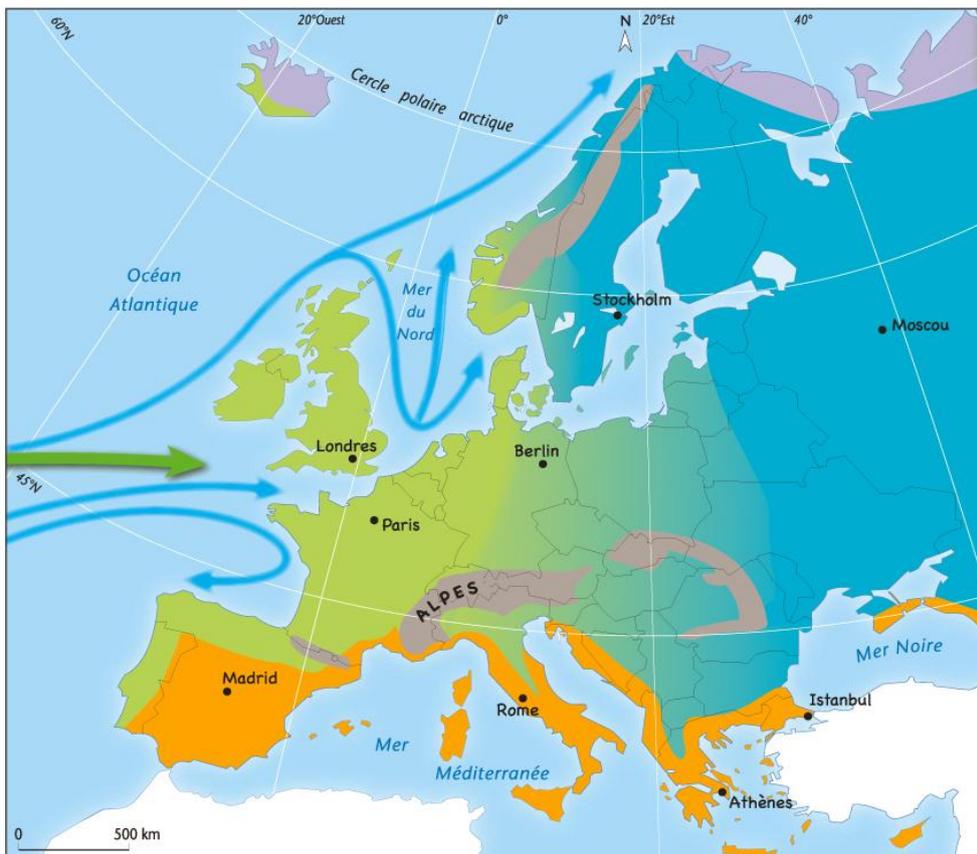


séance 1 : L'Europe géographique

1 Observe les deux cartes d'Europe, puis réponds aux questions.

RELIEF ET CLIMATS EN EUROPE



Document 1 : Le relief en Europe

Travail en groupe

1. Nomme les principales plaines de l'Europe :

.....

2. Où se situent les principales chaînes de montagne ?

.....

3. Complète le tableau en associant chaque région de l'Europe à un type de relief :

(vert : plaines – jaune : moyennes montagnes – orange : hautes montagnes)

	Types de relief :
Europe du Nord
Europe du centre
Europe du Sud

Document 2 : Le climat en Europe

4. Combien de types de climat trouve-t-on en France ? Lesquels ?

.....
.....

5. Combien de types de climat trouve-t-on en Grèce ? Lesquels ?

.....

6. En observant le document et sa légende, quel est, selon toi, le climat le plus favorable à la présence humaine ? Pourquoi ?

.....
.....

7. Complète les phrases avec les mots suivants :

au nord – au sud – à l'est – à l'ouest – au sud-est – au centre

- Le climat océanique se situe de l'Europe.
- Le climat continental se situe et de l'Europe.
- Le climat méditerranéen se situe de l'Europe.
- Le climat polaire se situe l'Europe.
- Le climat de haute montagne se situe de l'Europe.

