

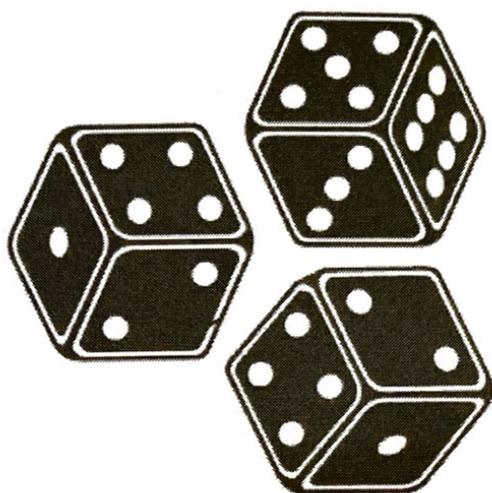
MATHS

Trouve les signes (+ou -) qui manquent pour que cette opération soit exacte :

$$2 \square 4 \square 3 \square 5 \square 2 \square 1 \square 3 = 4$$

CASSE-TÊTE

Je fais 8 avec 3 dés,
mais sur les dés,
il n'y a ni 2, ni 6.

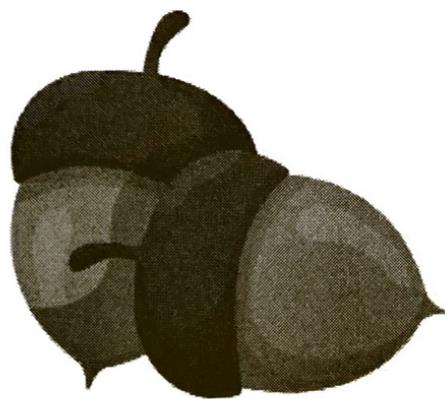


Trouve mes trois dés

DEVINETTE

De quel arbre est tombé ce fruit ?

1. d'un châtaigner
2. d'un noisetier
3. d'un chêne
4. d'un olivier



H	F	R	Z	R	Y	Y	F	B	B
P	W	T	O	I	T	J	O	I	E
N	A	S	S	I	W	I	I	F	A
D	É	P	R	V	S	G	S	T	U
M	A	G	I	C	I	E	N	M	N
O	E	O	C	L	W	E	A	Y	I
I	O	R	U	L	L	Î	D	U	S
S	T	W	T	H	T	O	V	Q	K
A	X	Y	I	R	Z	R	N	S	R
C	A	R	E	S	S	E	R	S	F



- BEAU
- FOIS
- MAÎTRE
- PAPILLON
- BOIS
- JOIE
- MOIS
- ROSÉ
- CARESSER
- MAGICIEN
- OISEAU
- TOIT

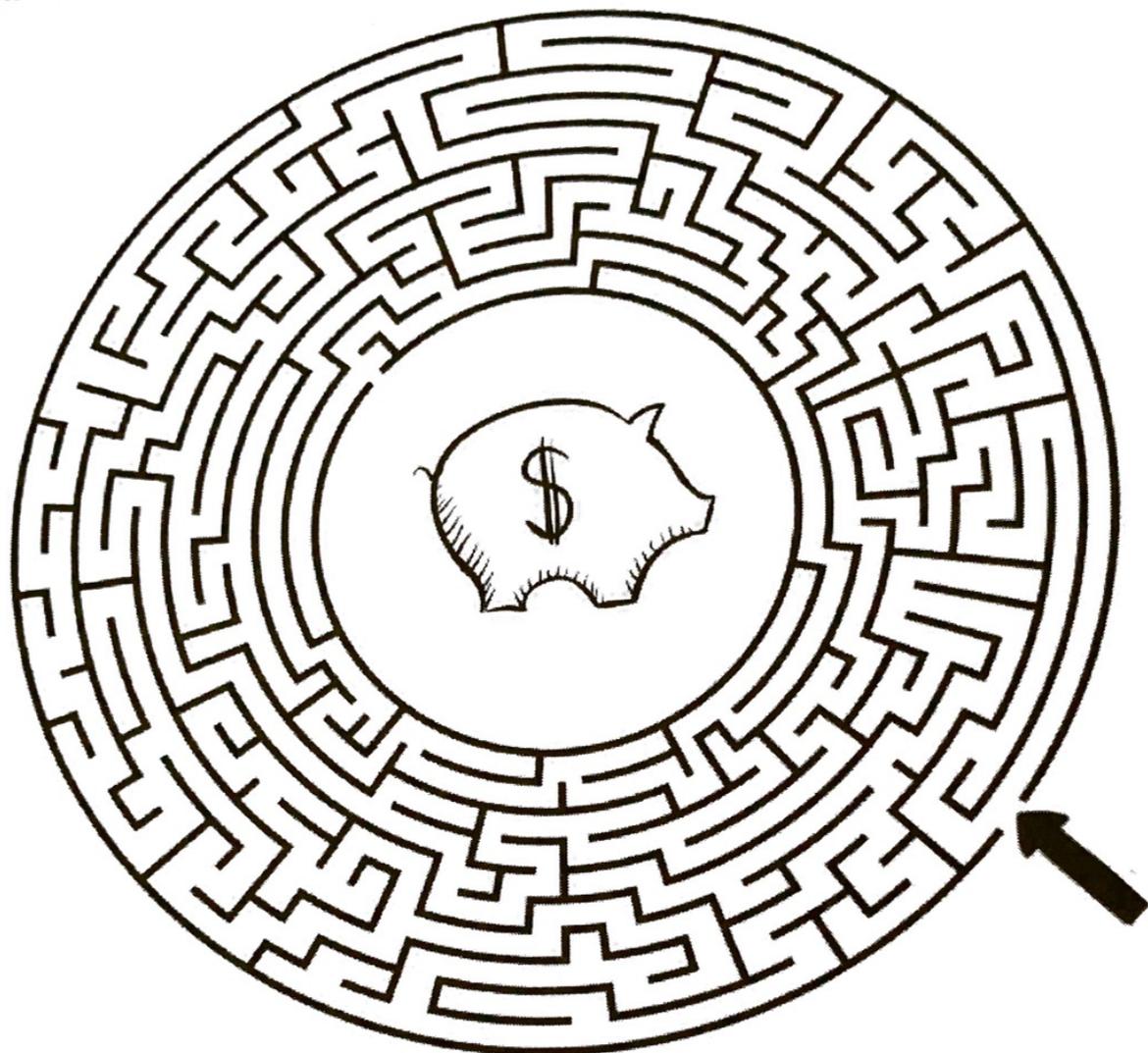
LES OMBRES

Trouve l'ombre exacte

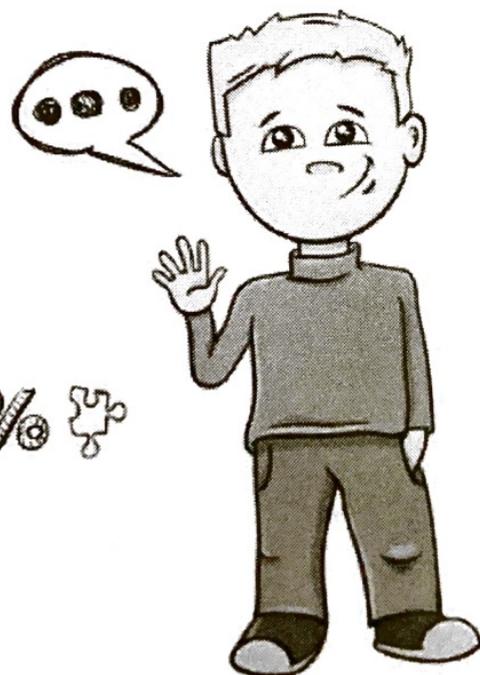


LABYRINTHE N°1

Maël a perdu sa tirelire. C'est bien dommage !
Pourrais-tu l'aider à la retrouver ?



Découvre combien d'argent contient
la tirelire de Maël.
Pour cela utilise le code secret

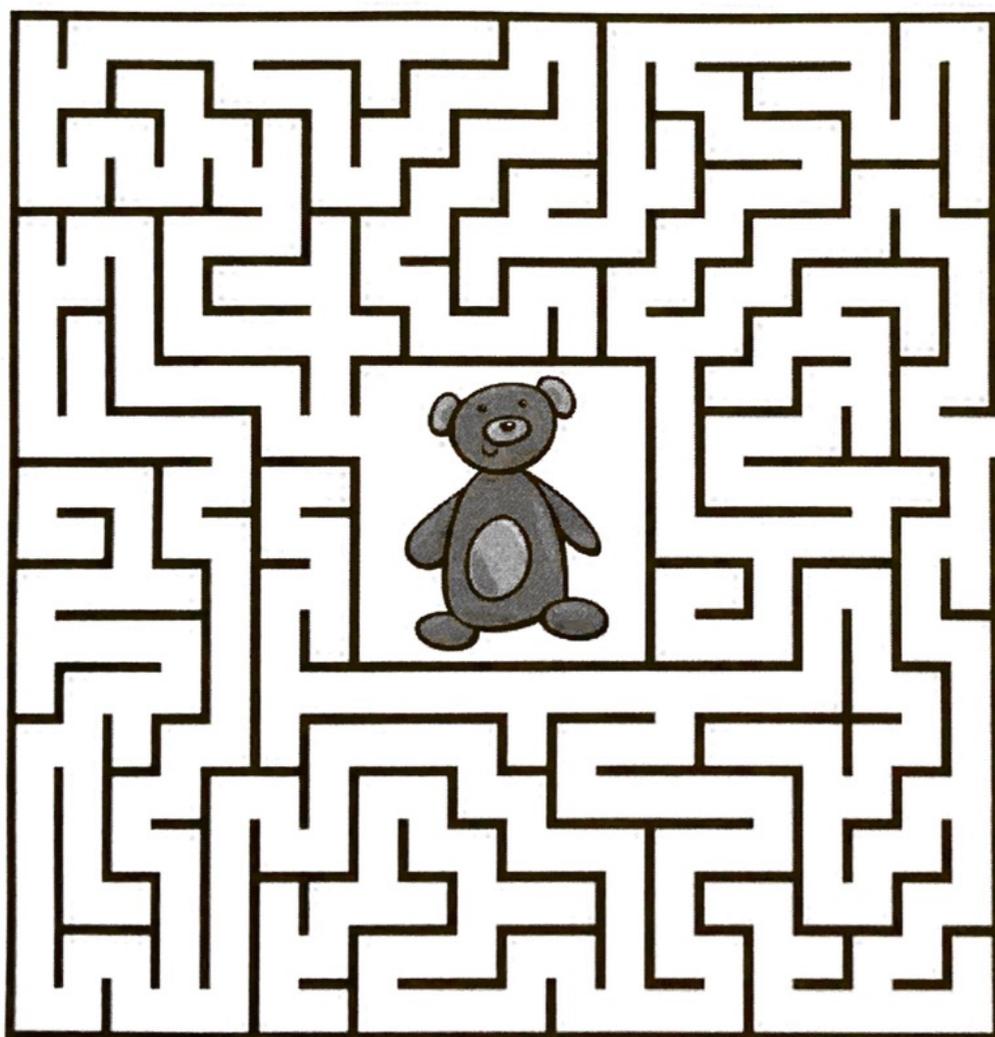


CODE SECRET

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
↓	🔑	🎵	€	@	¥	🛡️	👤	★	➡️	?	🔒	🔒
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
⚖️	%	♂️	🚩	♀️	🧩	⚡	\$	🎵	!	£	🎲	🏠

LABYRINTHE N°2

Capucine a perdu son petit ours.
Montre lui, comment le retrouver !



L'OMBRE MYSTÈRE

Il fait nuit. Peux-tu aider les parents de Maeva a retrouver leur enfant. Voici quelques indices pour t'aider dans ta recherche.

