

2

Je reconnais et j'écris une phrase correcte.

★ 1 Entoure toutes les sortes de points puis souligne les majuscules.

Victor est seul à la maison. Soudain, il entend un bruit étrange derrière la porte. Il est terrifié. Qui cela peut-il bien être ? Il court vite se cacher sous la table. La porte s'ouvre en grinçant. Ouf, c'est seulement sa mère qui rentre plus tôt que prévu du travail !

■ Compte et complète.

Nombre de majuscules :	Nombre de points :	Nombre de phrases :
---------------------------------	-----------------------------	------------------------------

★ 2 Recopie la troisième phrase du texte de l'exercice 1.

.....

★ 3 Réécris ce texte en mettant les majuscules au début de chaque phrase.

la mère de Victor est surprise de le voir sous la table.
elle lui demande ce qu'il fait. victor n'ose pas dire qu'il a eu peur.
il répond à sa maman qu'il joue, tout simplement.

.....

.....

.....

.....

★ ★ **4 Réécris chaque phrase en mettant les mots dans le bon ordre. Commence par le mot en orange.**

seul **Victor** maison. la est à

.....

s'est mis **Victor** la sous table.

.....

un a entendu **Il** bizarre. bruit

.....

sa **C'est** mère rentre. qui

.....

★ ★ **5 Retrouve les paroles du magicien et réécrit-les correctement.**



Comme c'est bizarre,
cette baguette n'est
plus magique!

.....
.....
.....
.....

Colorie selon ton résultat.



7

Je reconnais le genre d'un nom : féminin ou masculin.

- ★ **1** Classe les noms féminins et masculins dans les bonnes colonnes. Observe les déterminants en orange.

un serpent – une maison – une oie – la fille – le garçon –
la lumière – du chocolat – le ciel



Noms féminins	Noms masculins
.....
.....
.....
.....



- Recopie les déterminants qui sont devant les noms féminins.

.....

- Recopie les déterminants qui sont devant les noms masculins.

.....

- ★ **2** Complète le nom féminin avec **une** puis réécris-le avec **la**. Complète le nom masculin avec **un** puis réécris-le avec **le**.

Noms féminins	Noms masculins
une trousse	un tableau
la trousse	le tableau
..... rivière	..... pays
.....
..... dame	..... château
.....
..... girafe	..... chat
.....

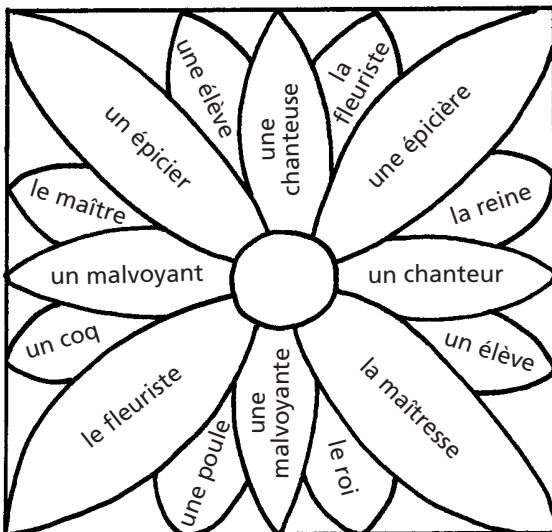
★ **3** Indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F).
 Pour t'aider, remplace l' par un ou une.

- l'accident : un accident (M) ■ l'image : une image (F)
- l'oiseau : (...) ■ l'arbre : (...)
- l'orange : (...) ■ l'eau : (...)
- l'arrivée : (...) ■ l'ours : (...)

★ **4** Trouve le nom féminin correspondant au nom masculin et écris-le.

Noms masculins	Noms féminins
<i>un cousin</i>	<i>une</i> cousine
un client	une
le voisin	la
un ami	une
l'invité	l'
Louis	.....

★ **5** Colorie de la même couleur le nom féminin et le nom masculin qui vont ensemble.



■ Utilise huit couleurs, une couleur par paire.

Colorie selon ton résultat.



Je reconnais le verbe dans une phrase.

★ 1 Lis les phrases puis observe les mots en orange.

