

Récré en maths!

Pirates EN VUE

Retrouve le nom de chaque pirate.

Sally	X		X	X
Kral		X		X
Kat	X	X	X	X
Ulric		X	X	X

Chasse AU TRÉSOR

Colorie les pièces 100.

100 cent

9 + 1 105 - 5 80 + 20 120 - 20

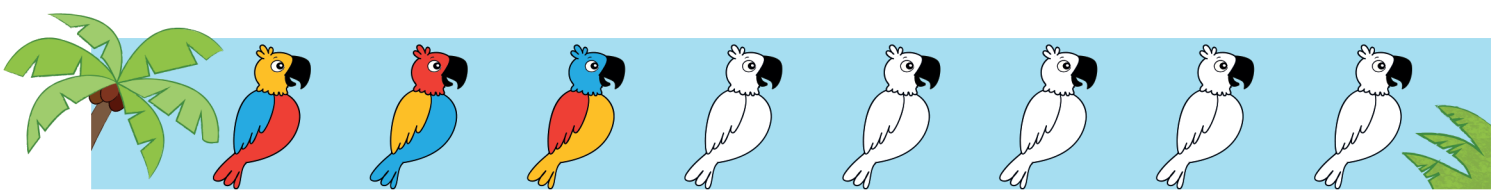
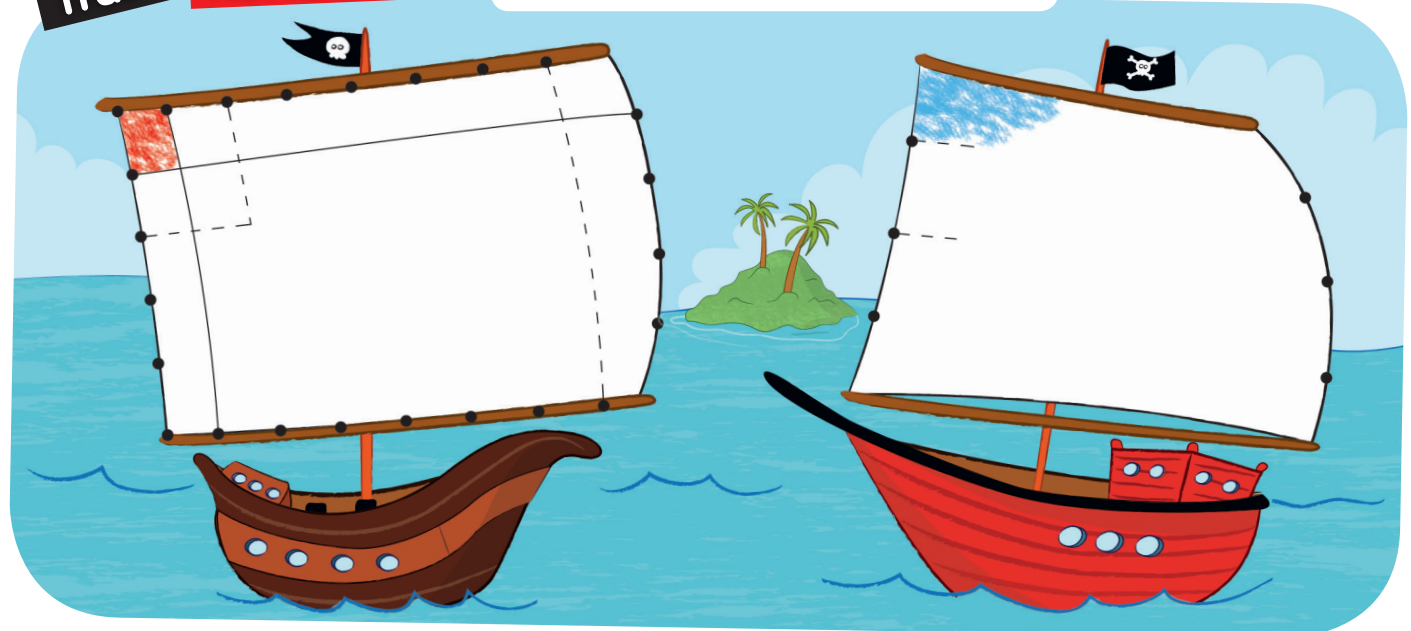
90 + 10 100 + 10 70 + 30 50 + 50

160 - 60 98 + 2 60 + 40

75 + 25 80 + 10

Tracés flottants

Trace les voiles à main levée. Colorie.


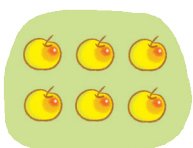

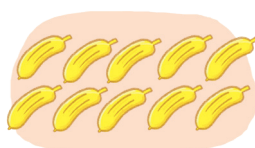
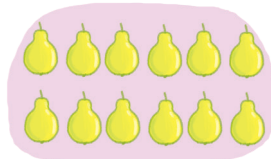
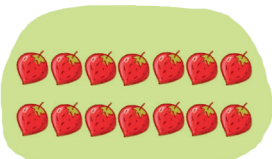

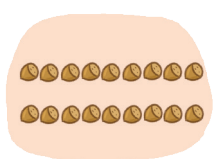


OBJECTIF : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 2.