Travail individuel

Les limites de l'Europe

« Parmi tous les continents, l'Europe est dans une situation particulière : elle n'est que le prolongement de l'Asie. Cela pose alors la question de ses limites géographiques. En effet, l'Europe n'est pas entièrement entourée de mers et d'océans. Au Nord, l'océan Arctique, au Sud, la mer Méditerranée, à l'Ouest, l'océan Atlantique constituent des frontières clairement marquées. Mais, à l'Est, les monts Oural, considérés comme la limite entre l'Europe et l'Asie, ne forment pas une barrière naturelle. La Russie est donc à la fois européenne et asiatique. »

8. Quelle étendue d'eau marque la limite du continent européen au Nord ?

.....
Au Sud ?

.....
A l'Ouest ?

9. Qu'est-ce qui marque la limite de l'Europe à l'Est ?

Séance 2 : L'Europe politique

Travail en groupe

1 Lis le texte et réponds aux questions.

Le traité de Paris - 1951

Signé à Paris le 18 avril 1951, le traité de Paris instituant la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA) a été conclu pour 50 ans. Par ce traité, les six pays signataires (l'Allemagne, la France, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas) mettent en œuvre un espace de paix, de coopération et d'échanges commerciaux.

Le traité de Rome - 1957

Le 25 mars 1957, l'Allemagne, la France, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas signent à Rome un traité, qui crée la Communauté Economique Européenne (CEE). Elle fait suite au succès de la CECA : elle a pour but de créer une politique économique commune dans les domaines de l'agriculture, de la pêche et des transports.

Le traité de Paris a été mis en place après le discours d'un ministre français, Robert Schumann, sur la construction européenne.

1. Que veut construire le traité de Paris ?

.....

.....

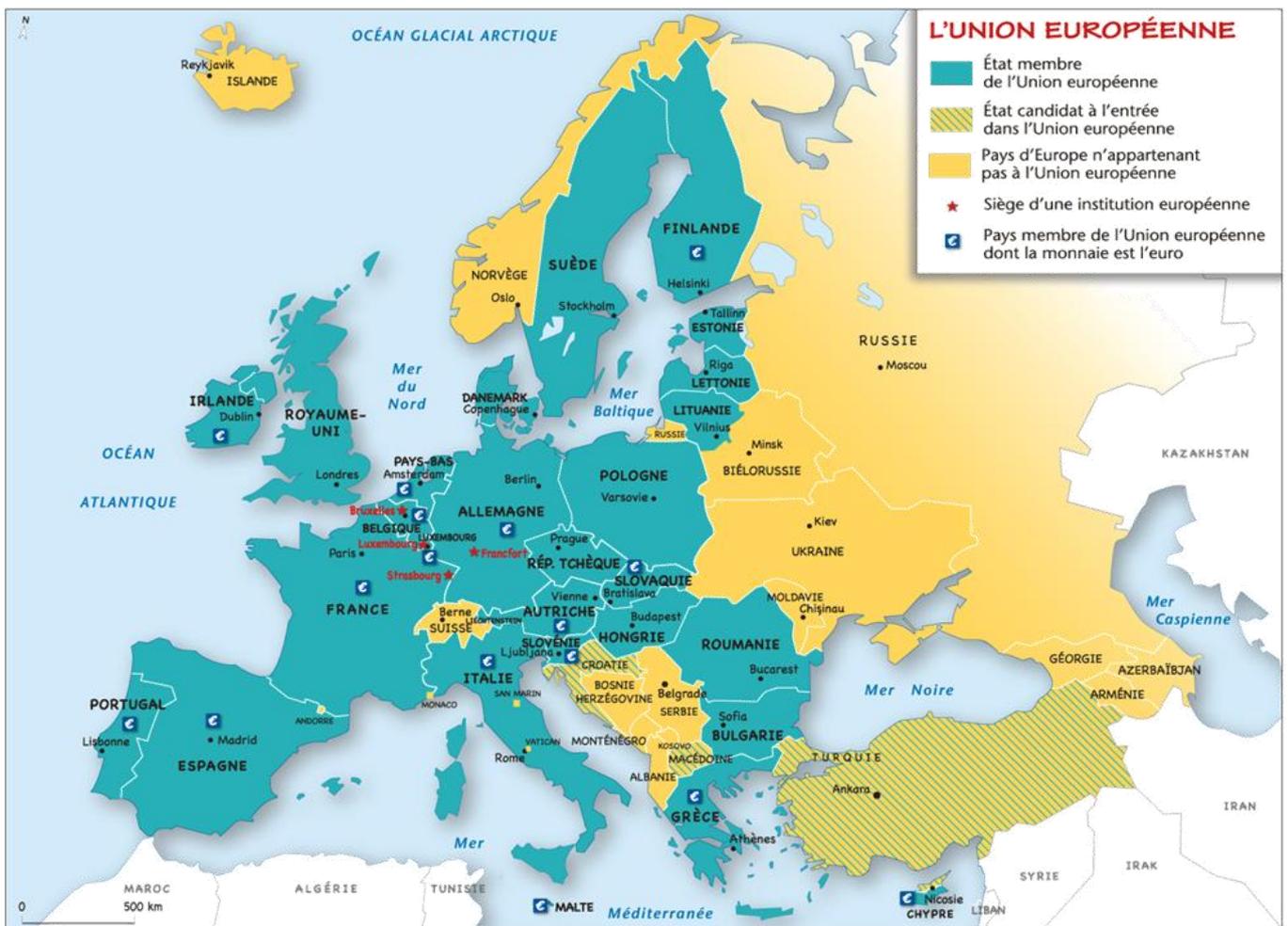
.....