- Les enfants **assistent** à un spectacle de cirque.
- Alice **assiste** à un spectacle de cirque.
- Nous **assistons** à un spectacle de cirque.
- Entoure ce qui change dans les mots en orange.

★ 2 Complète les phrases avec le verbe qui convient. Puis recopie-les.

s'installe – s'installera – s'est installé

- La semaine dernière, un cirque sur la place.

.....

- En ce moment, un cirque sur la place.

.....

- Demain, un cirque sur la place.

.....

★ 3 Relie le nom au groupe verbal qui convient. Puis écris l'infinitif du verbe entre parenthèses.

regarder – avoir – être – annoncer

Le tigre ● ● sont amusants. (.....)

Le présentateur ● ● regarde le dompteur. (.....)

Les clowns ● ● a de nombreux musiciens. (.....)

L'orchestre ● ● annonce le programme. (.....)

★ **4** Complète les phrases avec le verbe qui convient. Puis recopie-les.

réjouit – regardent – voltige – rient – joue

■ Le trapéziste dans les airs.

.....

■ Les spectateurs le numéro des fauves.

.....

■ Le clown de la trompette.

.....

■ Les enfants aux éclats.

.....

■ Le spectacle le public.

.....

★ **5** Mets les lettres dans l'ordre pour écrire le verbe d'action qui correspond au dessin.



(agner)

.....



(hmaercr)

.....



(utsaer)

.....



(uejor)

.....

Colorie selon ton résultat.



4

Je conjugue les verbes être et avoir au présent.

★ 1 Relie les mots qui vont ensemble.

tu ●	● avons
nous ●	● as
ils ●	● ont
vous ●	● ai
elle ●	● avez
j' ●	● a

il ●	● sommes
nous ●	● sont
ils ●	● est
vous ●	● suis
tu ●	● êtes
je ●	● es

■ Quel verbe est conjugué dans la colonne jaune ?

■ Quel verbe est conjugué dans la colonne bleue ?

★ 2 Complète les phrases avec le verbe avoir au présent.

- Les arbres de belles couleurs en automne.
- Tu un rendez-vous chez le dentiste aujourd'hui.
- Nous un petit chat gris et noir.
- Elles deux places pour le spectacle de ce soir.
- Il n'y plus de céréales dans le paquet.

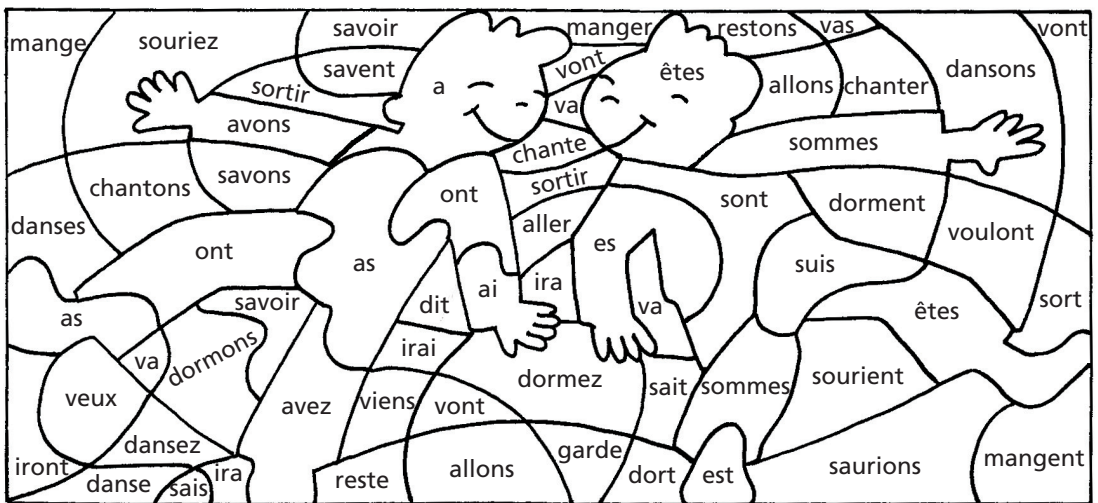
★ **3** Complète les phrases avec le verbe **être** au présent.