CALCUL MENTAL

Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.
Écrire le complément ou la différence.

1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.

			
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 2 = \square$
			
$6 \times 2 = \square$	$7 \times 2 = \square$	$8 \times 2 = \square$	$9 \times 2 = \square$

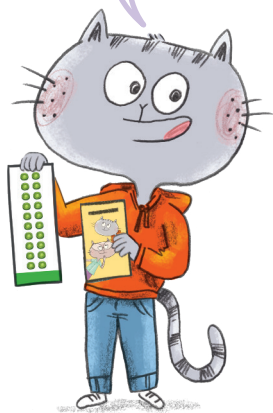
Les résultats sont des nombres pairs.



2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise le matériel cartonné.



- $1 \times 2 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 2 = 6$
- $4 \times 2 = \dots$
- $5 \times 2 = \dots$
- $6 \times 2 = \dots$
- $7 \times 2 = \dots$
- $8 \times 2 = \dots$
- $9 \times 2 = \dots$
- $10 \times 2 = \dots$

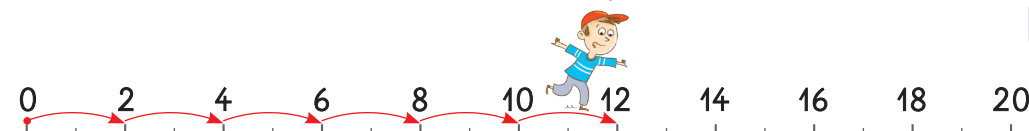
3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2	9×2		
20	7×2	16	6×2
14	12	10×2	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? \square bonds
- à 8 ? \square bonds
- à 18 ? \square bonds

Combien de bonds de 2 ?



CALCUL MENTAL

Faire additionner trois nombres en appui sur le 10.

Ex : 4 + 7 + 6.

Écrire la somme.

1 Utilise les dés pour compléter les multiplications.



$5 \times 1 = 5$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

2 Complète la table de 5.

Matériel cartonné



$1 \times 5 = 5$
$2 \times 5 = 10$
$3 \times 5 = \dots\dots$
$4 \times 5 = \dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots$
$6 \times 5 = \dots\dots$
$7 \times 5 = \dots\dots$
$8 \times 5 = \dots\dots$
$9 \times 5 = \dots\dots$
$10 \times 5 = \dots\dots$

3 Colorie : même nombre, même couleur.

25

10

45

5 x 4

5 x 3

30

5 x 5

9 x 5

4 x 5

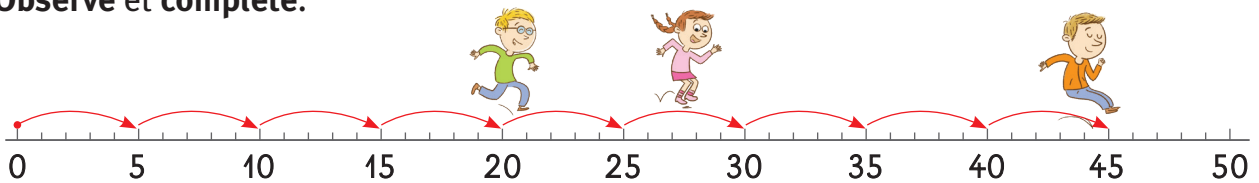
20

15

2 x 5

6 x 5

4 Observe et complète.



Combien de fois 5 : • pour aller à 20 ? fois. • à 30 ? fois. • à 45 ? fois

5 Complète le tableau.

5 fois 4
ou 4 fois 5 ?

×	4	6	1	9	5	2	8	3	7	10
2	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Ça fait 20!



Les euros et les centimes d'euro

OBJECTIFS :

- se familiariser avec les centimes d'euros ;
- connaître la relation 1 € = 100 c.

CALCUL MENTAL

Dire un nombre à 3 chiffres.
Écrire ce nombre.

1 **Relie le prix à la somme qui convient. Tu peux t'aider de ton matériel.** Matériel cartonné

2€

2€30c

euro €
centime c
1 € = 100 c

1€

70c

1€

70c

1€

70c

2 Combien d'euros ?

Coche :

1 €

2 €

3 Écris le prix de chaque figurine.

..... € et centimes

..... €

4 **Problème** À la boulangerie, Cécile achète

- * une brioche 3 € 20 c,
- * un pain 1 € 35 c
- et un gâteau 2 € 10 c.

Combien va-t-elle payer ?

Elle va payer

3 € 2 0 c
+ 1 € 3 5 c
+ 2 € 1 0 c
. € . . c



5 **Problème** Yanis a acheté un stylo

- * qui coûte 1 € 90 c.
- * Il a payé avec une pièce de 2 €.

Combien doit lui rendre la vendeuse ?

