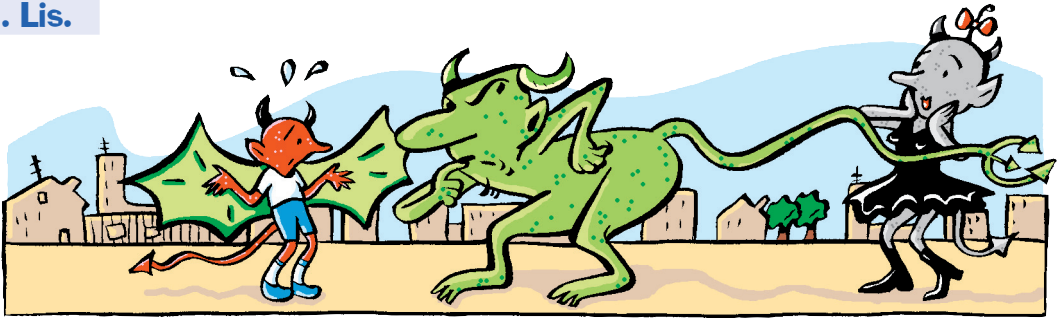


1. Lis.



Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Son papa était un grand diable vert et sa maman une diablesse noire.

Chaque soir quand il revenait de l'école, son père lui demandait :

- Qu'est-ce que tu as fait, aujourd'hui ?
- Je suis allé à l'école.
- Petit imbécile ! Tu avais fait tes devoirs ?
- Oui, Papa.
- Petit crétin ! Tu savais tes leçons ?
- Oui, Papa.
- Petit malheureux ! Au moins, j'espère que tu t'es dissipé ?
- Ben...
- As-tu seulement pensé à mettre des punaises sur le siège du maître pour qu'il se pique le derrière ?
- Non, Papa.
- Mais alors, qu'est-ce que tu as fait ?
- Eh bien, j'ai fait une dictée, deux problèmes, un peu d'histoire, de la géographie...

En entendant cela, le pauvre papa diable se prenait les cornes à deux mains, comme s'il voulait se les arracher.

- Qu'est-ce que j'ai bien pu faire à la Terre pour avoir un enfant pareil ? Quand je pense que, depuis des années, ta mère et moi, nous faisons des sacrifices pour te donner une mauvaise éducation, pour te prêcher le mauvais exemple, pour essayer de faire de toi un grand, un méchant diable ! Mais non ! Au lieu de se laisser tenter, Monsieur fait des problèmes ! Enfin, quoi, réfléchis : qu'est-ce que tu comptes faire, plus tard ?
- Je voudrais être gentil, répondait le petit diable.

2. Pourquoi le père du petit diable est-il si en colère ?

.....

.....

3. Transforme ces phrases pour que le gentil petit diable devienne celui que son père souhaiterait.



- J'ai appris mes leçons.
- J'ai fait mes devoirs.
- J'ai été gentil avec le maître.
- J'ai réussi ma dictée.

4. Écris les mots sous les dessins.

Colorie en noir les personnages maléfiques, les autres personnages dans une couleur de ton choix.

un ange - la sorcière - la fée - l'ogre - le vampire - le magicien



.....

.....

.....

Prénom

Tes résultats



1. Lis et observe.

C'est le plus gros animal existant : la baleine bleue peut mesurer jusqu'à 33 mètres de long et peser jusqu'à 120 tonnes (le poids de 30 éléphants) !

On la classe parmi les mammifères : la femelle allaite son petit baleineau. Les baleines vivent en groupes. Répandues dans les océans du monde entier, elles migrent vers l'équateur pour se reproduire à la saison des amours.

À la différence des poissons, la baleine remonte à la surface pour respirer par l'évent, une sorte de narine qu'elle a sur le dos. Elle expire alors l'air de ses poumons en un jet de vapeur pouvant s'élever jusqu'à 9 mètres : quel souffle !



Autrefois très nombreuses, les baleines ont souvent été tuées par les chasseurs.

Aujourd'hui, elles sont protégées par une réglementation internationale.

La baleine bleue se déplace à la vitesse d'environ 25 km/h en agitant la queue de haut en bas. Quand elle se sent menacée, elle peut nager deux fois plus vite.