- Il l'heure d'aller au lit.
- Vous en retard.
- Tu en CE1.
- Lucie et Anna très amies.
- Nous à la maison.

★ **4** Complète les phrases avec le verbe **être** ou **avoir** au présent.

- Il envie de devenir géographe.
- Louise et Lola des sœurs jumelles.
- Tu à l'heure.
- Mon vélo et ta voiture besoin d'une révision.
- Dans notre chambre, nous une baie vitrée.
- Vous au cinéma.

★ **5** Colorie les formes du verbe **avoir** au présent en jaune et les formes du verbe **être** au présent en bleu.



5

Je conjugue les verbes comme **chanter** au présent.

★ **1** Complète le tableau en conjuguant chaque verbe au présent. Puis entoure les terminaisons.

	cacher	décorer	monter
je
tu
il ou elle
nous
vous
ils ou elles

■ Recopie les terminaisons des verbes comme **chanter** au présent.

je :, tu :, il :, nous :, vous :, ils :

■ Écris deux phrases avec les verbes au présent à la personne indiquée.

(**cacher**) Il

(**décorer**) Je

★ **2** Complète les verbes au présent avec la bonne terminaison.

■ Au zoo, les singes **pouss**..... des cris.

■ Le dragon **crach**..... du feu.

■ Tu ne **regard**..... pas la télévision.

■ Vous **command**..... une pizza.

■ Je **prépar**..... mon cartable.

★ **3** Écris le pronom qui convient.
 Quand plusieurs pronoms sont possibles, écris-les.

..... lances rentrons laissent parle
 allumez nage restes lavons

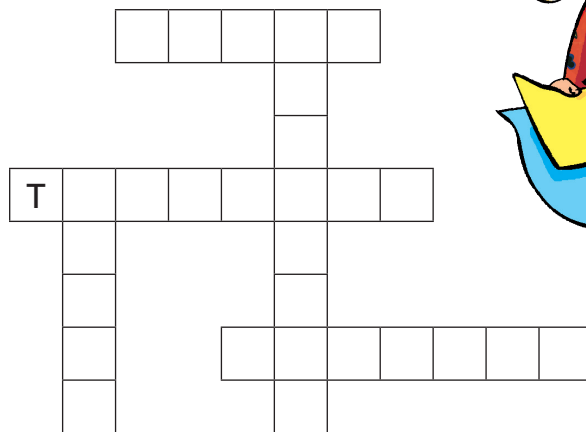
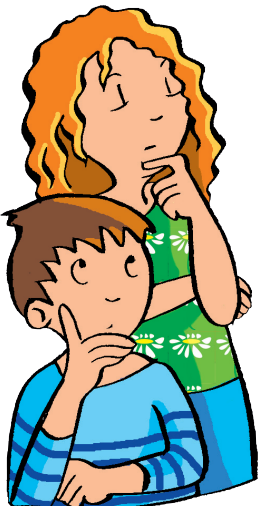
★ **4** Complète avec les verbes qui conviennent au présent.

parler – proposer – promener – déguster – rencontrer

Pierre son chien. Il son ami Julien avec ses
 enfants. Pierre de leur offrir des pâtisseries. Les enfants
 leurs gâteaux pendant que Pierre et Julien
 de leurs dernières vacances.

★ **5** Complète la grille avec les verbes au présent
 à la personne indiquée.

elle (**garder**)
 nous (**tricher**)
 ils (**penser**)
 je (**ramper**)
 tu (**découper**)



Colorie selon
 ton résultat.



J'écris le son [o] ou [ɔ].

★ 1 Classe les mots en orange dans le tableau.

Ce matin, je tire le **rideau**, j'ouvre les **volets** et je vois qu'il a neigé ! Il fait **beau** mais il ne fait pas **chaud** ! Il fait juste **zéro** degré ! Je mets mon **manteau**, un **bonnet** et je **saute** dans la neige.

Je vois o	Je vois eau	Je vois au
.....
.....
.....