La vendeuse lui rend

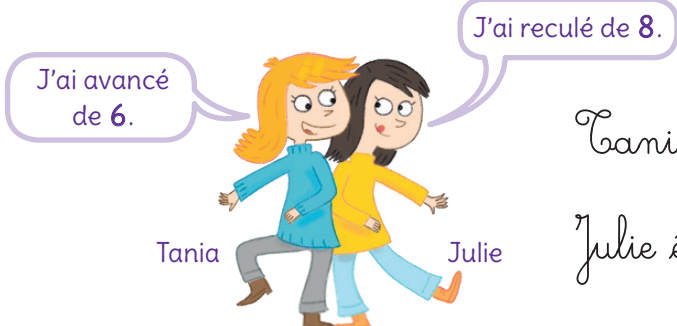
Franchir la dizaine

OBJECTIF : prendre appui sur la dizaine pour ajouter ou soustraire des unités.

CALCUL MENTAL

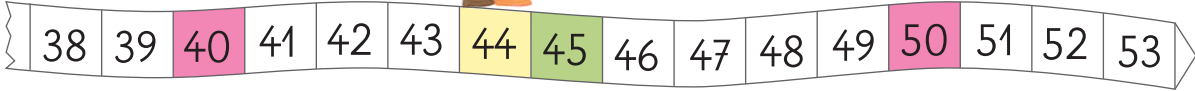
Dire un nombre de dizaines.
Ex : 2 dizaines ; 12 dizaines
Écrire le nombre.

1 Tania et Julie sont arrivées sur la case 44. **Retrouve** les cases d'où elles sont parties. **Complète.**

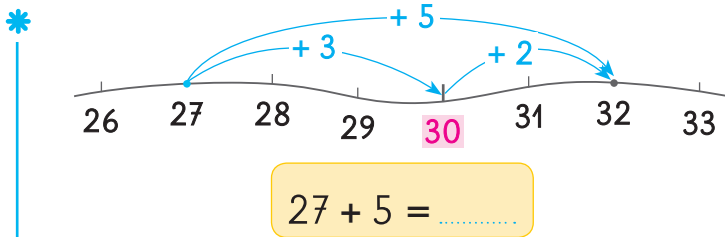


Tania était sur la case .

Julie était sur la case .



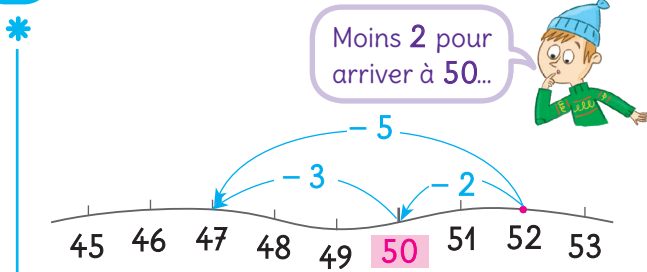
2 En t'aidant de la ligne numérique, **effectue** les calculs.



$27 + 5 = \dots$

- $27 + 3 = \dots$ $26 + 4 = \dots$
- $27 + 4 = \dots$ $26 + 6 = \dots$
- $27 + 6 = \dots$ $26 + 9 = \dots$

3 Observe et complète.



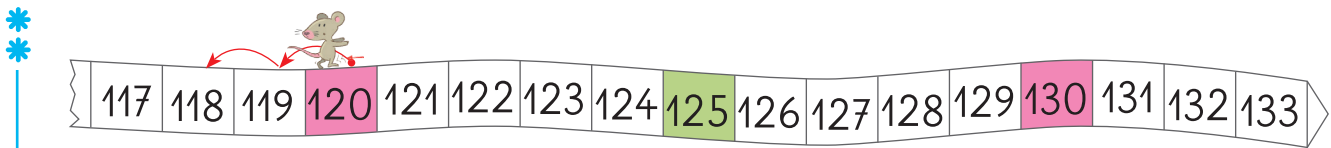
Moins 2 pour arriver à 50..

- $52 - 5 = \dots$ $52 - 7 = \dots$
- $53 - 6 = \dots$ $54 - 5 = \dots$

4 Effectue les calculs.

- $31 - 6 = \dots$ $72 - 4 = \dots$
- $24 - 5 = \dots$ $83 - 6 = \dots$
- $43 - 8 = \dots$ $65 - 7 = \dots$
- $52 - 5 = \dots$ $102 - 3 = \dots$

5 Complète les égalités.



- $120 - \dots = 118$ $123 - \dots = 120$ $128 - \dots = 126$ $132 - \dots = 129$

CALCUL MENTAL

Dire un nombre de centaines. Ex : 3 centaines.
Écrire le nombre.

--	--	--	--	--	--

1 Antoine a posé une soustraction en colonnes.

• Explique et termine le calcul.

• Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 9 \quad 8 \quad 6 \\ - 5 \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

. . .

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 7 \quad 9 \\ - 1 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

. . .

2 Effectue les soustractions posées.

*

$758 - 214$

7	5	8	
-	2	1	4
<hr/>			
.	.	.	

$469 - 245$

-			
<hr/>			

$367 - 34$

-			
<hr/>			

$698 - 207$

-			
<hr/>			

3 **Problème** Dans une plantation composée de chênes et de hêtres,

* le forestier a dénombré 789 arbres en tout.