Indice N°1

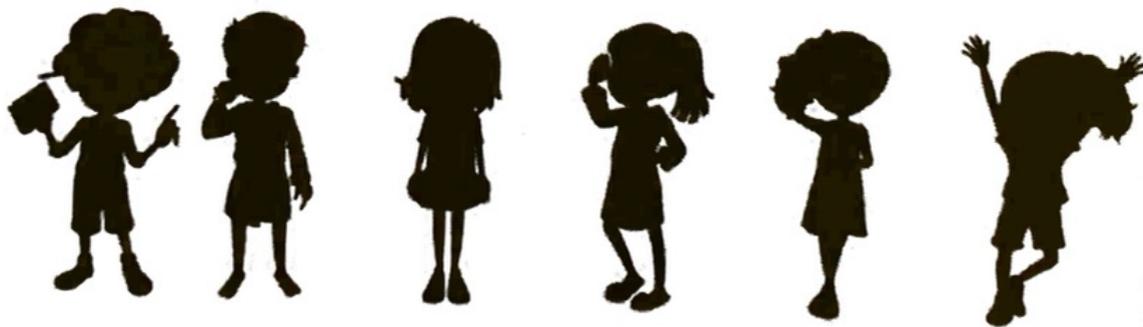
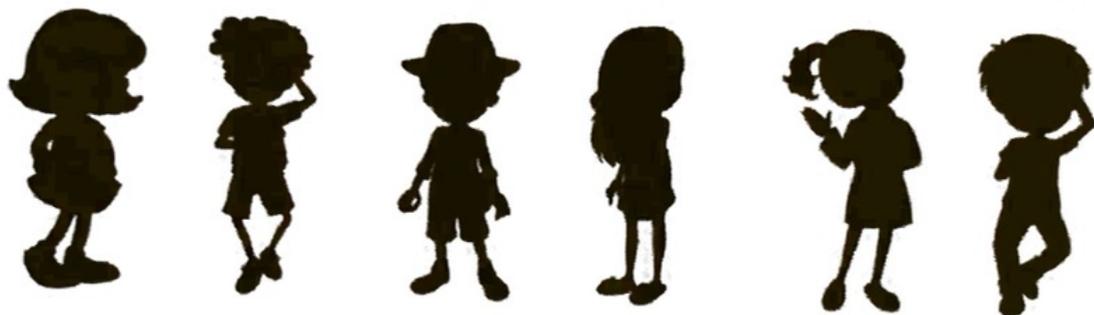
Grâce à l'énoncer ci-dessus tu peux déjà éliminer 7 silhouettes

Indice N°2

Maeva n'a pas de queue de cheval et est à côté d'une fille

Indice N°3

Maeva est à côté d'un garçon qui ne porte pas de chapeau



Où est
Maeva

LES DIFFÉRENCES

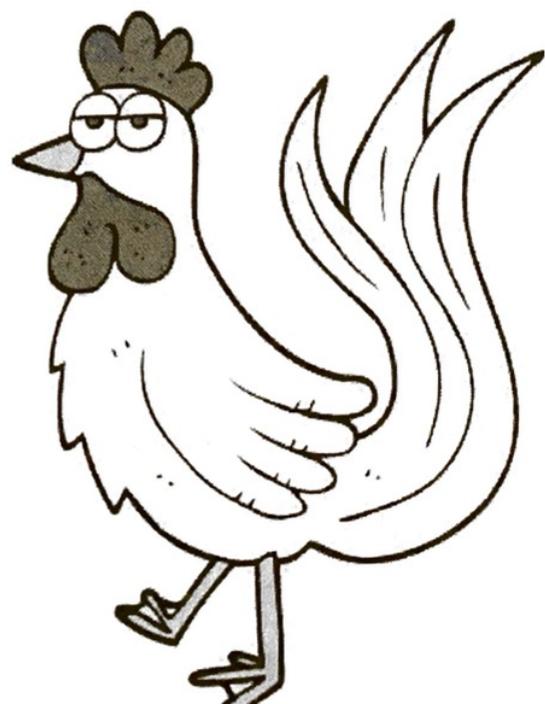
À toi de trouver les cinq erreurs entre les deux dessins



DEVINETTE

Un coq pèse 2 kilogrammes quand il se tient debout sur ses 2 pattes.

Combien de kilogrammes pèsera-t-il s'il lève 1 patte ?



MOTS MÊLÉS

N°3

- BÊTE
- CAISSE
- EFFORT
- SEC
- BIBERON
- CÉRÉALE
- LARGE
- SENS
- BOUILLIR
- CHOISIR
- POTAGE
- SKI

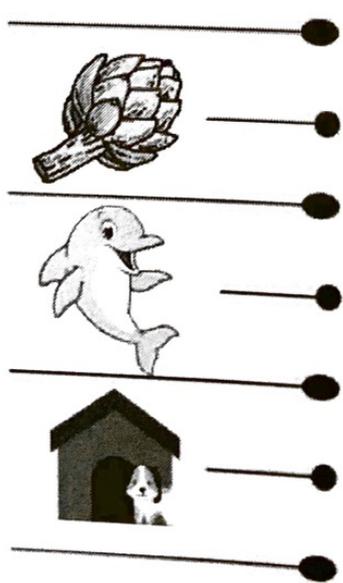


Q	Q	S	A	U	K	E	N	C
D	E	W	Z	B	J	X	R	H
L	V	S	E	N	S	Q	V	O
B	K	E	F	C	M	J	X	I
I	M	C	F	V	G	B	Q	S
B	U	B	O	U	I	L	L	I
E	Y	Ê	R	U	Q	N	A	R
R	T	T	T	M	P	T	R	I
O	Y	E	P	O	T	A	G	E
N	C	C	A	I	S	S	E	N

MOT MYSTÈRE

Rempli la grille !

les premières lettres de chaque dessin forme le Mot Mystère



		F				
					H	
		V				
			I			
				G		

SUDOKU N°3

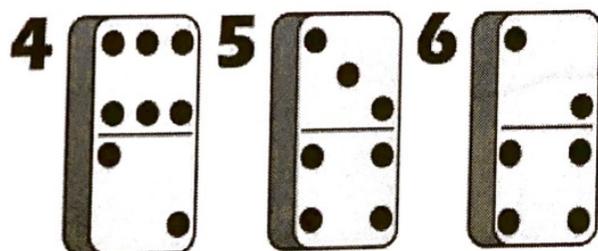
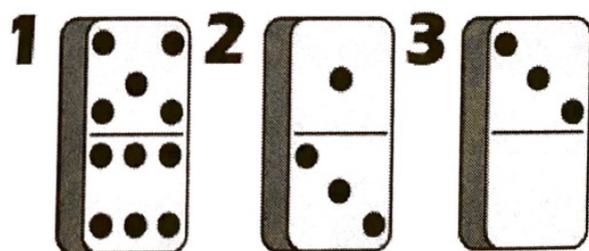
	2	3			5
5	6	1	2	4	3
1			4		
	4	6			
		4			1
	1	5		2	

SUDOKU N°4

1	6	5			2
	3	2		1	6
5	2		4	6	
6			2		
2	4			5	
		1			

LOGIQUE

Classe les 6 dominos dans le bon ordre, en commençant par le N°3



Réponse :

3					
---	--	--	--	--	--

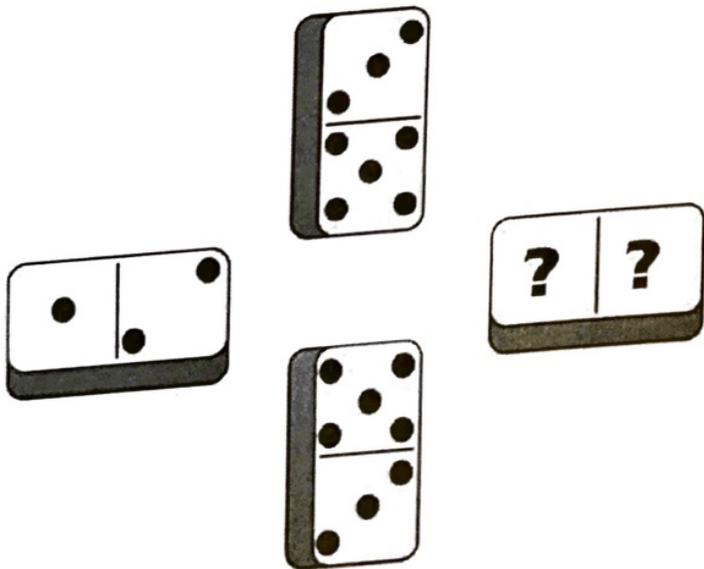
LES DIFFÉRENCES

À toi de trouver les cinq erreurs entre les deux dessins



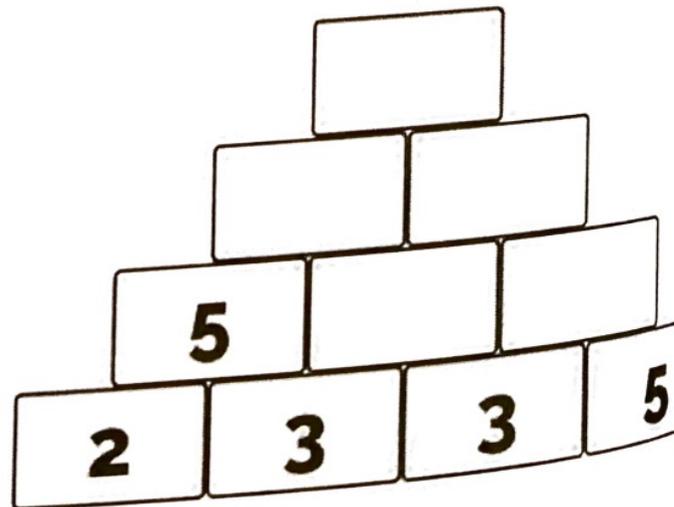
LOGIQUE

Trouve le domino manquant :



PYRAMIDE

Complète la pyramide.



W	O	V	E	B	F	P	I	F	K
Z	B	A	L	X	T	Q	O	S	I
D	L	W	S	A	L	U	E	R	I
W	I	X	U	N	N	J	G	B	T
D	G	P	F	H	M	G	P	Y	V
E	E	P	E	I	N	T	U	R	E
V	R	H	Z	Y	B	A	B	E	N
A	O	D	O	S	S	I	E	R	I
N	É	I	S	R	O	U	X	J	R
T	N	X	E	S	J	R	I	D	

- DEHORS
- LANGUE
- PEINTURE
- TAUPE
- DEVANT
- NÉ
- ROUX
- VENIR
- DOSSIER
- OBLIGER
- SALUER
- VOIX



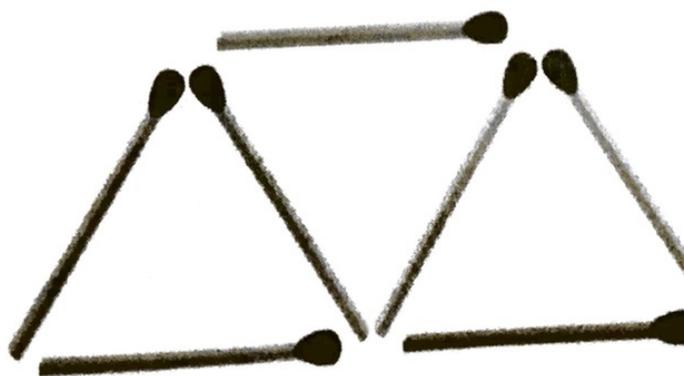
DEVINETTE

On le demande, on le suit,
on le perd, on le passe.
Qui est-il ?



CASSE-TÊTE

Retire 1 allumette pour
obtenir 2 triangles



#1 On peut me trouver au fond d'un bateau de pêche ou au milieu d'un court de tennis.



Qui suis-je donc ?

#2 Je ne peux pas marcher, j'ai pourtant un dos et quatre pieds.

Qui suis-je ?

#3 Combien de temps peut vivre une souris ?

#4 Je suis Julie, mais je ne suis pas Julie.

Qui suis-je ?





#5

Je ne fais pas de bruit quand je me réveille mais je réveille tout le monde.

Qui suis-je ?

#6

Qu'est ce qui est plus grand que la Tour Eiffel, mais infiniment moins lourd ?

#7

je porte des lunettes mais je n'y vois rien.

Qui suis-je ?

#8

Un flamant rose pèse cinq kilogrammes quand il se tient debout sur deux pattes.

Combien de kilogrammes pèsera-t-il s'il lève une patte ?



#9 Tu participes à une course cycliste. A un moment donné, tu doubles le deuxième.



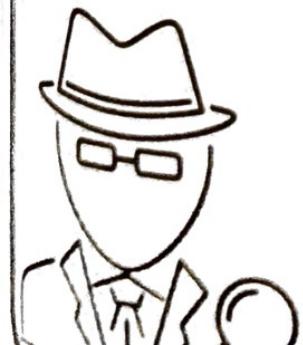
Tu deviens...?

#10 Je commence la nuit et je termine le matin.

Qui suis-je ?

#11 Le thermomètre montre $+10^{\circ}\text{C}$.

Combien de degrés montreront deux thermomètres ?