★ 2 Complète la phrase avec les mots en orange qui conviennent.

pose – ciseaux – colle – jaunes – bureau

Je la sur mon, puis je prends mes

★ 3 Colorie les différentes écritures du son [o] ou [ɔ] avec les bonnes couleurs, comme dans l'exemple.

■ Il fait très **chaud** mais j'ai mis mes **bottes** pour aller me **promener** le long du **ruisseau**.

- Le préau de l'école est peint en jaune.
- Le château près de la forêt est très haut.
- C'est l'automne et les feuilles deviennent aussi dorées que le soleil.
- Les cloches sonnent pendant Noël, la fête traditionnelle.

★ **4** Écris le nom de chaque dessin en assemblant des étiquettes.

peau gâ ci cha teau sson ca sse ro sau le



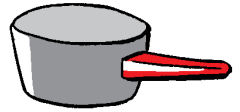
un



un



un



une

★ **5** Complète la grille de mots croisés.

■ Place les mots correspondant aux dessins.

Colorie selon ton résultat.



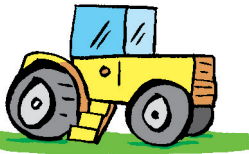
6

Je différencie : [gr], [dr]...
[dl], [bl]...

★ 1 Relie chaque mot au groupe de lettres qui manque puis complète-le.



unacelet



unacteur



des li.....es

• cr

• tr

• dr

• br

• fr

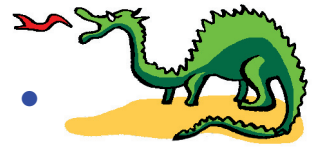
• vr



unomage



unabe



unagon

★ 2 Classe les mots en orange dans le tableau.

J'ai mis mon **blouson** pour aller à la **plage** car il **pleut**. J'aime jouer dans les **flaques** même si je dois faire attention à ne pas **glisser**. Quand mon chien saute dans l'eau, il m'**éclabousse**.

Je vois bl	Je vois pl	Je vois cl	Je vois fl	Je vois gl
.....
.....

★ **3** Entoure dans les cases les groupes de lettres identiques aux groupes de lettres en orange.

tre – cla – gli – plu – bro – gre – fli

gre	tre	pul	ter	gli	bor	cal
gil	cla	fli	ger	fil	plu	bro

★ **4** Complète le texte avec les mots qui conviennent.

trouve – abri – fromage – crabes – plafond – blottissent –
flaques – chambre – trous – profondes

Dans les rochers, on des d'eau
..... . Les gros se
dans les à l'..... des pêcheurs.

★ **5** Retrouve le nom de chaque dessin en assemblant des étiquettes.

cri bla gands paud bri ce blo gri gla cra

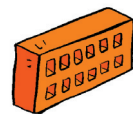


un

des

une

gra pri che crê clo dri que pes bri



une

des

une

Colorie selon
ton résultat.



Je repère un nom au singulier ou au pluriel.

★ **1** Observe les groupes nominaux et complète les réponses.

une fleur – les lapins – ses lunettes – ma montre – ces loups – cette forêt – notre chemise – leurs pieds – ce roi – la chaise – des algues

■ Coche la bonne réponse.

Les mots en vert sont au singulier. Les mots en orange sont au singulier.
 pluriel. pluriel.

■ Recopie un groupe nominal au singulier :

■ Recopie un groupe nominal au pluriel :

★ **2** Recopie sous chaque phrase les noms en orange qui sont au pluriel.

■ Célestin passe ses vacances en Bretagne, au bord de la mer, avec ses parents et ses frères.

.....

■ Il aime sauter dans les vagues, jouer dans le sable, courir sur la plage et pêcher des crevettes.

.....

★ **3** Classe les noms et leurs déterminants en orange dans le tableau.

L'oiseau bleu arrache une de ses plumes et la laisse tomber. Le vent l'emporte au milieu des nuages, très loin...

Singulier	Pluriel
.....
.....

★ **4** **Souligne les groupes nominaux du texte : déterminant + nom.**

Marie se promène dans la montagne. Un oiseau la suit. Elle se retourne mais il se cache derrière un buisson. Elle peut admirer les dessins de ses pattes dans la neige. Elle aimerait bien qu'il devienne son ami. Elle pourrait lui raconter ses chagrins mais aussi ses joies.