2. Pourquoi est-ce important que la France et l'Allemagne fassent tous les deux partie de la Communauté européenne ?

.....

.....

3. La CEE est créée combien de temps après la CECA ? A quoi sert-elle ?



- 4. Souligne en noir les pays fondateurs de la Communauté Economique Européenne, en 1957.
- 5. Souligne en gris les pays les ayant rejoint pour fonder l'Union européenne, en 1993.
- 6. Tous les pays membres de l'Union européenne ont-ils adopté l'euro ? Sinon, quels sont ceux n'ayant pas accepté ?

7. A ton avis, pourquoi les échanges commerciaux sont-ils plus faciles dans la zone euro ?

8. Quels sont les pays faisant partie de l'Europe géographique mais pas de l'Europe politique ?

- 4. Souligne en noir les pays fondateurs de la Communauté Economique Européenne, en 1957.
- 5. Souligne en gris les pays les ayant rejoint pour fonder l'Union européenne, en 1993.
- 6. Tous les pays membres de l'Union européenne ont-ils adopté l'euro ? Sinon, quels sont ceux n'ayant pas accepté ?

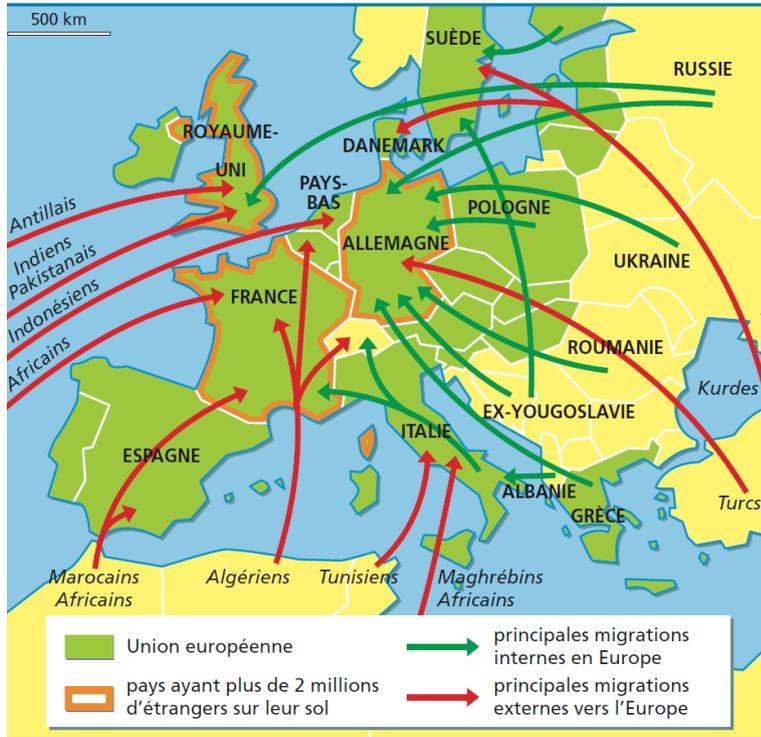
7. A ton avis, pourquoi les échanges commerciaux sont-ils plus faciles dans la zone euro ?

8. Quels sont les pays faisant partie de l'Europe géographique mais pas de l'Europe politique ?

Séance 3 : Un espace attractif

Travail en groupe