TU PENSES
QUE TES PARENTS
SONT DES HUMAINS
(PRESQUE)
NORMAUX

POUR NE PAS SE FAIRE REPÉRER, ILS S'HABILLENT
COMME MONSIEUR ET MADAME TOULEMONDE
(ET PRONONCENT PARFOIS DES PHRASES SANS INTÉRÊT)



MAIS CE SONT
DES CRÉATURES
COMPLÈTEMENT
EXCEPTIONNELLES

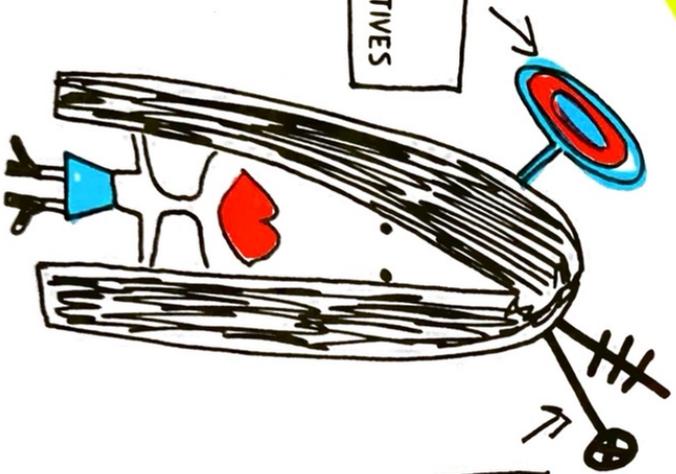
CE SONT DES ÊTRES BIONIQUES SUPERPUISSANTS

BIP

BIP

BIP

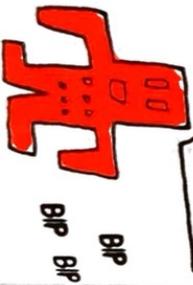
RADAR À ÉMOTIONS POSITIVES ET NÉGATIVES



CAPTEUR POUR SAVOIR SI TU ES EN FORME

MÊME PAS VRAN !

COMPARÉ À TES PARENTS, LE CÉLÈBRE ROBOMAN, C'EST DE LA GNOGNOTTE



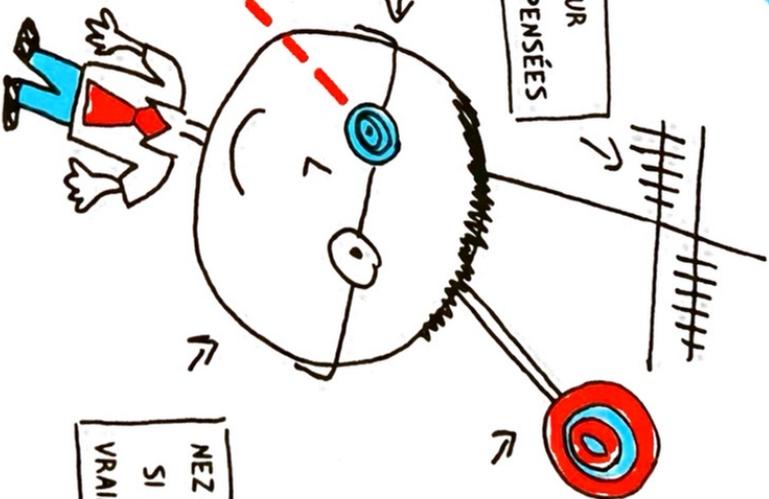
ZOOM

ZOOM

ZOOM

ANTENNE POUR DÉCRYPTER TES PENSÉES

CELL LASER



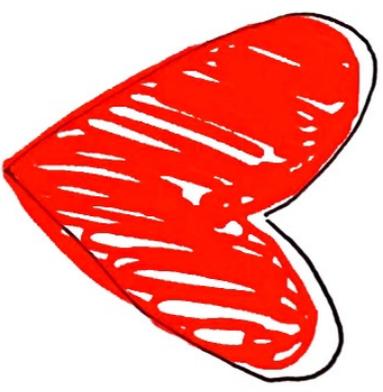
DÉTECTEUR DE MENSONGES

NEZ POUR DEVINER SI TU T'ES VRAIMENT LAVÉ

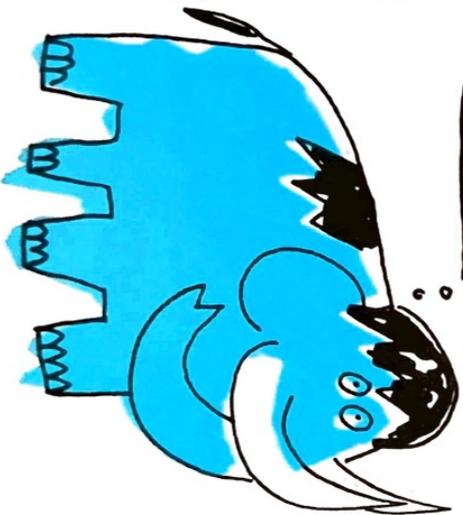
C'EST POURQUOI TU NE PEUX PAS LEUR CACHER GRAND-CHOSE !

ILS POSSÈDENT UN ÉNORME
 CŒUR MAGIQUE
 QUI T'AIME 24H / 24H
 (MÊME LORSQUE TU ES VRAIMENT
 INSUPPORTABLE)

LA PREUVE (COMPARAISON DE TAILLE)



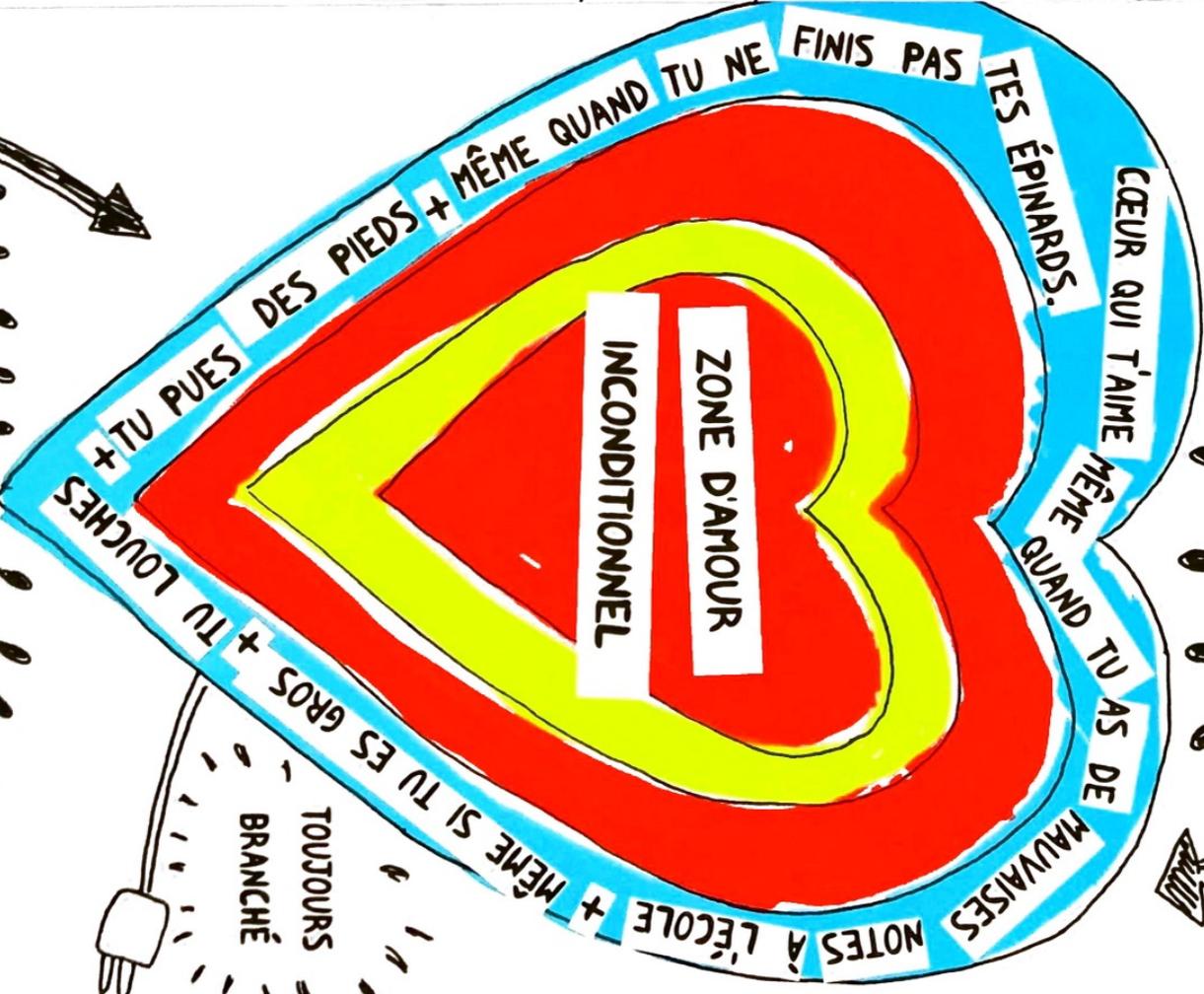
CŒUR DE PARENT



JE ME TAPERAIS BIEN UN CHEESE BURGER

IMMENSE MAMMOUTH OBÈSE

JAMAIS EN PANNE



CŒUR QUI T'AIME JOUR ET NUIT

EXEMPLE : REGARDE CE QUI SE PASSE
SI QUELQU'UN TE TRAITE DEVANT EUX DE
GROS NAZE DÉBILE À 3 NEURONES

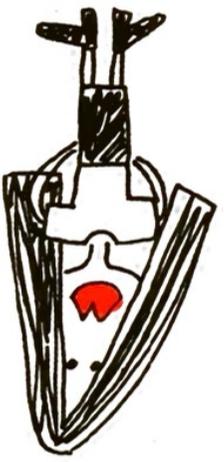


TES PARENTS SONT CAPABLES
DE SE MÉTAMORPHOSER
EN 1 SECONDE CHRONO POUR
TE DÉFENDRE ET TE PROTÉGER
SI QUELQU'UN TE FAIT DU MAL