■ **Classe les groupes nominaux que tu as soulignés dans le tableau.**

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

★ **5** **Lis le texte et réponds aux questions.**

Célestin admire la mer.
 Contre la falaise, les vagues
 se brisent sur les rochers
 en mille gouttelettes.
 Elles lui éclaboussent
 le visage. Les galets roulent
 dans un grondement sourd.
 Célestin aime ces moments
 sur la côte sauvage.



■ **Combien y a-t-il de noms au pluriel dans ce texte ?**

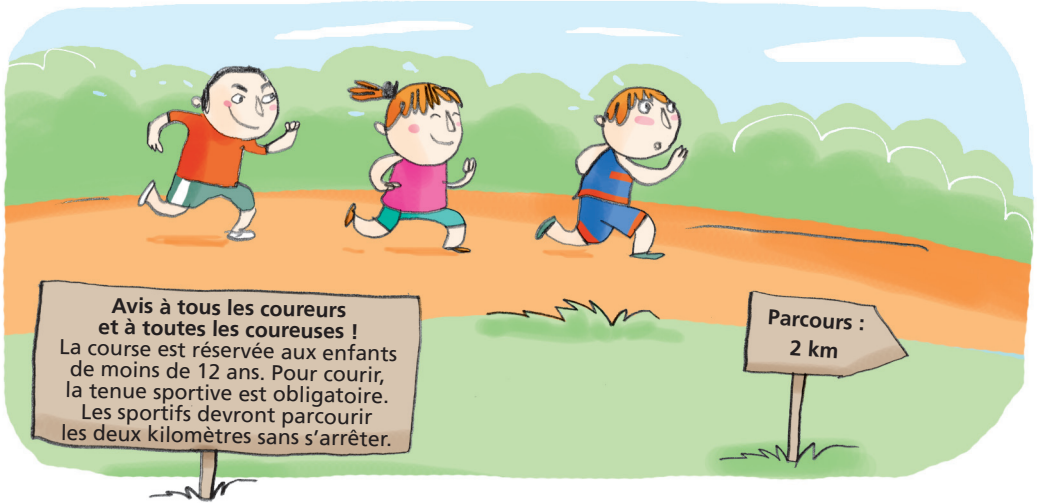
■ **Entoure ce qui justifie ta réponse.**



3

Je reconnais les mots de la même famille.

★ **1** Observe le dessin et lis ce qui est écrit sur les écriteaux.



■ Relève les mots formés à partir :

du mot **courir** :

.....

du mot **sport** :

.....

★ **2** Transforme les mots comme dans l'exemple pour trouver des mots de la même famille.

■ **dent** ▶ dentiste

■ garage ▶

■ pompe ▶

■ fleur ▶

■ automobile ▶

■ Quelle lettre as-tu enlevée pour transformer les mots **garage**, **pompe** et **automobile** ?

★ **3** Recopie l'intrus de chaque colonne.

jeu	jardinier	fleuriste	repos
jeudi	jardiner	fleur	repoussant
joueur	jardinage	fleuri	reposant
jouer	jars	flair	reposer
.....

★ **4** Trouve deux mots de la même famille puis écris une phrase avec un des mots trouvés.

- la terre :
-
- coller :
-

★ **5** Entoure les cinq mots de la famille de rang.

D	E	R	A	N	G	E	R
Y	R	A	R	E	U	R	A
R	A	N	R	T	E	X	N
A	X	G	A	I	D	L	G
N	B	E	N	R	A	M	E
G	O	M	G	D	E	Z	E
E	R	E	E	P	M	I	F
R	O	N	R	A	N	D	H
G	I	T	V	R	I	T	K

■ Recopie les mots trouvés.

.....

.....

.....

Colorie selon ton résultat.



Je connais des mots sur les animaux.