Sa nourriture préférée : le krill, de minuscules crevettes. Il lui en faut environ 2 tonnes par jour pour être rassasiée.



2. À l'aide du texte, complète la fiche suivante.

nom : *baleine bleue*

taille :

poids :

nom du petit :

milieu de vie :

vitesse de déplacement :

nourriture :

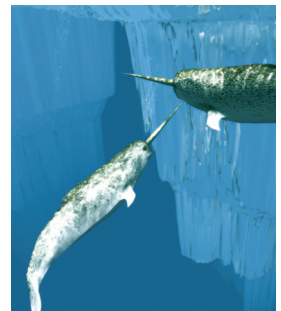
3. De quel animal s'agit-il ? Écris son nom sous sa photographie.

Espèces de cétacés

- Sa nageoire dorsale est très développée. C'est un carnivore féroce. Il a le dos noir et le ventre blanc. C'est l'orque.
- De couleur claire, avec des petites taches, le mâle possède une défense très développée qu'il utilise au combat. C'est le narval.
- Sa tête se prolonge en forme de bec armé de dents. En bande, il accompagne les navires. Il se laisse apprivoiser par l'homme. C'est le dauphin.
- Il est de la taille d'une baleine. Ses dents du bas sont nombreuses. On le chassait pour sa graisse. Il n'a pas de nageoire dorsale. C'est le cachalot.

Le sais-tu ?

Les cétacés forment le groupe des mammifères marins. Ils sont réputés avoir une grande intelligence.



Prénom

Tes résultats



1. Lis les menus puis colorie les aliments.

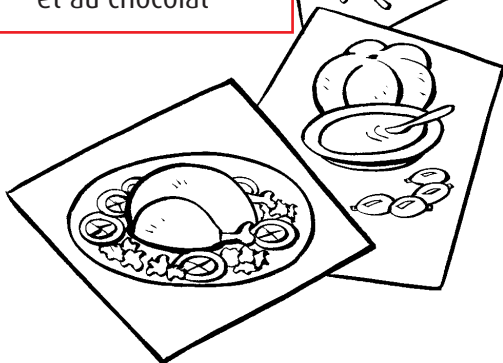
Menus du jour

A

Soupe au potiron
et aux prunes

Poulet aux violettes
et aux tomates

Glace à la framboise
et au chocolat

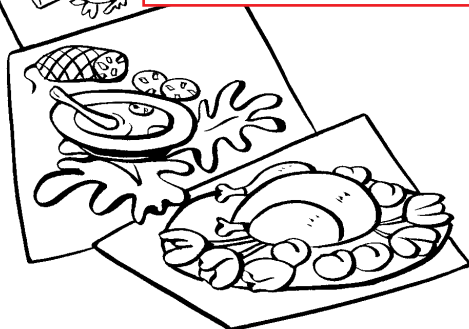


B

Potage aux épinards
et au saucisson

Poulet aux abricots
et aux coquelicots

Glace à la menthe
et au chocolat

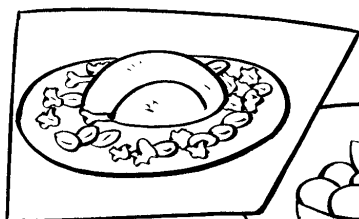
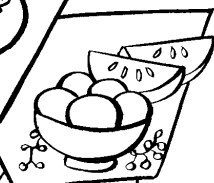


C

Potage aux tomates
et aux concombres

Poulet aux prunes
et aux boutons d'or

Glace au melon
et au cassis

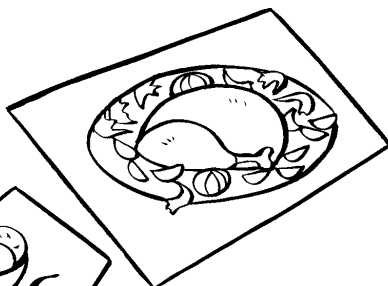
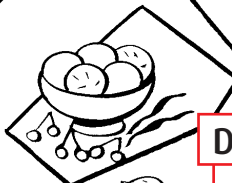


D

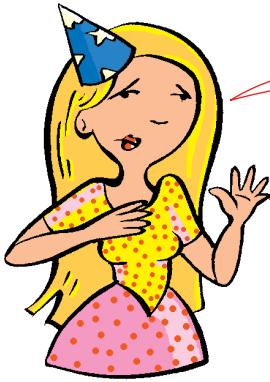
Velouté aux carottes
et au citron

Poulet à la mandarine
et aux bleuets

Glace à la cerise
et à la vanille



2. Lis les bulles. Écris la lettre du menu de chaque fée.



Moi, je n'aime pas le vert !