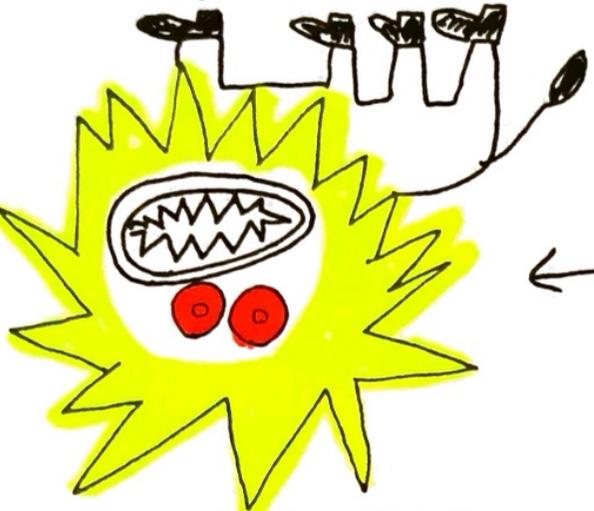
TON PAPA



TA MAMAN

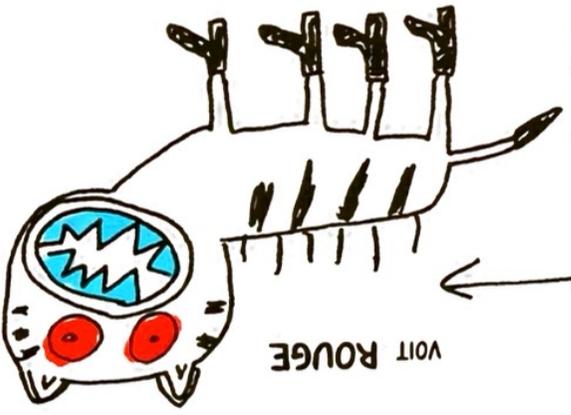


FAUVE ARCHI FÉROCE



ROAAR

TIGRESSE PRÊTE À TOUT



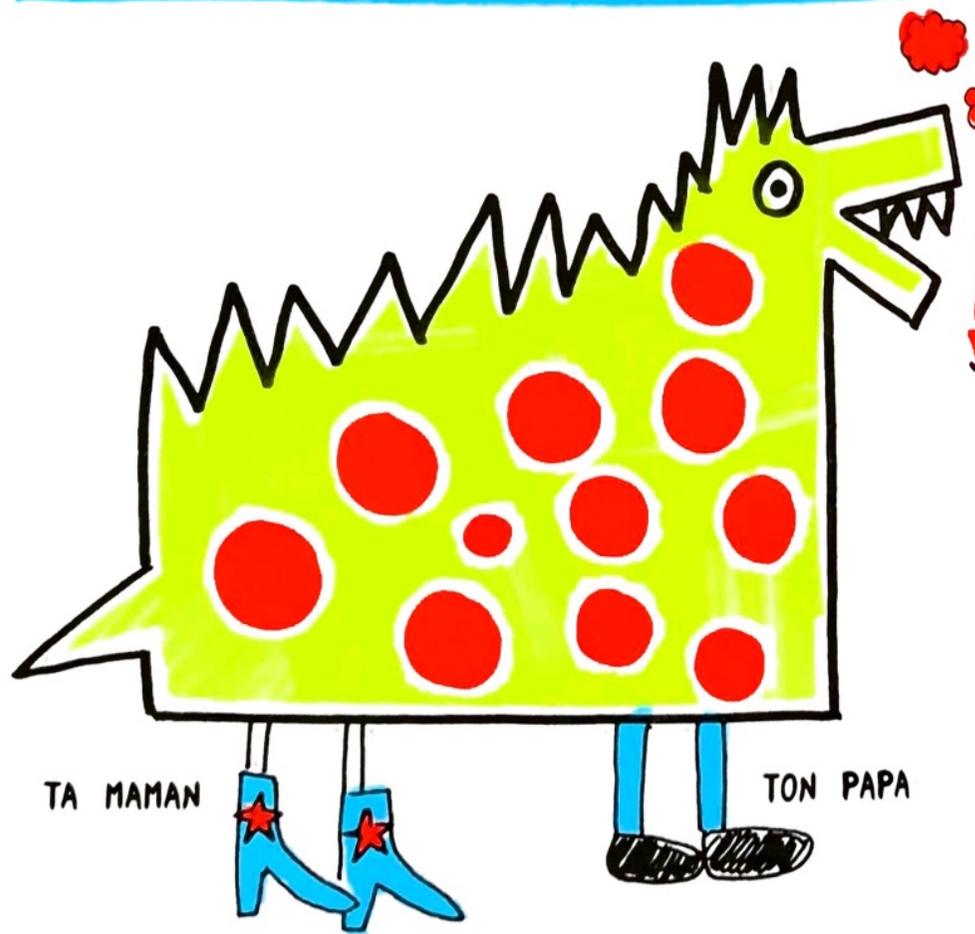
GRRRR

VOIT ROUGE

IMMÉDIATEMENT
APRÈS L'INSULTE

AVANT L'INSULTE

MAIS ATTENTION, SI TU EXAGÈRES, ÇA PEUT SE RETOURNER CONTRE TOI : ILS SAVENT SE TRANSFORMER EN DRAGON MENAÇANT ET HURLANT QUI CRACHE DES FLAMMES



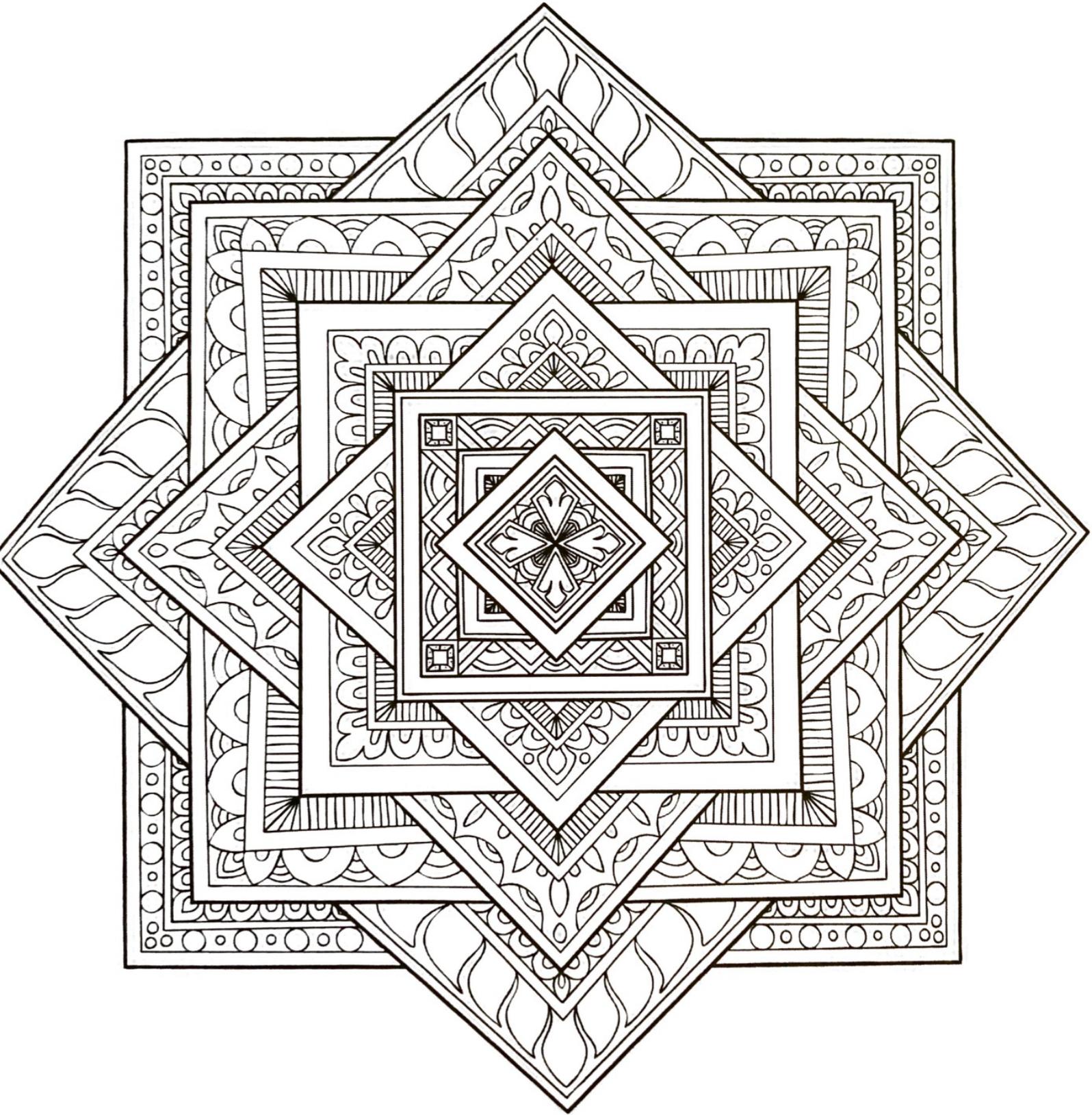
ÉTINCELLES DE COURROUX

FEU DE LA COLÈRE

RANGE TA CHAMBRE ILLICO OU JE MANGE TON HAMSTER TOUT CRU!

ET LÀ, ÇA TE FAIT DÉJÀ BEAUCOUP MOINS RIGOLER!





LES SUDOKUS

Ce que tu dois savoir

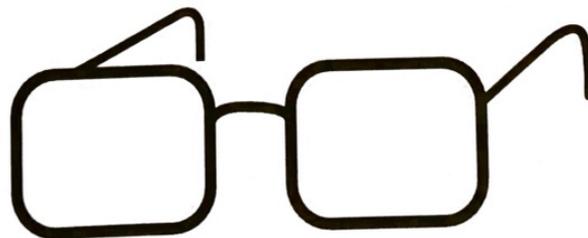
avant de démarrer :



Les sudokus vont stimuler l'intelligence et la logique. La force de cette activité est que la règle est assez facile à intégrer et que l'étendue de la complexité des grilles est très large.

Les sudokus standards proposent des grilles de 9 x 9 cases avec des chiffres (de 1 à 9).

Pour les enfants, il est possible de simplifier ces grilles (4 x 4 et 6 x 6).



Comment résoudre tes grilles

(À lire avec un adulte pour bien comprendre)

Il existe plusieurs approches mais celles qui marchent bien avec les enfants consistent à chercher l'élément manquant :

*dans une ligne ;

*dans une colonne ;

*dans un carré.

Attention, il faut bien veiller à ce qu'il ne manque qu'un seul élément. S'il en manque deux, la technique ne fonctionne plus. Il y a donc au préalable un travail de repérage d'une ligne (ou d'une colonne ou d'un carré) auquel il manque un (et un seul) élément.

L'autre technique, "un peu moins facile" mais parfaitement abordable pour des enfants, consiste à comprendre que chaque élément doit être présent une fois (et une seule) dans chaque ligne, dans chaque colonne et dans chaque carré. Cela permet de sortir de situations bloquées que ne peut résoudre la première technique.

Ces deux approches suffisent largement à résoudre toutes les grilles simples de sudokus (dans lesquelles s'inscrivent les grilles proposées dans ton carnet) et permettront de bien faire chauffer les neurones !

1. Familiarise-toi avec la grille :

4x4 : 1 grande grille carrée composée de 4 grands carrés, chacun de ces 4 carrés est séparé en 4 cases.

Lorsque tu commenceras, certaines de ces cases contiendront déjà un chiffre entre 1 et 4. Plus la grille est difficile et moins il y a de cases pré-remplies.

6x6 : 1 grande grille carrée composée de 6 grands rectangles, chacun de ces 6 rectangles est séparé en 6 cases.

Lorsque tu commenceras, certaines de ces cases contiendront déjà un chiffre entre 1 et 6. Plus la grille est difficile et moins il y a de cases pré-remplies.

2. Regarde les lignes :

Chaque colonne et chaque rangée dans la grille doit comprendre tous les chiffres (4x4 : 1 à 4 / 6x6 : 1 à 6), ce qui signifie qu'aucun chiffre ne doit se répéter sur une même ligne, qu'elle soit verticale ou horizontale.

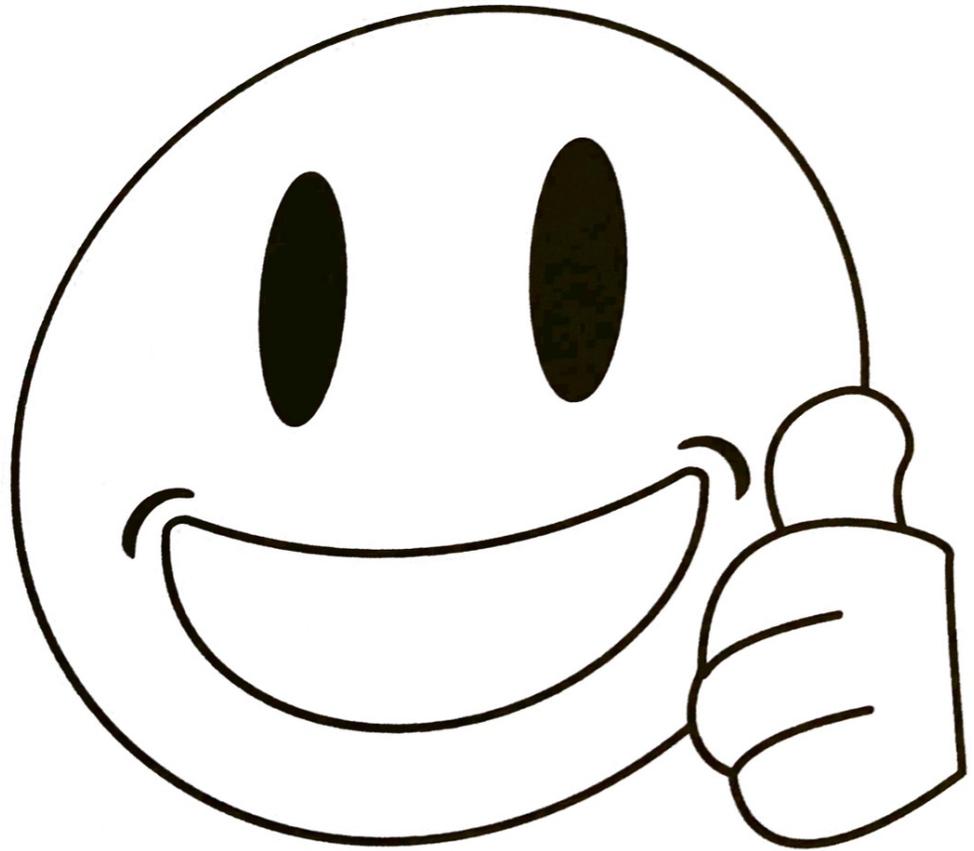
2. Regarde les grands carrés :

Chacun des grands carrés doit comprendre tous les chiffres, ce qui signifie également qu'aucun chiffre ne doit se répéter dans un même carré.

Par exemple, si un carré contient déjà un "2" dans une de ses cases, tu sais que tu ne peux pas mettre de "2" dans une autre case de ce carré.

4. Utilise un crayon à papier :

En tant que débutant, il va t'arriver de faire des erreurs et c'
NORMAL ! Si tu utilises un stylo, tu ne pourras pas les corri
facilement. Utilise un crayon à papier pour pouvoir gommer
erreurs.



