna M. Weasley. Comment as-tu fait pour aller acheter tes affaires sur le Chemin de Traverse, l'année dernière ?
- 10 – J'ai pris le métro...
– Vraiment ? dit M. Weasley, très intéressé. [...]
– Je t'en prie, Arthur, pas maintenant, coupa Mme Weasley. La poudre de cheminette, ça va beaucoup plus vite, mon chéri, mais si tu ne t'en es jamais servi...
– Ça se passera très bien, M'man, dit Fred. Ne t'inquiète pas, Harry, tu n'auras qu'à regarder
- 15 comment on fait.
Il prit dans le pot de fleurs une pincée de poudre étincelante, s'avança vers le feu qui brûlait dans la cheminée et jeta la poudre au milieu des flammes.
Dans une sorte de grondement, le feu se teinta alors d'une couleur vert émeraude et s'éleva soudain plus haut que Fred qui pénétra dans la cheminée en criant : « Chemin de Traverse ! »
- 20 avant de disparaître.
– Il faudra parler bien fort quand tu donneras l'adresse, mon chéri, dit Mme Weasley à Harry pendant que George plongeait la main dans le pot de fleurs. Et fais attention de sortir à la bonne cheminée. Il y a beaucoup de foyers chez les sorcières, mais si tu articules clairement...
– Il se débrouillera très bien, Molly, ne l'ennuie pas, dit M. Weasley en prenant à son tour une pincée
- 25 de poudre. [...]
– Très bien... dans ce cas... tu n'as qu'à partir après Arthur, dit Mme Weasley. Dès que tu pénétreras dans les flammes, annonce bien fort ta destination...
– Et garde les bras le long du corps, conseilla Ron.
– Et ferme les yeux, ajouta Mme Weasley, à cause de la suie...
- 30 – Et ne bouge pas, sinon, tu risques de tomber dans la mauvaise cheminée, dit Ron.
– Mais surtout ne panique pas et ne sors pas trop tôt. Attends le moment où tu verras Fred et George. En s'efforçant de garder tous ces conseils en mémoire, Harry prit une pincée de poudre de cheminette et s'approcha du feu. Il inspira profondément, jeta la poudre dans l'âtre et fit un pas en avant.



Les flammes n'étaient pas plus chaudes qu'une brise tiède. Il ouvrit la bouche pour donner l'adresse
35 et avala aussitôt un nuage de cendres.

– Che... che... min de... Tra... verse, balbutia-t-il en toussant.

Il eut alors l'impression d'être aspiré dans un tourbillon géant [...] et tomba tête la première sur un sol de pierre froide en sentant ses lunettes se briser sous le choc. [...] Il n'y avait personne autour de lui et il n'avait aucune idée de l'endroit où il avait atterri.

J. K. Rowling, *Harry Potter et la Chambre des secrets*, trad. Jean-François Ménard © Éditions Gallimard.

★ **Lis La poudre de cheminette puis entoure le nom du ou des personnages que désigne le mot ou le groupe de mots en gras.**

- ◆ Ligne 4 : elle **lui** présenta le pot de fleurs... **son mari** / Harry / Arthur
- ◆ Ligne 6 : **Il** n'a jamais pris la poudre de cheminette... **Ron** / Harry / M.Weasley
- ◆ Lignes 12-13 : ça va beaucoup plus vite, **mon chéri**... **Harry** / M.Weasley / Ron
- ◆ Ligne 16 : **Il** prit dans le pot de fleurs une pincée de poudre... **Harry** / Fred / Ron
- ◆ Ligne 24 : **Il** se débrouillera très bien... **Harry** / George / Fred
- ◆ Ligne 24 : ne **l'**ennuie pas... **Harry** / Mme Weasley / Fred
- ◆ Lignes 24-25 : en prenant à **son** tour une pincée de poudre... **George** / Harry / M.Weasley
- ◆ Ligne 30 : **tu** risques de tomber dans la mauvaise cheminée... **Fred** / Harry / Mme Weasley

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★ **Entoure la réponse qui convient.**

- ◆ Qu'y a-t-il dans le pot qui est sur la cheminée ?
des fleurs / rien / de la poudre de cheminette
- ◆ Qui est Arthur ?
un invité / le père / un des enfants Weasley
- ◆ Qui est Molly ?
la mère des enfants / une invitée / une des filles de la famille
- ◆ Pourquoi Harry balbutie-t-il au moment de donner l'adresse ?
Il panique. / Il a avalé de la cendre. / Il a oublié l'adresse.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★ **Recompose la famille Weasley en écrivant le prénom de chacun. Aide-toi des lignes 1 à 31 du texte.**

Le père :

La mère :

Les enfants :,,

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Relis les lignes 14 à 33 puis complète avec les noms des personnages qui conviennent, dans l'ordre de l'histoire. Attention aux intrus de la liste !

Fred – Harry – Ron – George – Molly – Arthur

..... est le premier à prendre la poudre de cheminette pour se rendre au Chemin de Traverse. Puis c'est au tour de, suivi par
Enfin, prend lui aussi une pincée de poudre et s'approche du feu.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Relis les lignes 16 à 20 puis numérote dans l'ordre ce qu'il faut faire pour aller au Chemin de Traverse. Barre l'intrus.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Pénétrer dans la cheminée. | <input type="checkbox"/> Crier « Chemin de Traverse ». |
| <input type="checkbox"/> Jeter la poudre dans les flammes. | <input type="checkbox"/> Bruler dans la cheminée. |
| <input type="checkbox"/> Prendre une pincée de poudre. | <input type="checkbox"/> S'avancer vers le feu. |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Coche les conseils donnés à Harry pour se rendre au Chemin de Traverse. Aide-toi des lignes 21 à 31 du texte. Attention aux intrus dans la liste de conseils !

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fermer les yeux. | <input type="checkbox"/> Ne pas bouger. |
| <input type="checkbox"/> Tomber dans la mauvaise cheminée. | <input type="checkbox"/> Ne pas sortir trop tôt. |
| <input type="checkbox"/> Garder les bras le long du corps. | <input type="checkbox"/> Ne pas paniquer. |
| <input type="checkbox"/> Bien se débrouiller. | <input type="checkbox"/> Annoncer bien fort sa destination. |
| <input type="checkbox"/> Articuler clairement. | <input type="checkbox"/> Attendre un moment. |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Relis les passages indiqués puis écris la bonne réponse pour chaque affirmation en bleu : Vrai ou Faux.

- ◆ Lignes 1 à 10 : Harry se rend au Chemin de Traverse pour la première fois.
- ◆ Lignes 16 à 20 : Quand Fred lance la poudre dans le feu, on entend un grondement et les flammes changent de couleur.
- ◆ Lignes 32 à 39 :
 - Harry essaye de se souvenir de tous les conseils donnés par la famille Weasley.
 - En s'approchant du feu, il constate que les flammes sont très chaudes.
 - À l'arrivée, il se cogne et casse ses lunettes.
 - À la fin, il arrive dans un endroit désert.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.