Moi, j'adore le citron !



J'ai envie de fleurs jaunes !



Je n'aime pas le bleu !

3. Que sais-tu sur les couleurs ?

Réponds par Vrai (V) ou Faux (F). Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> « Bleuâtre » est un bleu pas très net. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La couleur kaki est un vert. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> L' indigo est un vert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Le bordeaux est un rouge foncé. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Le rose fuchsia vient d'un nom de fleur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> L' ébène vient d'un bois presque noir. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Le grenat est un rouge sombre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Une couleur pastel est très foncée. | <input type="checkbox"/> |

4. Écris les noms des sept couleurs de l'arc-en-ciel.

.....

.....

Prénom

Tes résultats







1. Lis.



Personnages : la dame, l'agent.

Accessoires : 1 bureau, 1 chaise,
1 machine à écrire, 2 feuilles de papier.

La scène se passe dans un commissariat de police.

La dame : Monsieur l'agent, j'ai perdu mon chien.

L'agent : Bon, on va lancer un avis de recherche.

La dame : Vous allez le retrouver ?

L'agent, plaçant une nouvelle feuille dans sa machine : On va essayer.

Il est comment ce chien ?

La dame : Il est assez petit, avec des poils noirs.

L'agent, commençant à taper la description du chien : Assez petit... noir... C'est tout ?

La dame : Non, il n'a que trois pattes.

L'agent, tapant : Trois pattes... la pauvre bête ! C'est tout ?

La dame : Et aussi, il lui manque une oreille.

L'agent, tapant : Une oreille qui manque... la pauvre bête ! C'est tout ?

La dame : Non, il a aussi un œil crevé.

L'agent, tapant : Un œil crevé... la pauvre bête ! C'est tout ?

La dame : Non, il a aussi le bout de la queue coupé.

L'agent, tapant : Le bout de la queue coupé... Bon. Et comment s'appelle-t-il ?

La dame : Il s'appelle « Lucky », (*épelant*) L-U-C-K-Y.

L'agent, tapant : « Lucky » ? Quel drôle de nom !

La dame : C'est de l'anglais... ça veut dire « veinard » !

RIDEAU.

2. Réponds de mémoire, sans relire le texte.

■ Quel genre de texte viens-tu de lire ?

le dialogue d'une scène de théâtre.

le programme d'un spectacle.

■ De quel genre de scène s'agit-il ?

une scène comique.

une scène historique.

■ Où se passe la scène ?

chez le vétérinaire.

dans un commissariat de police.

■ Combien de personnages dialoguent dans la scène ?

deux personnages.

trois personnages.

■ Un personnage n'apparaît pas dans la scène. Lequel ?

le chien.

l'agent.

■ Un mot est d'origine anglaise dans ce texte. Lequel ?

veinard.

Lucky.

■ Quels accessoires sont nécessaires pour jouer la scène ?

.....
.....

■ Quel mot indique que la scène est finie ?

.....

Prénom

Tes résultats





Durée de vie des déchets abandonnés dans la nature

	3 mois	de 1 à 2 ans	5 ans	de 10 à 100 ans	de 100 à 1 000 ans	4 000 ans
peau de banane						
chewing-gum						
bouteille de verre						
sac en plastique						
mégot de cigarette						
carte téléphonique						
canette						

1. Observe le tableau. Réponds aux questions.

- Quel déchet reste le plus longtemps dans la nature ?
- Lequel a la durée de vie la plus courte ?
- Pourquoi se dégrade-t-il plus rapidement ?
.....