4	3		1	#1
	2	3	4	
3	1	4		
2		1	3	

2	3	4	1	#2
	4		2	
4	1	2		
3		1	4	

2			1
		2	3
	2	3	4
3		1	

#3

			4
4			2
	1	4	3
3		2	

#4

			3
	1	2	
	4	3	1

#5

1			4
2	4		
	2	1	3

#6

#1 : Les animaux

L B S Y C H A T S I N G E F
E L G B D B O R S B B F X S
Z A I G L E F E M V F O K D
J L I O N B F L I B V M L H
C P N W F N B A L E I N E V
I Z L K N H V A C H E M K O
H K W L G F L A P I N M T R
C R E V E T T E L R G D K O
E L E P H A N T I Z Q H J P
N J S E R P E N T D I N D E
C H E V A L K D O J I X Z S
F A U C O N G M G I R A F E
C T F C H I E N F U L X M E
E D A U P H I N X P L S V N

elephant

faucon

girafe

lapin

dauphin

dinde

lion

serpent

singe

vache

chien

aigle

baleine

chat

cheval

crevette

#2: Les fruits

P W I O E F A N A N A S M A
A P Y G A O Q Z M G X V Q P
M G X N B J R D Y Q C U F E
P K F V R B C E R I S E U C
L O R Y I A U J T J R E S H
E M A P C N R N I L Z V F E
M J M A O A Y Q L C N V R O
O C B S T N Q U L R C P A R
U I O T B E L V E R H O I A
S F I E Y H M P K A S I S N
S E S Q Y U E J I I X R E G
E K E U U T L S W S K E H E
B C P E D Y O H I I P M F B
N P O M M E N H X N I Z X K

abricot
ananas
banane
cerise
fraise
framboise

kiwi
melon
myrtille
orange
pamplemousse

pastèque
pêche
poire
pomme
raisin

#3: Les légumes

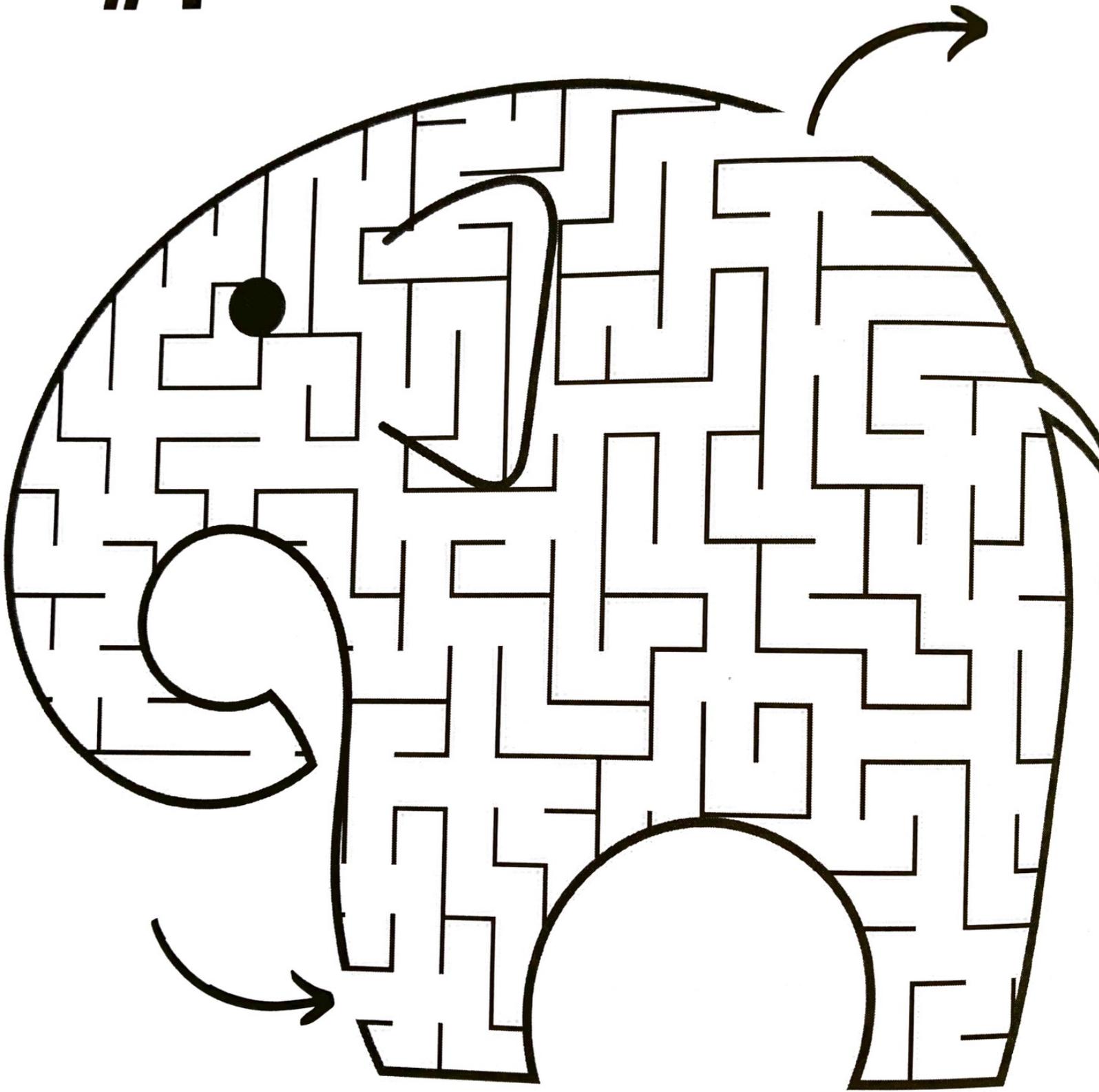
G T P O I R E A U N K G E V
B C G T G I N U C H C D N K
R I N E X E P I O H P X D I
O T P J A V O O U A O B I E
C R A F E O I A R R T X V P
O O U C P E V T G I I C E O
L U B R I J R O E C M O D T
I I E I N Q O M T O A N V I
E L R H A O N A T T R C U R
B L G Q R N Y T E T R O T O
C E I L D A O E S I O M E N
Y D N T N V H L W A N B Q L
E B E T T E R A V E Z R W U
D C A R O T T E Q J V E O Q

aubergine
betterave
brocoli
carotte
citrouille
concombre

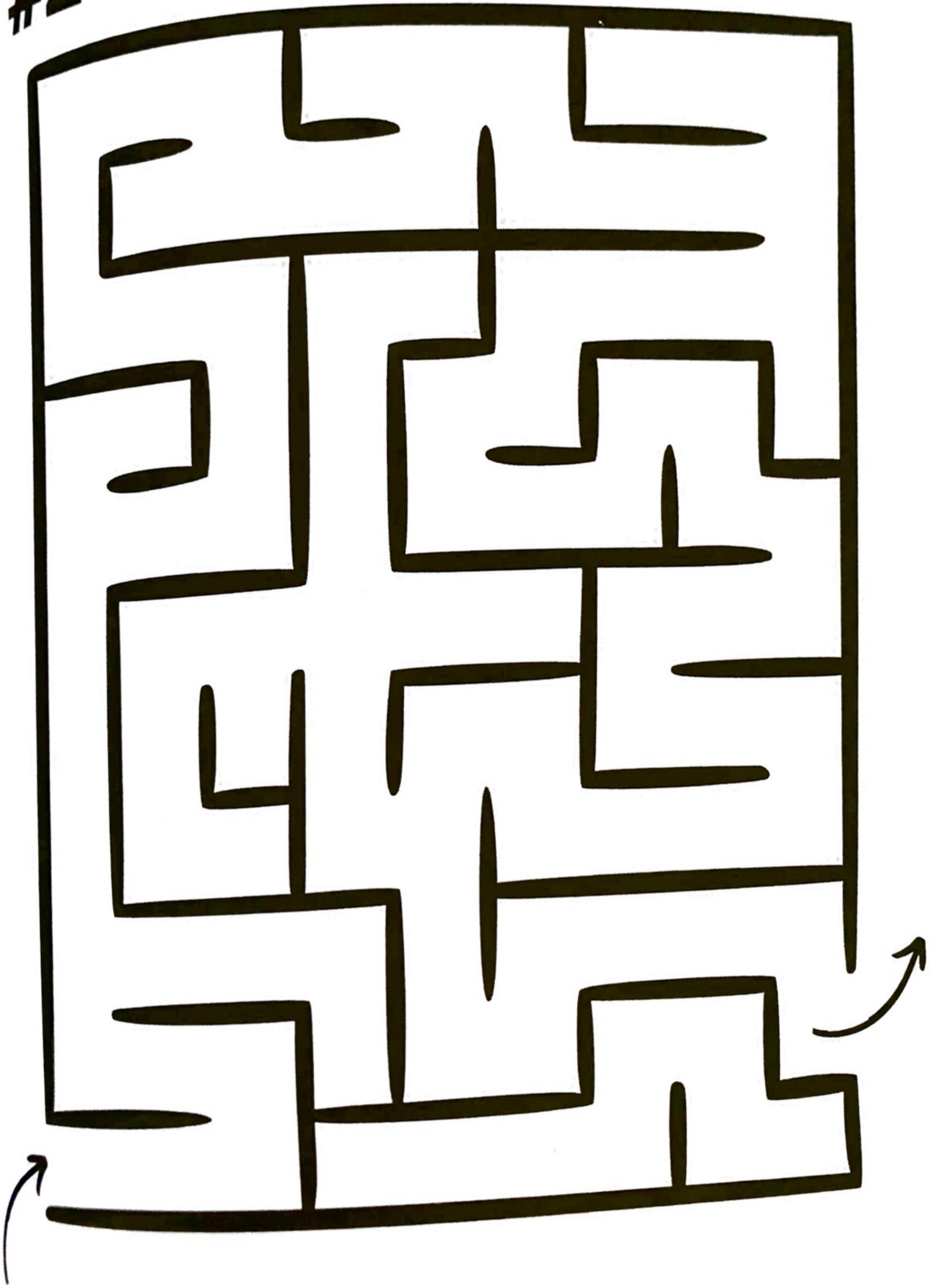
courgette
endive
épinard
haricot
navet

poireau
poivron
potimarron
potiron
tomate

#1



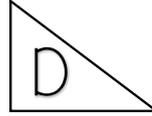
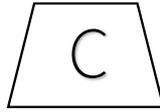
#2



Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

En patinant, William a créé des formes géométriques sur la glace. Voici les formes qu'il a créé:



Parmi ces formes géométriques, lesquelles ne sont pas des quadrilatères?

S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
		1. _____

		2. _____

Nomme toutes les formes géométriques ci-dessus.

La forme géométrique A est un _____.

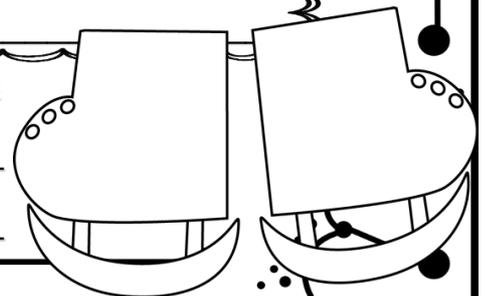
La forme géométrique B est un _____.

La forme géométrique C est un _____.

La forme géométrique D est un _____.

La forme géométrique E est un _____.

Ma réponse en phrase complète:

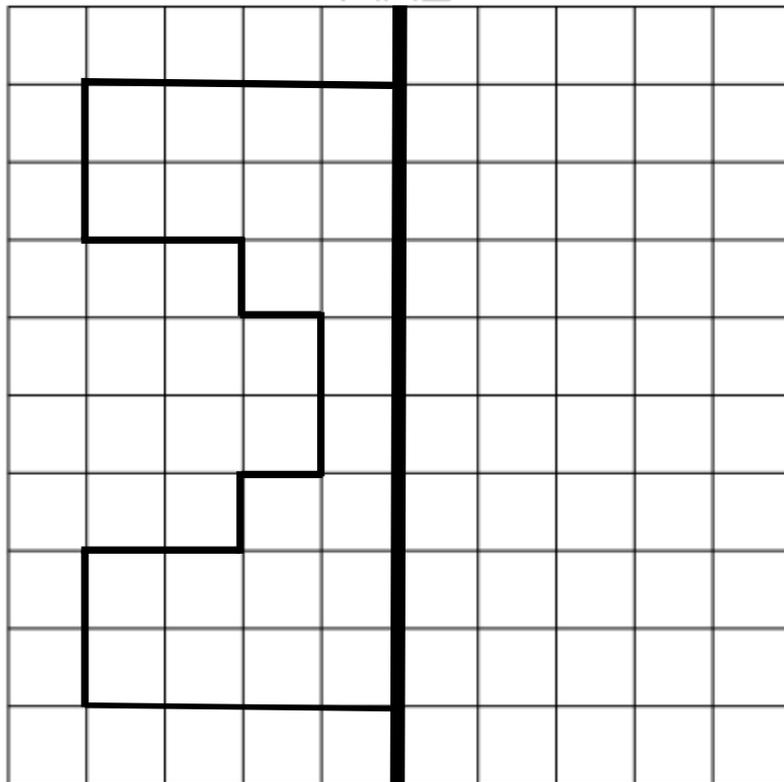


Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

Regarde bien la figure dans la grille ci-dessous. Dessine le symétrique de la figure par rapport à l'axe noir.