1 Observe la carte, puis réponds aux questions.



Document 1 : Les arrivées d'immigrés en Europe.

1. Quels sont les trois pays de l'Union européenne qui reçoivent le plus d'immigrés ?

.....

.....

2. De quelle partie de l'Europe proviennent les immigrés européens ?

.....

.....

3. D'où proviennent les immigrés qui arrivent de l'extérieur de l'Europe ?

.....

.....

Document 2 : Arrivée d'immigrants albanais en Italie.



4. Comment arrivent ces immigrants ? Dans quelles conditions ?

.....

.....

5. A ton avis, que viennent-ils chercher dans l'Union européenne ?

.....

.....

6. Essaie de trouver des lieux en Europe qui sont fréquemment visités par des touristes.

.....

.....

7. Pourquoi des pays comme le Maroc ou la Turquie ont-ils demandé leur adhésion à l'Union européenne ?

.....

.....

Travail individuel

L'Union européenne attire aussi les touristes et les entreprises.

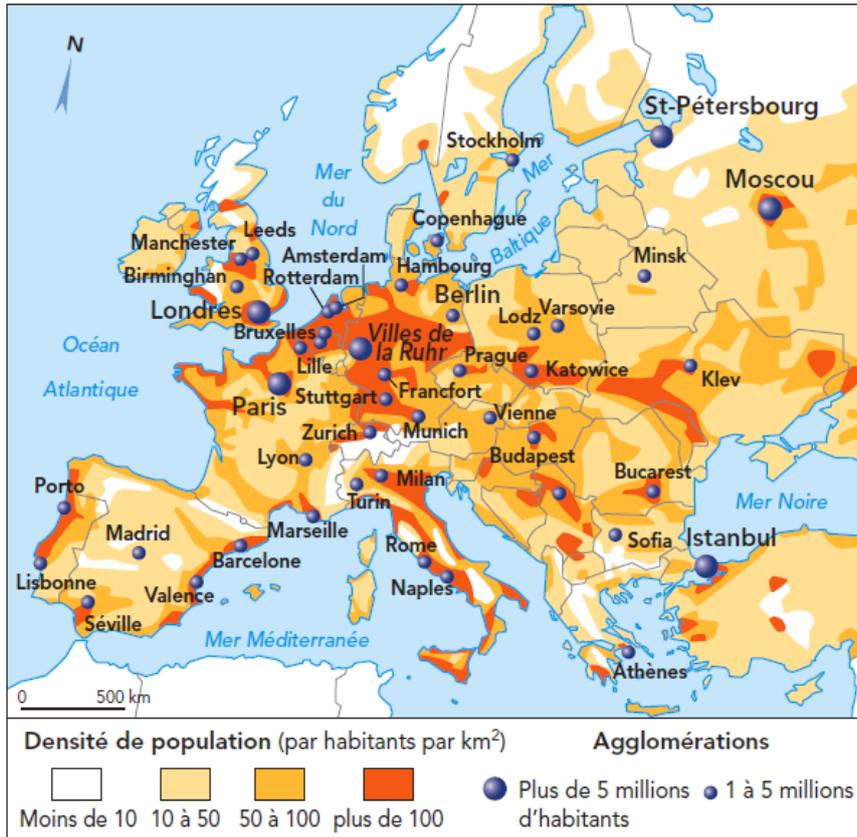
Grâce à la richesse de son patrimoine historique et à la diversité de ses paysages, l'Union européenne est la première destination touristique du monde. La France, l'Italie et l'Espagne sont les trois premiers pôles touristiques mondiaux. Le nombre de touristes y dépasse celui des habitants à certains moments de l'année.