2. Combien de temps mettent ces choses à se dégrader dans la nature ? Colorie la bonne réponse.

une canette

1 an

de 10 à 100 ans

de 100 à 1 000 ans

une carte téléphonique

1 an

de 10 à 100 ans

de 100 à 1 000 ans

un chewing-gum

5 mois

1 an

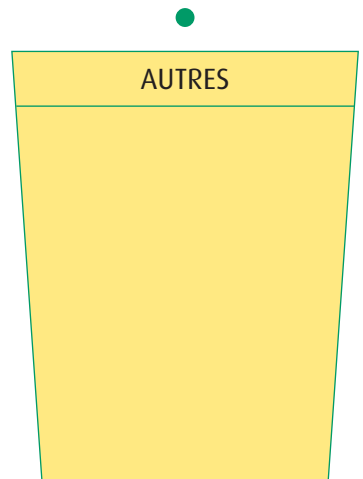
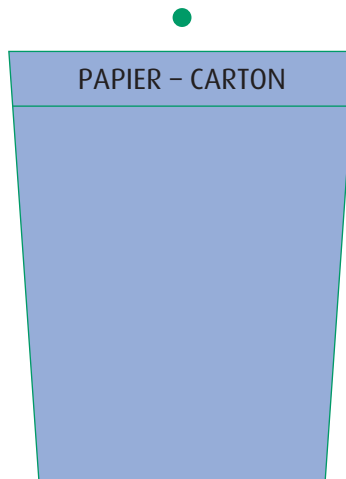
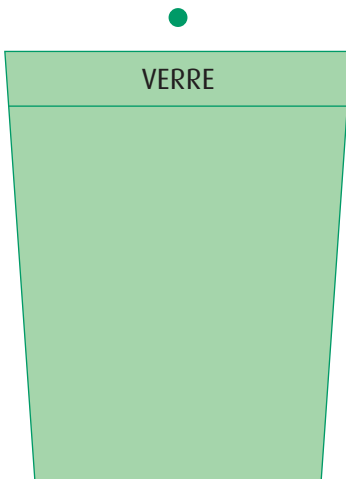
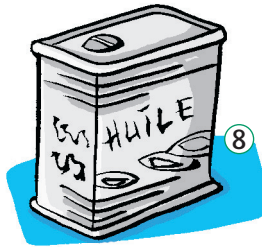
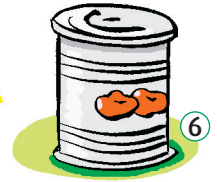
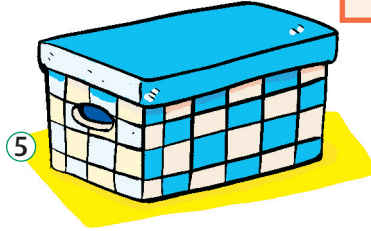
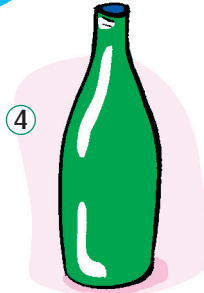
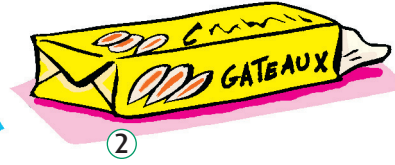
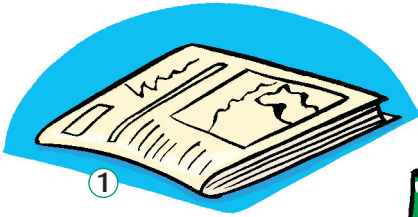
5 ans

3. Relie chaque déchet à la poubelle qui lui correspond.

Les déchets doivent être triés pour être recyclés : selon la matière dont ils sont faits, ils peuvent servir à la fabrication de nouveaux objets. Il faut donc jeter chaque déchet dans la poubelle qui lui correspond.

Le sais-tu ?

En France, chaque année, nous produisons des montagnes de déchets : par exemple, en 2009, 770 millions de tonnes.