* Parmi ces arbres, il y a 435 hêtres.

Combien y a-t-il de chênes ?

.....

.....



OBJECTIFS :

- utiliser *de plus que*, *de moins que*, *autant que* ;
- rechercher la comparaison entre deux états.

CALCUL MENTAL

Faire additionner des dizaines entières (somme < 100).
Écrire la somme.

--	--	--	--	--	--

- 1** Killian a une boîte de **20** crayons de couleur.
Lana a une boîte de **12** crayons.
Combien de crayons Killian a-t-il de plus que Lana ?



.....

.....

- 2** Noah a couru **750 m** et son frère Eliott a couru **700 m**.
Combien Eliott a-t-il parcouru de moins que Noah ?



.....

.....

- 3** Le platane mesure **25 m** de haut. Le cèdre du Liban mesure **40 m**.
Compare la taille de ces deux arbres.

Cherche sur ton cahier.

Le platane mesure *de moins que*

Le cèdre mesure *de plus que*



- 4** Mara a cueilli **25** poires. Louise en a cueilli **19**. **Combien de poires Louise doit-elle encore cueillir pour en avoir autant que Mara ?**



Cherche sur ton cahier.

.....

.....

- 5** Sami, Amir et Léonie comparent les sommes qu'ils ont dans leur portemonnaie.
Sami a **18 €** ; il a **6 € de plus qu'Amir** et **5 € de moins que Léonie**.
Combien possède Amir ? **Combien possède Léonie ?**



.....

Amir a

.....

Léonie a



Cherche sur ton cahier.

CALCUL MENTAL

Faire retrancher des dizaines entières à des dizaines entières.
Écrire la différence.

1 Complète la table de 3.

Matériel cartonné

3 fois 3 ?

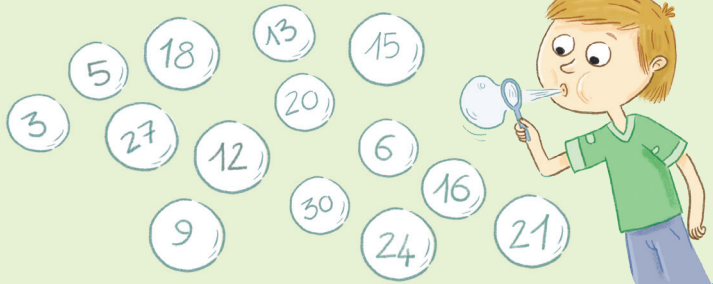


$3 \times 1 = 3$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 7 = \dots\dots\dots$
$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots\dots$
$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$
$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$



2 Colorie les nombres qui sont dans la table de 3.

*



3 Complète le tableau.

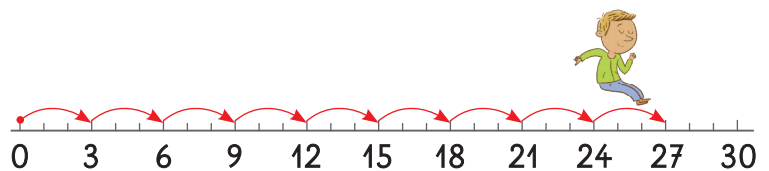
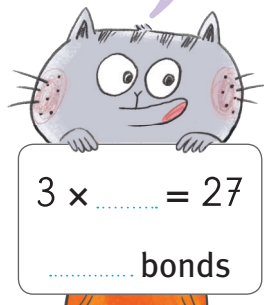
*

×	6	5	4	3
3				

4 Observe et complète.

*

Combien de bonds de 3 pour arriver à 27 ?



- Combien de fois 3 dans 24 ? fois
- Combien de fois 3 dans 18 ? fois
- Combien de fois 3 dans 21 ? fois

- $12 = 3 \times \dots\dots\dots$
- $30 = \dots\dots\dots \times 10$
- $15 = 3 \times \dots\dots\dots$

5 Problème Les 18 élèves de la classe de CE1 travaillent par groupes de 3.

*

Combien y a-t-il de groupes ?

Il y a



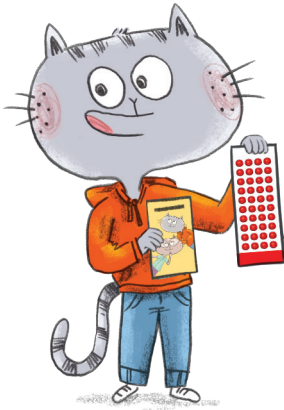
CALCUL MENTAL

Dire un nombre de centaines, de dizaines, d'unités.
Ex : 4 centaines, 3 dizaines, 7 unités.
Écrire le nombre.

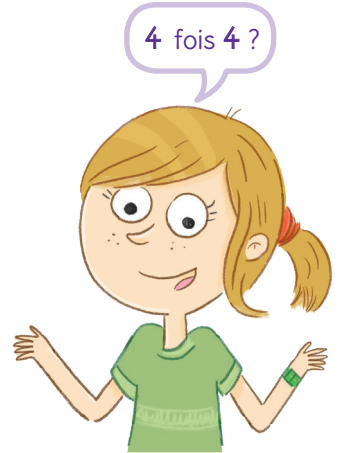
.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 Complète la table de 4.