AXE

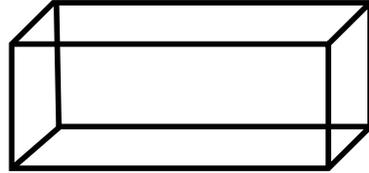


Est-ce que cette figure a un autre axe de symétrie?
Si oui, trace l'axe de symétrie en rouge.
Comment peux-tu vérifier que tu as tracé l'axe de symétrie
correctement?

Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

Nomme cette figure.

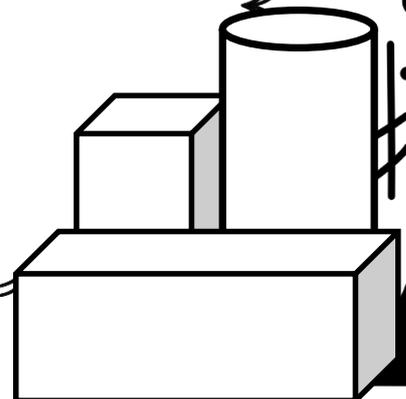


Quel est le nombre total d'arêtes, de sommets et de faces de la figure à droite?

- 1) Trace les arêtes en vert.
- 2) Encercele les sommets en rouge.
- 3) Colorie les faces en bleu.

Le nombre d'arêtes	Le nombre de sommets	Le nombre de faces

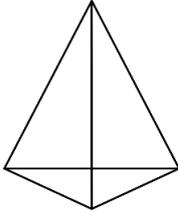
Nomme un autre prisme qui a le même nombre d'arêtes, de sommets et de faces. Dessine-le.



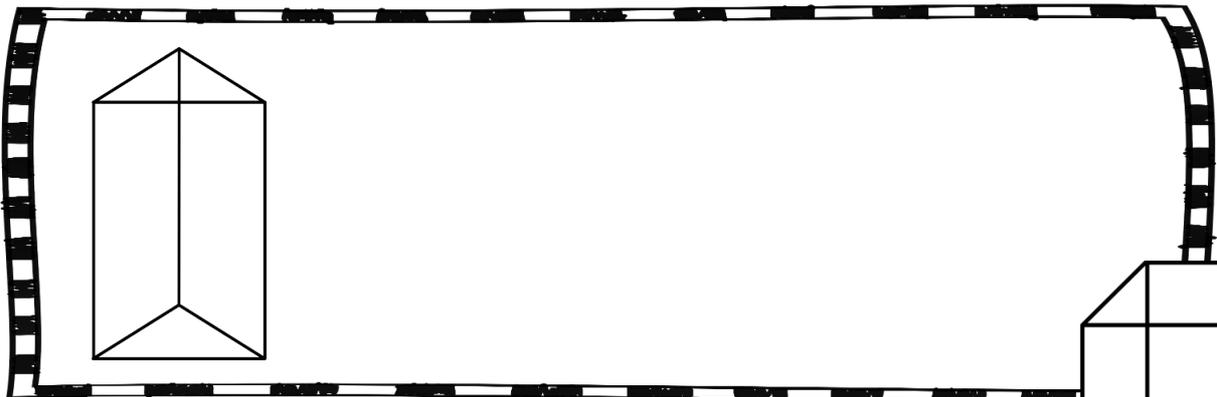
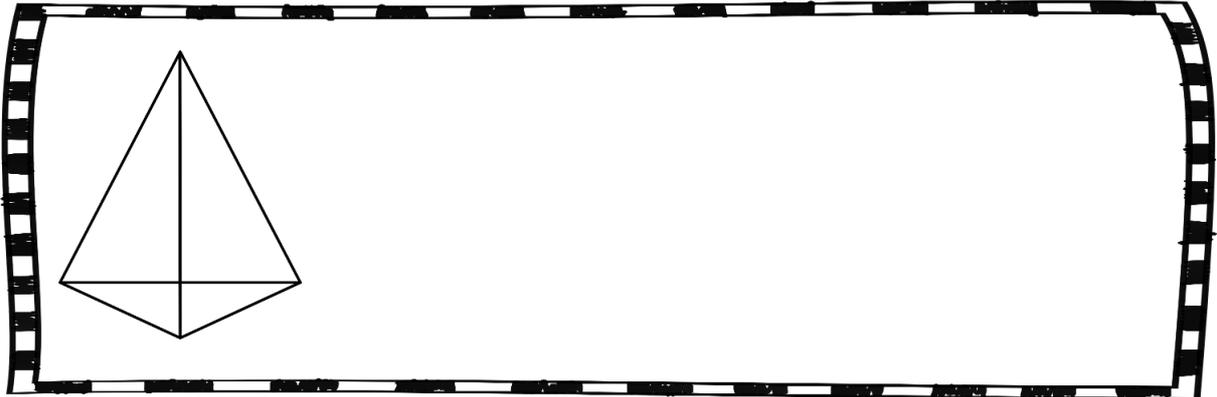
Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

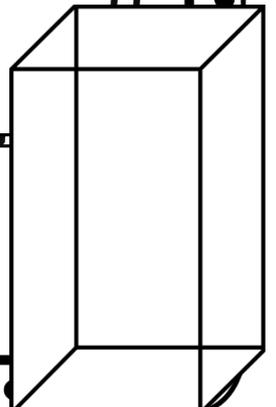
Nomme les solides ci-dessous.



Dessine toutes les faces de chaque solide ci-dessous.
Quel solide a le plus de faces?



Ma réponse en phrase complète:

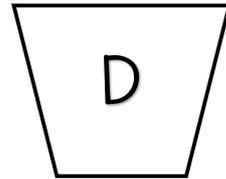
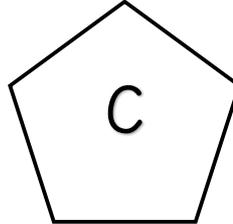
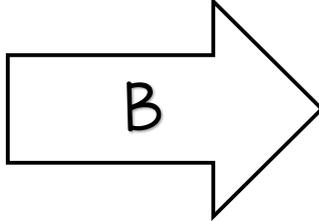
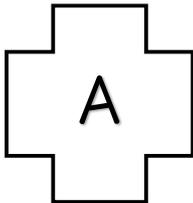


Nom: _____

Date: _____

Problème de la semaine

Lesquelles des formes ci-dessous ont **au moins** un axe de symétrie et **plus que** quatre côtés?



Mon diagramme ou mes illustrations

Mon explication en mots

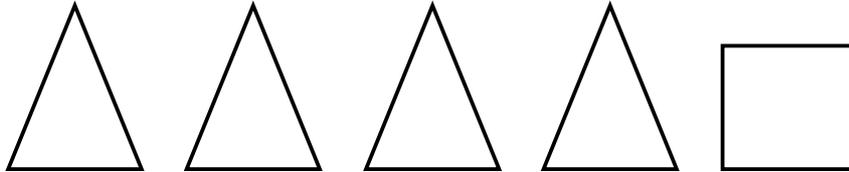
Ma réponse en phrase complète:

Nom: _____

Date: _____

Problème de la semaine

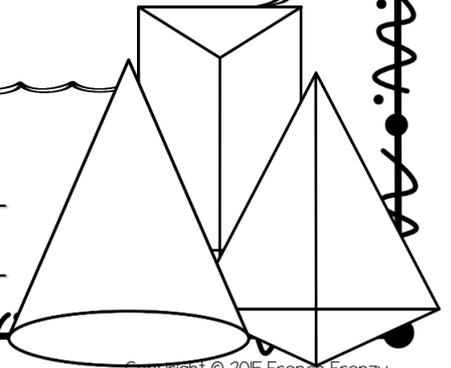
En utilisant les faces ci-dessous, quel solide peux-tu former? Dessine-le.



S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____

Dessine le solide que tu peux former avec les faces ci-dessus.

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____

Date: _____

Problème de la semaine

Écris ton nom en lettres majuscules. Trouve tous les axes de symétries dans chaque lettre de ton nom. Quel est le nombre total d'axes de symétries dans les lettres de ton nom? Par exemple:

A N N I E

Il y a un total de 3 axes de symétries dans le nom de Annie.

Écris ton nom en lettres MAJUSCULES.

Calcule le nombre total d'axes de symétries dans ton nom.

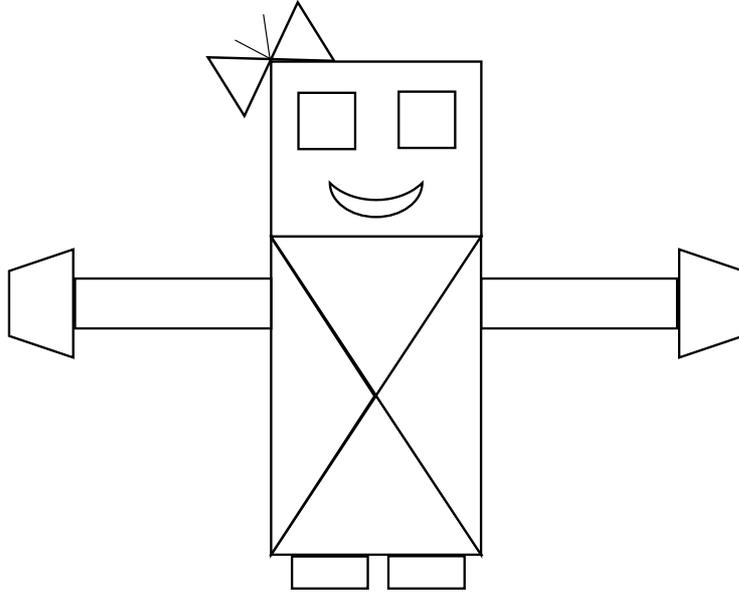
Ma réponse en phrase complète:

Nom: _____

Date: _____

Problème de la semaine

Regarde le dessin ci-dessous.
Colorie tous les triangles en vert.
Colorie tous les carrés en rouge.
Colorie tous les rectangles en bleu.



Combien de formes géométriques n'as-tu pas colorié?