L'union européenne attire les entreprises car elle présente de nombreux avantages : une population nombreuses à haut niveau de vie qui représente un important marché, une main d'œuvre qualifiée, un bon réseau de transports et de télécommunication.

séance 4 : La répartition de la population en Europe

1 Observe les deux cartes, puis réponds aux questions.

Document 1 : La répartition de la population et les villes en Europe



1. Où se situent les espaces les plus peuplés ?

.....

.....

.....

2. Où se situent les espaces les moins peuplés ?

.....

.....

.....

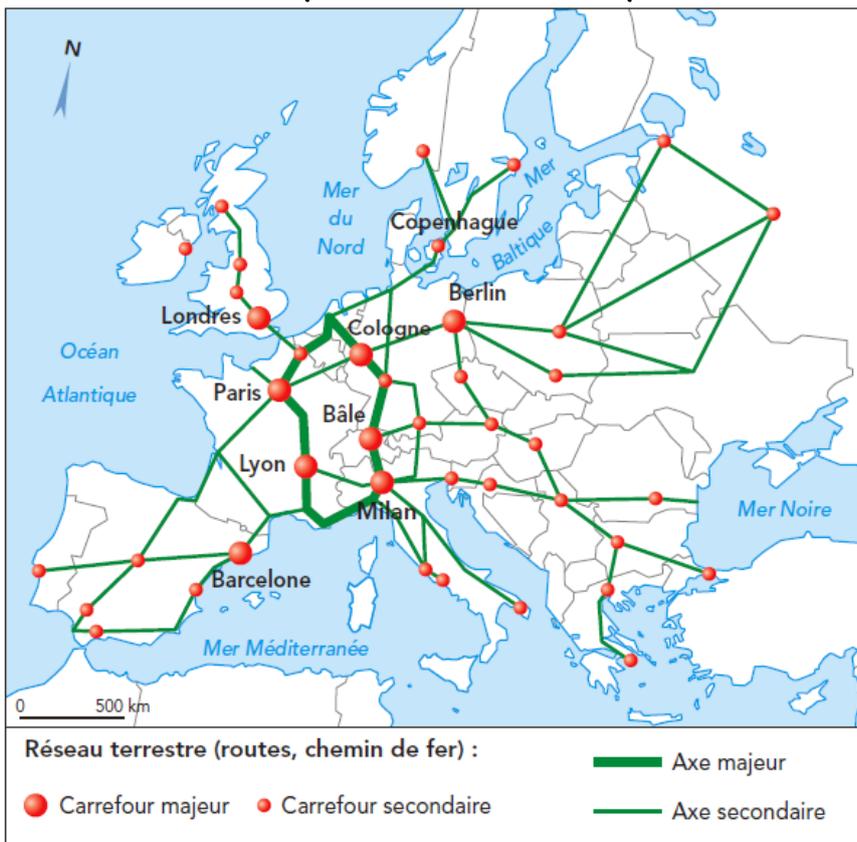
3. Ecris le nom des métropoles européennes :

.....