Matériel cartonné



$4 \times 1 = 4$	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$
$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$
$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$
$4 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

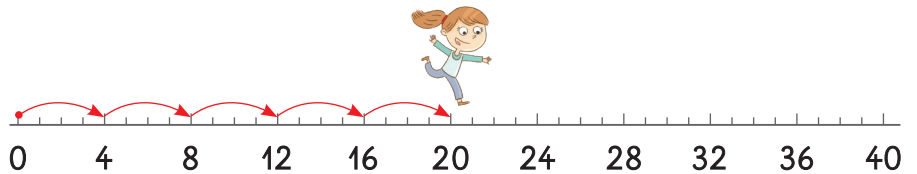
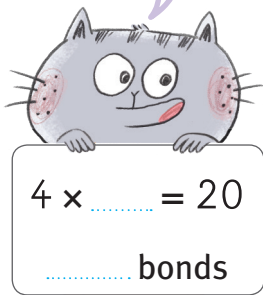


2 Colorie les nombres qui sont dans la table de 4.

*

3 Observe et complète.

Combien de bonds de 4 pour arriver à 20 ?



- Combien de fois 4 dans 36 ? fois
- Combien de fois 4 dans 28 ? fois
- Combien de fois 4 dans 24 ? fois

- $12 = 4 \times \dots\dots\dots$
- $20 = 4 \times \dots\dots\dots$
- $32 = 4 \times \dots\dots\dots$

4 Complète le tableau.

×	5	3	4
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

5 Problème À la crèche, on range 28 jouets dans des cartons. Chaque carton contient 4 jouets. Combien y a-t-il de cartons ?

Il y a



OBJECTIF : mettre en évidence « la règle du zéro » lorsque l'on multiplie par 10.

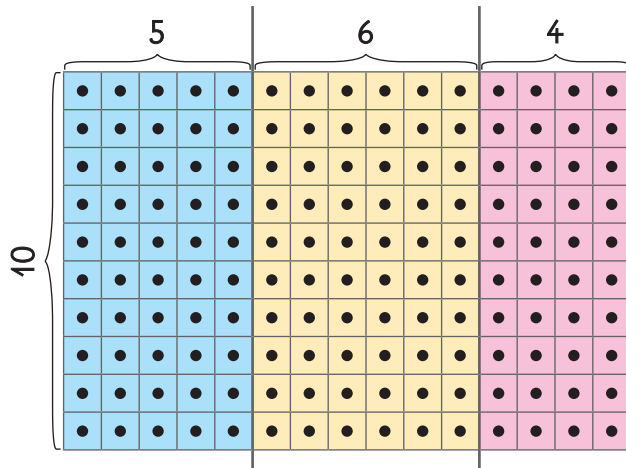
CALCUL MENTAL

Problème : compléter à 11, 12, 13, 14, 15.

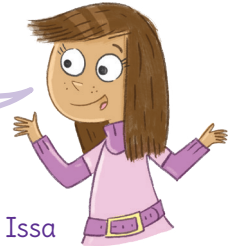
« Le pion est sur la case 8. Combien faut-il pour aller à la case 12 ? »



1 Explique comment Issa calcule le nombre de carreaux.



5 multiplié par 10,
c'est 5 dizaines.
C'est 50.



Issa

carreaux bleus : $5 \times 10 = 50$

carreaux jaunes : $6 \times 10 = \dots\dots\dots$

carreaux roses : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

nombre total de carreaux : $15 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 Complète la feuille des fournitures.

Fournitures scolaires

10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$

10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = 180$

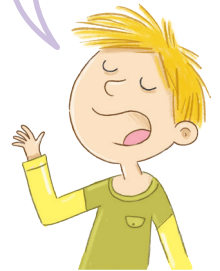
10 paquets de 12 carnets : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

14 paquets de 10 feuilles : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

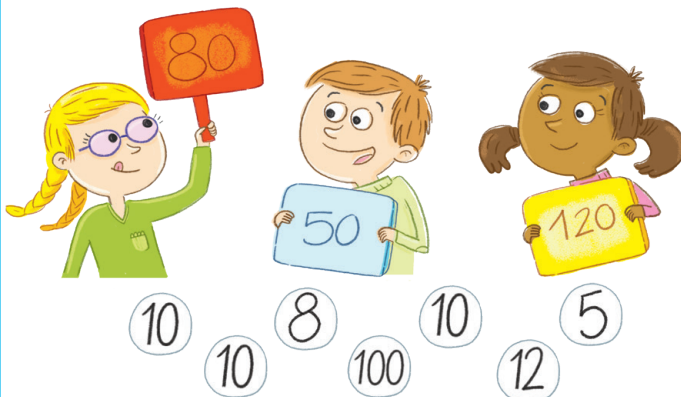
23 boîtes de 10 étiquettes : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



18 multiplié par 10,
c'est 18 dizaines.
C'est 180.