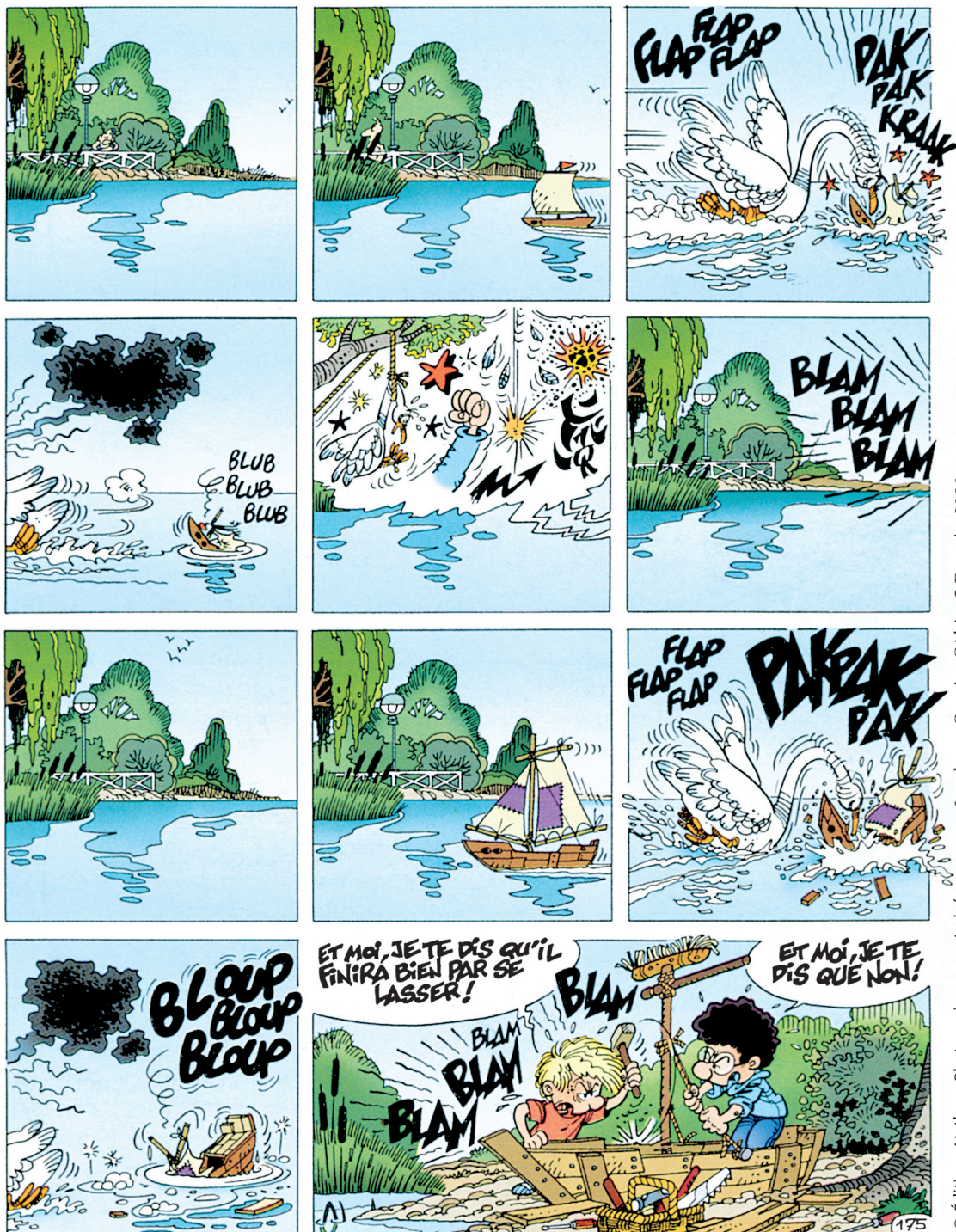


Prénom

Tes résultats



1. Lis.



2. Trouve le plan de la BD que tu viens de lire. Entoure sa lettre.

A			B			C			D

3. Réponds de mémoire, sans relire l'histoire.

■ Quel est le titre de l'histoire ?

- Mauvais signe
- Mauvais cygne

■ Qui sont les personnages de l'histoire ?

- deux enfants et un cygne
- deux cygnes et un enfant

■ Que font Cédric et son copain ?

- Ils essaient de faire naviguer une maquette de voilier sur le lac.
- Ils essaient de faire monter un cygne à bord de la maquette.

■ Combien de maquettes le cygne fait-il couler dans l'histoire ?

- une maquette
- deux maquettes
- trois maquettes

4. Imagine une suite à l'histoire.

Dessine-la et écris-la dans la vignette.

Trois minutes plus tard...