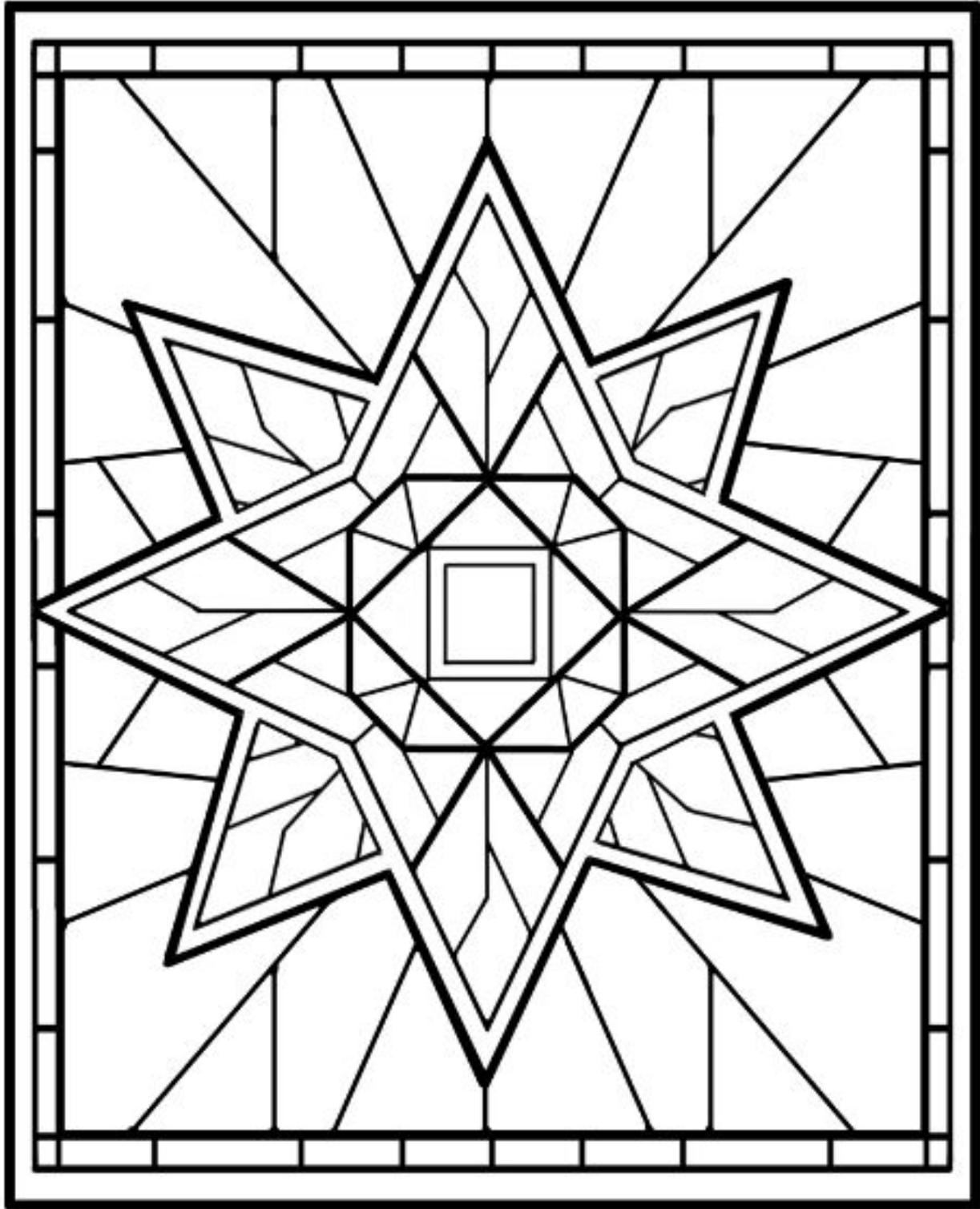
Quelle forme géométrique apparaît le plus souvent dans le dessin?

Dessine deux oreilles en forme d'hexagone.

Mandalas en autonomie

L'étoile

PRÉNOM



TB

B

AB

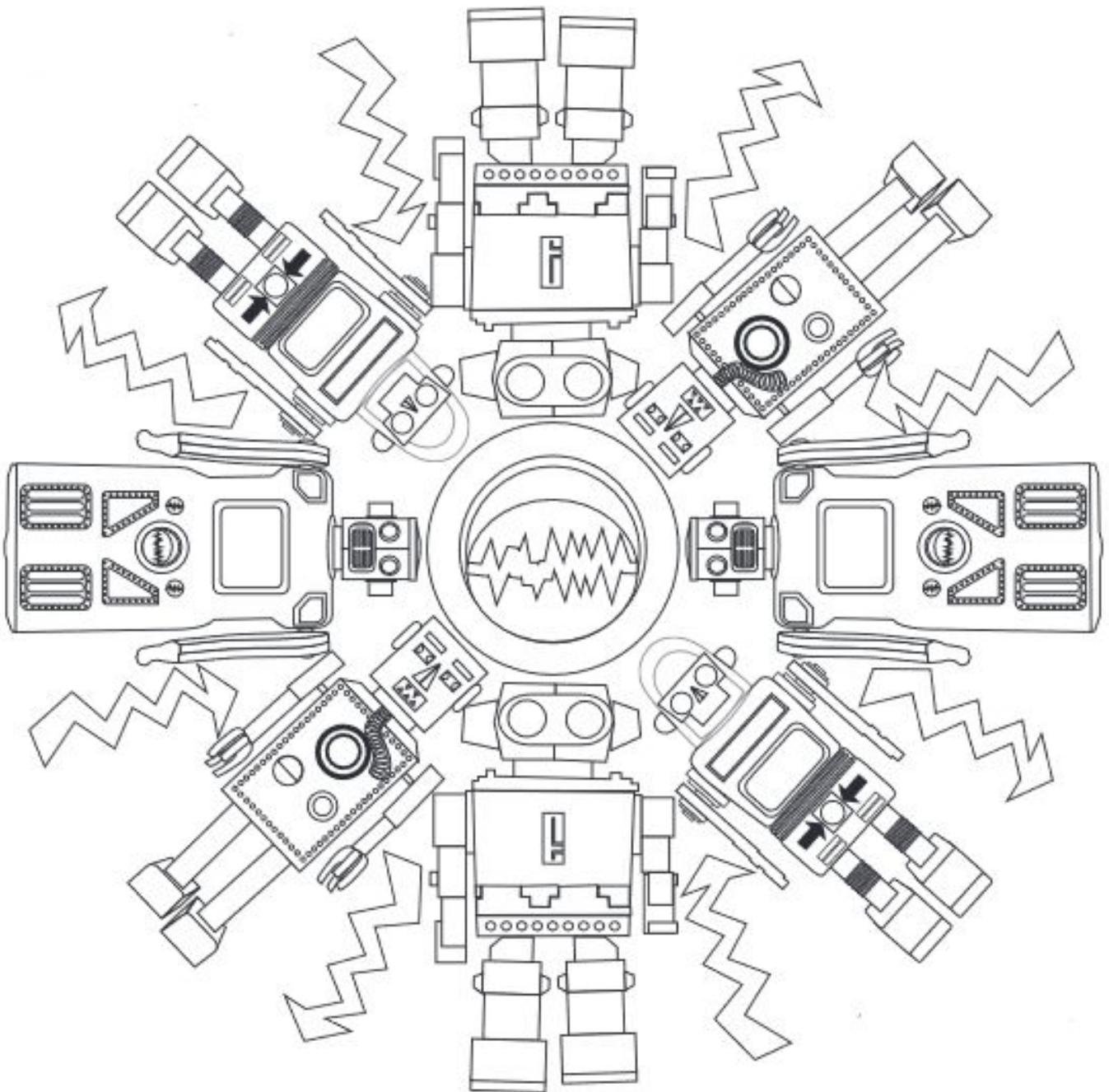
AR



Mandalas en autonomie

Les robots

PRÉNOM



Téléchargé
gratuitement
sur [Christall
Ecole](#)



TB	B	AB	AR
----	---	----	----

Mandalas en autonomie

La météo

PRÉNOM



Téléchargé
gratuitement
sur [Christall
Ecole](#)



TB

B

AB

AR

Mandalas en autonomie

Halloween

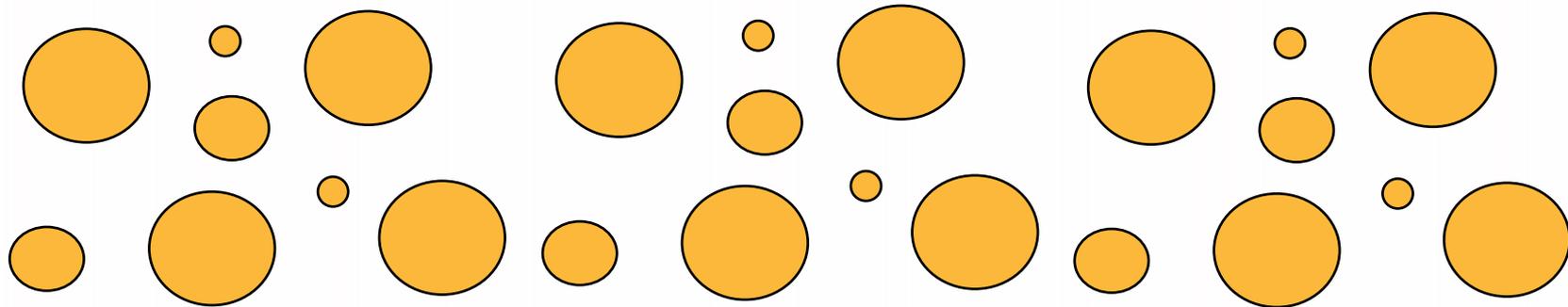
PRÉNOM



Téléchargé
gratuitement
sur [Christall
Ecole](#)

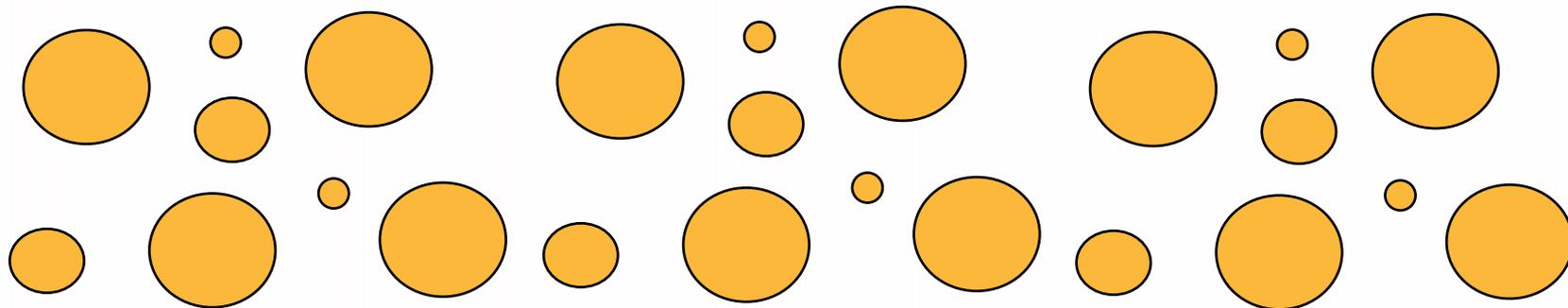


TB	B	AB	AR
----	---	----	----



MARS

SEMAINE 1



LUNDI - lire et écrire

**Invente le début de chaque phrase.
Chaque ligne peut contenir plus d'un mot.**

1. _____ **pour ton diner.**
2. _____ **avec mes amis.**
3. _____ **demain soir.**
4. _____ **dans l'arbre.**
5. _____ **de ton enseignant?**
6. _____ **au magasin.**
7. _____ **à 8 heures.**
8. _____ **ton crayon.**

Mots du **MARDI**

**Donner sa
langue au chat**

Illustre et explique

Mots du **MARDI**

**Donner sa langue
au chat.**

Arrêter de deviner.

MERCREDI *math*

Sonia a acheté 100 bonbons pour la fête de son fils. Elle en a mis $\frac{3}{4}$ dans les sacs à surprises. Elle a aussi mangé 6 bonbons. Combien de bonbons reste-t-il?

MERCREDI *math*

RÉPONSE:
19 bonbons

Jeu du JEUDI

MOTS MÊLÉS

Remets les lettres en ordre afin de créer des mots.

s m r a

p m o m e

d u i e j

s o m a n i

p n t r i m p e s

t v e i r o u

c a s l e s

c t h a

t m o s

e n i c h

Défi supplémentaire: Écris une phrase en utilisant plusieurs de ces mots.

Jeu du JEUDI

MOTS MÊLÉS

Remets les lettres en ordre afin de créer des mots.

m a r s

p o m m e

j e u d i

m a i s o n

p r i n t e m p s

v o i t u r e

c l a s s e

c h a t

m o t s

c h i e n

VENDREDI varié

Savais-tu que MARS est le mois de la nutrition?

Il est important de prendre soin de son corps!

- Nomme des collations nutritives?**
- Nomme des repas nutritifs?**
- Que peux-tu faire pour prendre soin de ton corps?**

Nom: _____

Date: _____

Problème de la semaine

Juan veut acheter un foulard et une tuque. Il compare les prix de deux magasins différents. De quel magasin devrait-il acheter ses articles de vêtements d'hiver?

Magasin A

Article	Prix
Foulard	\$6.15
Tuque	\$8.20

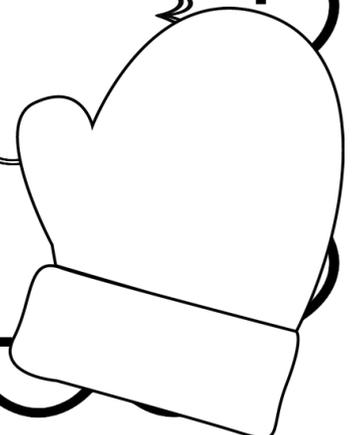
Magasin B

Article	Prix
Foulard	\$7.70
Tuque	\$7.35

S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
_____	_____	1. _____
_____	_____	_____
_____	_____	2. _____
_____	_____	_____
_____	_____	3. _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Montre ton travail.

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

Paul veut faire du toboggan avec son ami. Deux personnes peuvent s'asseoir sur le toboggan à la fois. Le poids total ne peut pas dépasser 150kg. Paul pèse 68kg. Son ami pèse 79kg. Est-ce que Paul et son ami peuvent s'asseoir sur le toboggan ensemble?