3 Pour obtenir son nombre, chaque enfant multiplie deux nombres. **Trouve-les et colorie-les** de la bonne couleur.



4 Problème

Avec 2 €, Sidonie peut-elle acheter 10 caramels à 15 c l'un ?



Cherche sur ton cahier.



.....

.....

.....

OBJECTIFS :

- connaître la relation 1 h = 60 min ;
- lire l'heure.

CALCUL MENTAL

Problème : compléter à 11, 12.

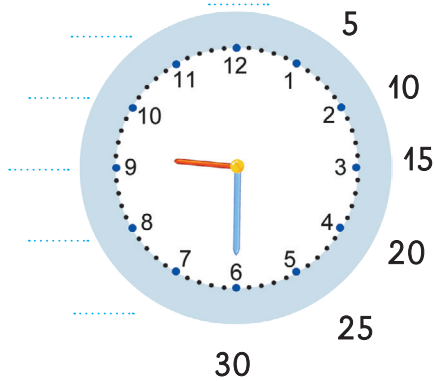
« Une équipe de football doit avoir 11 joueurs.

Il y en a 10. Combien de joueurs manque-t-il ? »

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 • Écris le nombre de minutes : on compte de 5 en 5.

Matériel cartonné



Tu peux utiliser ton horloge cartonnée.



1 heure = 60 minutes.

• Complète.

Il est heures et minutes.

2 Les aiguilles tournent. Écris l'heure sous chaque réveil.

C'est le matin.



C'est l'après-midi. On compte après 12.



3 • C'est le **matin**. Écris l'heure.



..... h



..... h



..... h

• Dessine les aiguilles.



8 h 30



10 h 30



3 h et demie

4 • C'est l'**après-midi**. Écris l'heure.



..... h



..... h

• Dessine les aiguilles.



16 h 00

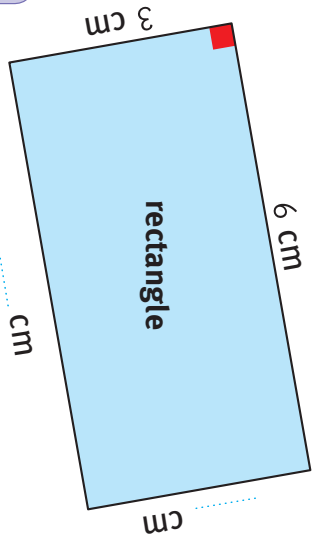


20 h 30

1

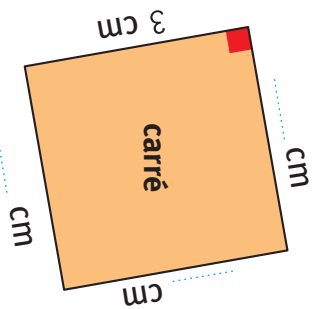
Dans chaque figure, complète les mesures.
Repère les angles droits et indique-les.

Matériel cartonné



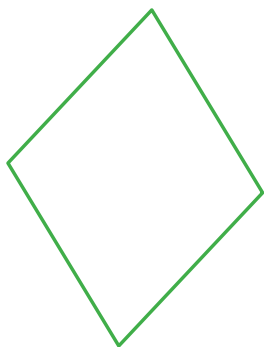
Qui suis-je ?

- J'ai 4 angles droits et 4 côtés de même longueur. Je suis le
- J'ai 4 angles droits. Mes côtés opposés sont de même longueur. Je suis le



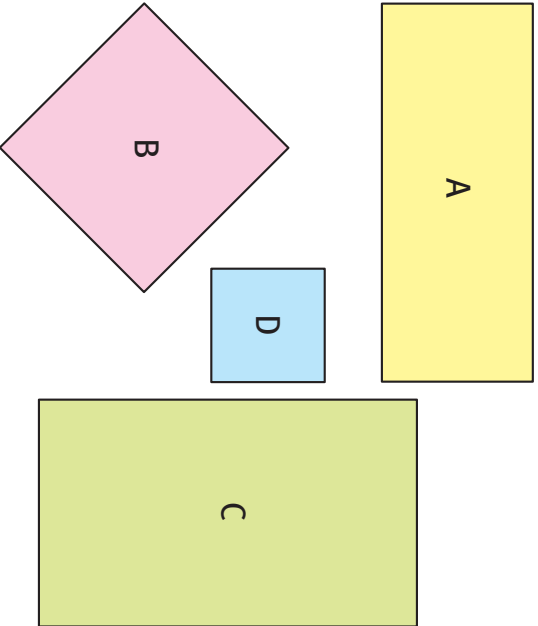
3

Cette figure n'est pas un carré.
Explique pourquoi.



2

De quelle figure s'agit-il ? Complète.



C'est un rectangle.
Sa longueur est 5 cm
et sa largeur est 3 cm.