.....

.....

Document 2 : Les transports terrestres en Europe



4. Dans quelle partie de l'Europe les voies de communication terrestres sont-elles les plus importantes ?

.....

.....

.....

5. Compare les deux cartes. Comment peux-tu expliquer la faiblesse des transports terrestres à l'est de l'Europe ?

.....

.....

.....

Une région d'Irlande.

Le calme est accablant, comme si on avait mis en marche une puissante machine à générer du silence afin de dominer tous les bruits. Les bêtes manifestent leur présence sans rien dire. Certains oiseaux se sont mis en route. Les autres se taisent.

Steinum Sigurdar Dottir, *La place du cœur*, 2000

Un quartier de Londres.

J'aime ce quartier de Londres. La vieille brique rouge, les pots de géraniums à l'extérieur des maisons. Le bus longe en grondant l'annexe de la bibliothèque municipale. Je passe devant le marchand de fruits et légumes, le self, le petit fromager, la vitrine remplie de harpes.

Norman Levine, *Vue sur la mer*, 2001

6. Note ce qui, dans le premier texte, montre que l'Irlande est un pays peu peuple :

.....
.....
.....

7. Note ce qui, dans le second texte, montre que ce quartier de Londres est très vivant :

.....
.....
.....

8. A ton avis, pourquoi y'a-t-il plus de monde en ville qu'en plaine ?

.....
.....

Une région d'Irlande.

Le calme est accablant, comme si on avait mis en marche une puissante machine à générer du silence afin de dominer tous les bruits. Les bêtes manifestent leur présence sans rien dire. Certains oiseaux se sont mis en route. Les autres se taisent.

Steinum Sigurdar Dottir, *La place du cœur*, 2000

Un quartier de Londres.

J'aime ce quartier de Londres. La vieille brique rouge, les pots de géraniums à l'extérieur des maisons. Le bus longe en grondant l'annexe de la bibliothèque municipale. Je passe devant le marchand de fruits et légumes, le self, le petit fromager, la vitrine remplie de harpes.

Norman Levine, *Vue sur la mer*, 2001

6. Note ce qui, dans le premier texte, montre que l'Irlande est un pays peu peuple :

.....
.....
.....

7. Note ce qui, dans le second texte, montre que ce quartier de Londres est très vivant :

.....
.....
.....

8. A ton avis, pourquoi y'a-t-il plus de monde en ville qu'en plaine ?

.....
.....

.....
.....

Séance 5 : L'Europe .../20 Travail en groupe

1 Réponds aux questions après avoir visionné l'épisode de « C'est pas sorcier ».



1. Dans quelle ville part Fred ? Elle se situe dans quel pays ? /2

.....

2. Pourquoi Fred est-il quand même contrôlé, alors qu'il fait partie de l'espace Schengen ? /2

.....

.....

3. A l'époque de l'émission, combien l'union européenne compte-t-elle de pays ? /1

.....

4. Quel travail ont encore les douaniers alors que les frontières sont supprimées ? /2

.....

.....

.....

5. Combien de temps un citoyen européen peut-il rester dans un pays européen autre que le sien, sans avoir à rien déclarer ? /1

.....

6. Quels métiers peut-on exercer dans tous les pays d'Europe sans repasser de concours ? /2

.....

.....

7. A quoi sert la commission européenne ? /3

.....

.....

.....

.....

8. Où se trouve le parlement européen ? /1

.....

9. Qui vote pour les députés européens ? /1

.....

.....

10. Combien y'a-t-il de langues différentes au parlement ? /1

.....

11. Comment vote-t-on un texte de loi ? /3

.....

.....

.....

.....

12. Pourquoi un nouveau parlement plus grand est-il construit ? /1

.....

.....