★ **1** Complète le tableau. Aide-toi du dictionnaire.

mâle	femelle	petit
coq	poule	poussin
bélier	.....	.....
.....	.....	marcassin
.....	cane	.....
.....	jument	.....
.....	.....	chiot

★ **2** Quel animal pousse ce cri ? Complète chaque phrase.

le cheval – la vache – le chien – le canard – la poule

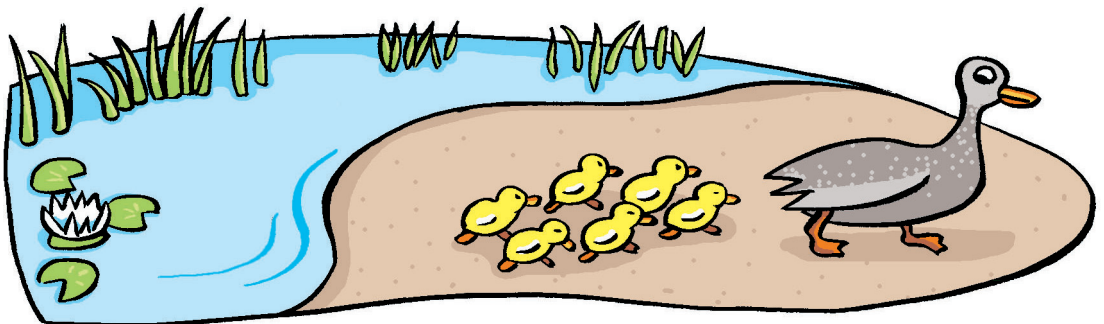
■ Elle caquette. C'est la poule qui caquette.

■ Elle meugle. C'est qui

■ Il aboie. C'est qui

■ Il cancanne. C'est qui

■ Il hennit. C'est qui



★ **3** Que mangent-ils ? Complète chaque phrase avec le mot qui convient. Aide-toi du dictionnaire.

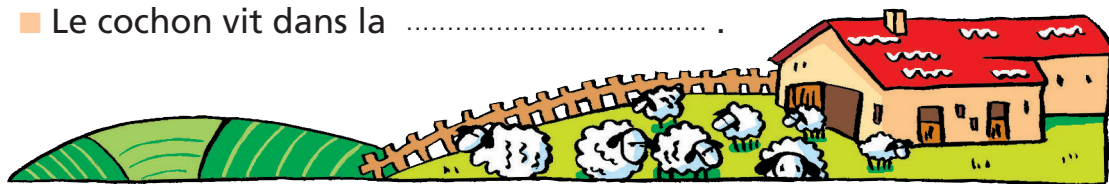
herbivore – carnivore – piscivore – omnivore – insectivore

■ Un carnivore est un animal qui mange de la viande.

- Un est un animal qui mange de l'herbe.
- Un est un animal qui mange du poisson.
- Un est un animal qui mange des insectes.
- Un est un animal qui mange de tout.

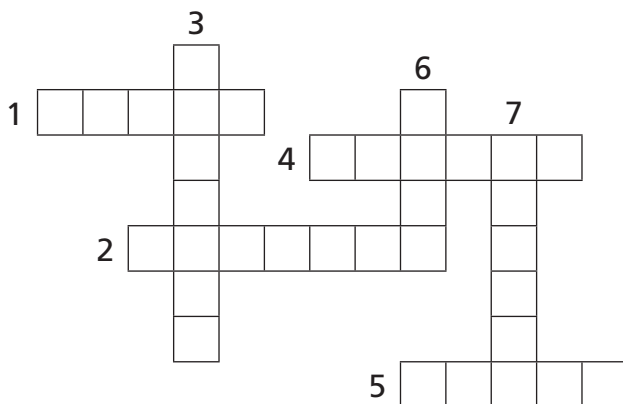
★ **4** Où vivent-ils ? Complète chaque phrase avec le mot qui convient. Aide-toi du dictionnaire.

- Les lapins vivent dans un
- Les poules dorment dans un
- Le cheval dort dans une
- Les moutons dorment dans la
- Le cochon vit dans la



★ **5** Mots croisés.

1. Le petit du chien.
2. Le mâle de la vache.
3. Le petit de la jument.
4. Le mâle de la jument.
5. La femelle du porc.
6. Le petit de la vache.
7. Le petit de la brebis.



Colorie selon ton résultat.