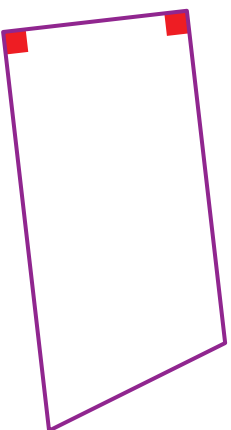
C'est la figure

C'est un carré.
Ses côtés mesurent
plus de 2 cm.

C'est la figure

4

Cette figure n'est pas un rectangle.
Explique pourquoi.

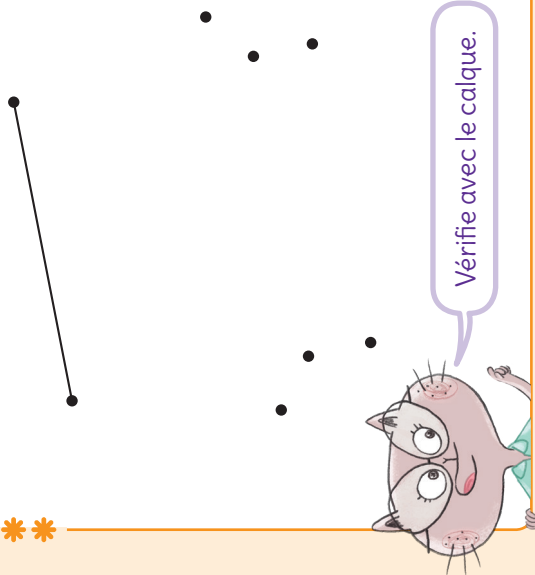


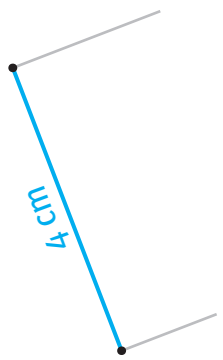
CALCUL MENTAL

Problème : soustraire de 12, de 11.

« J'ai 12 œufs. Combien en restera-t-il si j'en utilise 3 ? »

5 Termine le tracé des carrés.

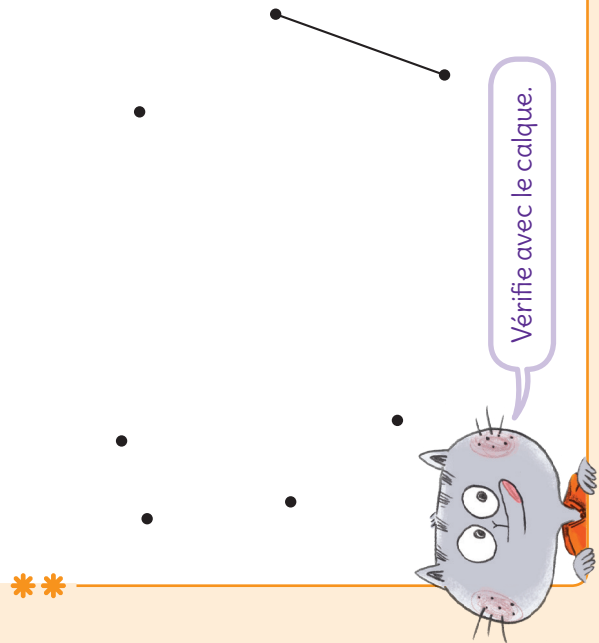


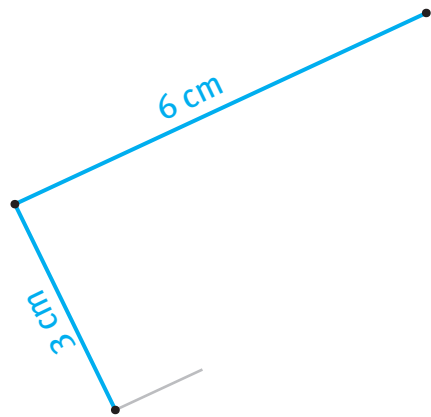


*

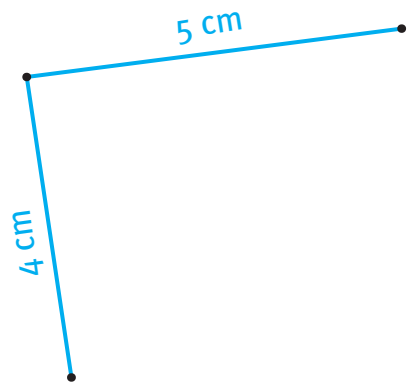


6 Termine le tracé des rectangles.





*



5 cm

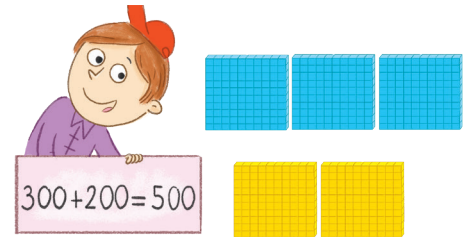
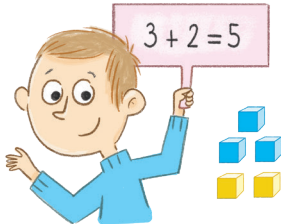
CALCUL MENTAL

Faire encadrer un nombre à 2 chiffres par les dizaines les plus proches.

Écrire l'encadrement. Ex : 30 – 34 – 40

--	--	--	--

1 • Observe.



• Calcule.

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$300 + 2 = \dots\dots\dots$

$50 + 4 = \dots\dots\dots$

$40 + 30 = \dots\dots\dots$

$300 + 20 = \dots\dots\dots$

$2 + 30 + 200 = \dots\dots\dots$

$400 + 300 = \dots\dots\dots$

$300 + 200 = \dots\dots\dots$

$50 + 200 + 3 = \dots\dots\dots$

2 Colorie : même nombre, même couleur.

*

254

5 + 20 + 400

5c 4d 2u

4c 2d 5u

200 + 50 + 4

542

2c 5d 4u

200 + 54

400 + 25

500 + 42

425

3 Utilise deux de ces nombres pour compléter les opérations.

*

2

40

100

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 102$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = 98$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 80$

4 Calcule.

*

$25 + 3 = \dots\dots\dots$

$72 + 15 = \dots\dots\dots$

$31 + 9 = \dots\dots\dots$

$33 + 22 = \dots\dots\dots$

$67 + 6 = \dots\dots\dots$

$28 + 14 = \dots\dots\dots$

5 Calcule.

*

*

$37 - 5 = \dots\dots\dots$

$41 - 4 = \dots\dots\dots$

$29 - 6 = \dots\dots\dots$

$35 - 7 = \dots\dots\dots$

$64 - 12 = \dots\dots\dots$

$70 - 5 = \dots\dots\dots$

6 Calcule.

*

*

$200 + 30 + 40 + 6 + 100 = \dots\dots\dots$

$80 + 500 + 3 + 100 + 4 = \dots\dots\dots$

$50 + 8 + 200 + 2 + 50 = \dots\dots\dots$

7 Complète les additions à trou.

*

*

	4	3
+	.	.
<hr/>		
	7	8

	5	8
+	.	.
<hr/>		
	8	2



Exploiter l'information

OBJECTIF : réinvestir les connaissances sur le calendrier à travers l'étude d'un document.

Le pinson des arbres

C'est notre oiseau le plus courant. Il vit aussi bien dans nos bois que dans nos jardins. Le nid est bâti dans les arbres ou les buissons. La femelle pond 5 œufs et couve 12 jours. Il y a 2 nichées par an, en avril-mai puis en juin-juillet.



Taille : 18 cm
Poids : 25 g
Longévité : 14 ans
Nourriture : graines et insectes

1 Lis le document. Réponds aux questions.

- Combien d'œufs y a-t-il à chaque nichée ?
- Combien y a-t-il de nichées par an ?
- **Colorie** les mois qui correspondent aux nichées pendant l'année.

1^{re} nichée
 2^e nichée

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	sept.	octobre	nov.	déc.

2 Une couvaison commence le 14 avril.

- **Entoure**, sur le calendrier, les jours de couvaison.
- Quel jour aura lieu l'éclosion ?
.....

MOIS D'AVRIL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

3 Ce tableau indique la durée de couvaison de plusieurs oiseaux. Réponds à la question.

grue	alouette	pie	mésange	fauvette
28 j	11 j	15 j	14 j	12 j

Quel oiseau a une durée de couvaison qui est la moitié de celle de la grue ?
.....

7 Lis et complète.

- C'est le matin : Louis arrive à la piscine.



Il est

- Il repart :



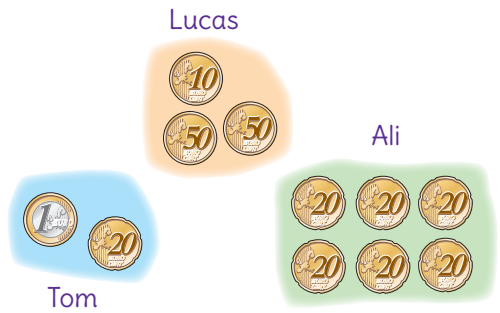
Il est

La séance a duré

8 Problème

Chaque enfant a préparé 1 € 20 c pour acheter un gâteau.

Qui s'est trompé ?



9 Problème

Nina dit : « J'ai 3 paquets de 10 billes, 2 paquets de 100 billes et 4 billes. »
Combien de billes Nina a-t-elle ?



Nina a

10 Problème

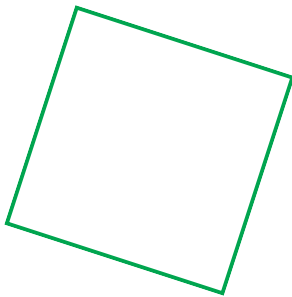
Prisca a acheté 5 barquettes de pensées. Il y a 6 pensées par barquette.

Combien de pensées Prisca a-t-elle achetées ?



Elle a acheté

11 Observe cette figure.



- Complète avec oui ou non.

Ses 4 angles sont droits :

Ses côtés ont la même longueur :

C'est un carré :

12 Cette figure n'est pas un rectangle.



Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....