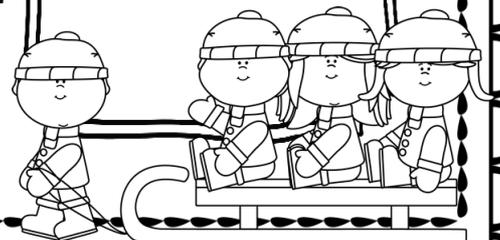
S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
_____	_____	1. _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	2. _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Fais un dessin ou une illustration

Effectue tes calculs

Explique en mots

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

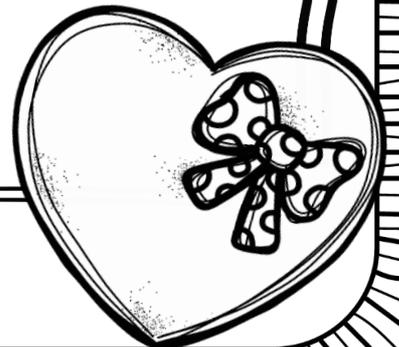
Pauline achète 3 boîtes de chocolats et 4 sacs de friandises.
Chaque boîte de chocolats coûte \$1.75 et chaque sac de
friandises coûte \$0.50 de moins qu'une boîte de chocolats.
Combien d'argent Pauline dépensera-t-elle en tout?

Diagramme ou illustration

Calculs

Explication

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____ Date: _____

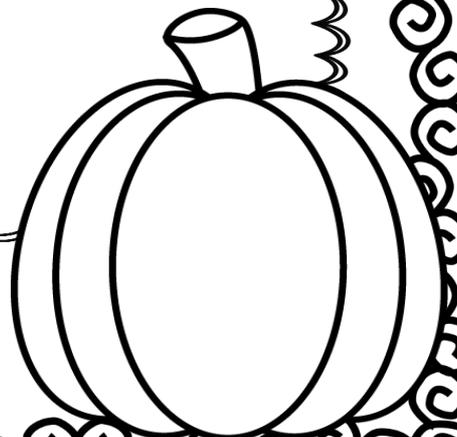
Problème de la semaine

C'est presque l'Halloween! La semaine dernière, la ferme Marigot a vendu 237 citrouilles. Cette semaine, elle a vendu 133 citrouilles de plus que la semaine dernière. Combien de citrouilles a-t-elle vendues en tout pendant ces deux semaines?

S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____

Montre ton travail.

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

Martine doit distribuer 28 cartes de Saint-Valentin à ses amis. Elle achète 5 paquets de cartes. Chaque paquet contient 6 cartes. Est-ce que Martine aura assez de cartes pour tout le monde? Si non, combien lui faudra-t-elle encore? Si oui, combien de cartes lui restera-t-elle?

S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____

Montre ton travail.

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

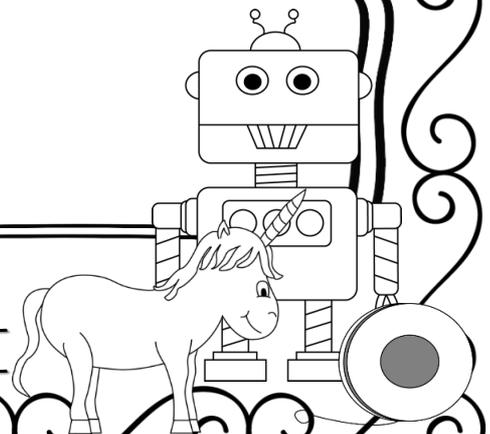
Barbara et Simone organisent leurs jouets dans des boîtes.
Barbara utilise 5 boîtes. Elle place 6 jouets dans chaque boîte.
Simone utilise 4 boîtes. Elle place 8 jouets dans chaque boîte.
Combien de jouets Barbara a-t-elle de plus que Simone?

Diagramme ou illustration

Calculs

Explication

Ma réponse en phrase complète:



Nom: _____ Date: _____

Problème de la semaine

Il y a 324 étudiants qui fréquentent l'école de Robert. Parmi ces étudiants, il y a 126 garçons. Combien de filles fréquentent l'école de Robert?



S (Ce que je sais)	V (Ce que je veux savoir)	E (Les étapes que je vais suivre)
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____

Montre ton travail.

Ma réponse en phrase complète:





Niveau 2
Semaine 1

©mangel 2014

lundi

Commence avec le nombre 50.
Compte par bonds de 25 jusqu'à 200.

mardi

La marmotte a eu une fête. Il a
invité 13 marmottes et 15 écureuils.
Combien y a-t-il d'animaux à la fête?

mercredi

La marmotte quitte son terrier à
7 h. Il reste dehors pour une
heure. À quelle heure est-ce qu'il
retourne à son terrier?



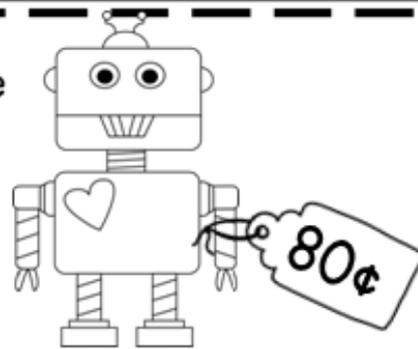
jeudi



Dans le terrier, il y a 24 marmottes.
10 sont brunes et les autres sont
noires. Alors, il y a combien de
marmottes noires?

vendredi

Maria veut acheter le
robot. Montre deux
façons qu'elle peut
payer.





Niveau 2
Semaine 2

©mangel 2014

lundi

Chloe a fait 25 petits gâteaux.
Maintenant, elle a 12 petits gâteaux.
Combien de petits gâteaux est-ce
que ses amis ont mangé?



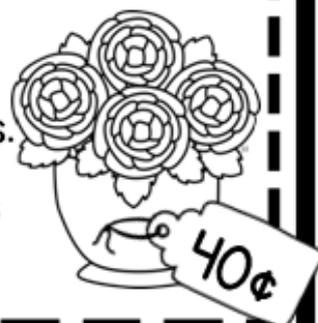
mardi



Jacques a 9 dizaines et 4
unités. Noah a 9 dizaines et 2
unités. Qui a le plus de blocs?

mercredi

Elise a une pièce de ving-cinq
cents et une pièce de dix cents.
Est-ce qu'elle peut acheter les
fleurs?



jeudi

La suite augmente par 5.

Continue la suite:

10, 15, _____, _____, _____, _____

vendredi

Henri a 8 cartes, Mathieu a 7
cartes et Emma a 6 cartes.
Combien de cartes est-ce qu'ils
ont en tout?





lundi

Danielle a eu 37 bonbons qu'elle a partagé avec ses amis. Maintenant, elle a 7 bonbons. Combien de bonbons est-ce qu'elle a donné à ses amis?

mardi



Utilise les trois nombres. Écris deux phrases de soustraction et deux phrases d'addition.

mercredi

Mets les nombres en ordre décroissant.

129, 125, 122, 128, 126

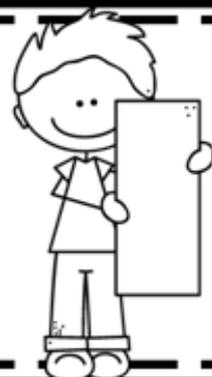
jeudi



David a 9 fleurs dans un vase et 11 fleurs à la main. Combien de fleurs a-t-il en tout?

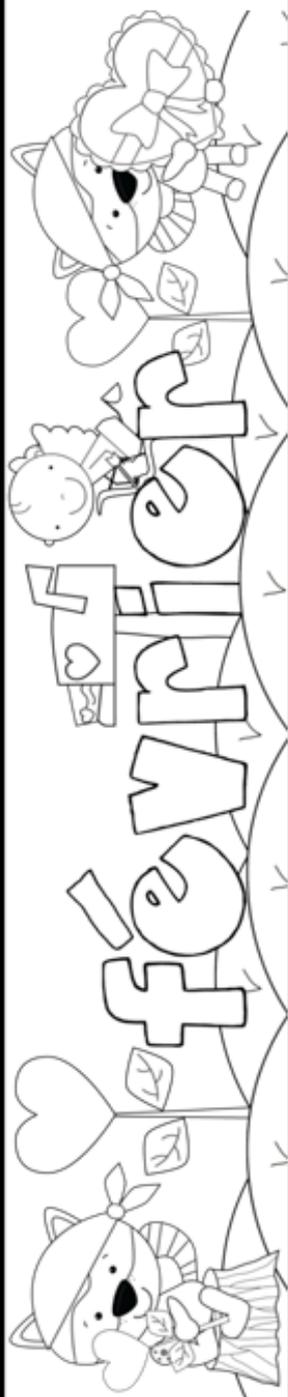
vendredi

Fais un rectangle avec 4 parties égales. Colorie $\frac{2}{4}$ en jaune, $\frac{1}{4}$ en vert et $\frac{1}{4}$ en violet.



Niveau 2
Semaine 3

©mangel 2014



lundi

Utilise 2 couleurs et 2 formes. Dessine une suite avec deux attributs qui changent.

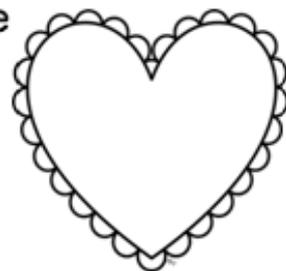
mardi



Il y a 18 amis à la fête. Puis 10 amis vont les rejoindre. Maintenant, il y a combien d'amis?

mercredi

Dessine 13 coeurs. Colorie le troisième en violet, le cinquième en rose et le dixième en rouge.



jeudi



Madelyn a reçu 14 lettres. Elle a ouvert 8 lettres. Maintenant, elle a combien de lettres fermées?

vendredi

La réponse est 46. Écris 5 questions différentes.

Niveau 2
Semaine 4

©mangel 2014

Nom: _____

Trouve et encercle les deux fautes. Ensuite, écris les mots correctement.

amitie

fleurs

gâteau

karte

1. _____

2. _____

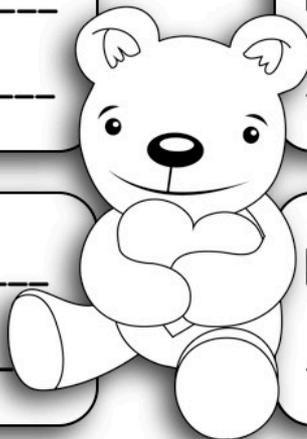
.....
Complète les phrases sur l'ourson.

L'ourson est _____

L'ourson peut _____

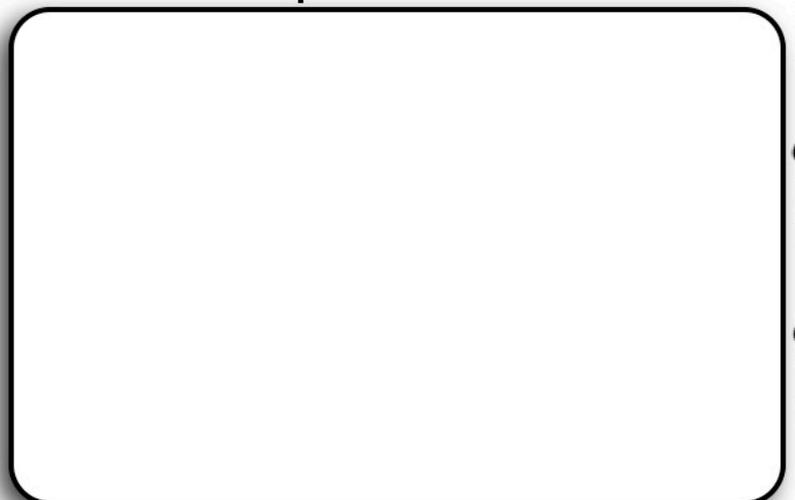
L'ourson a _____

L'ourson _____



.....
Fais un dessin pour illustrer la phrase.

Mon coeur est
grand et rouge.



Nom: _____

Trouve et encercle les deux fautes. Ensuite, écris les mots correctement.

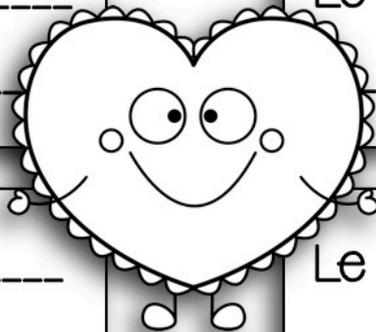
rouge
ammi
cadeau
roze

1. _____
2. _____

.....
Complète les phrases sur le coeur.

Le coeur est _____

Le coeur peut _____

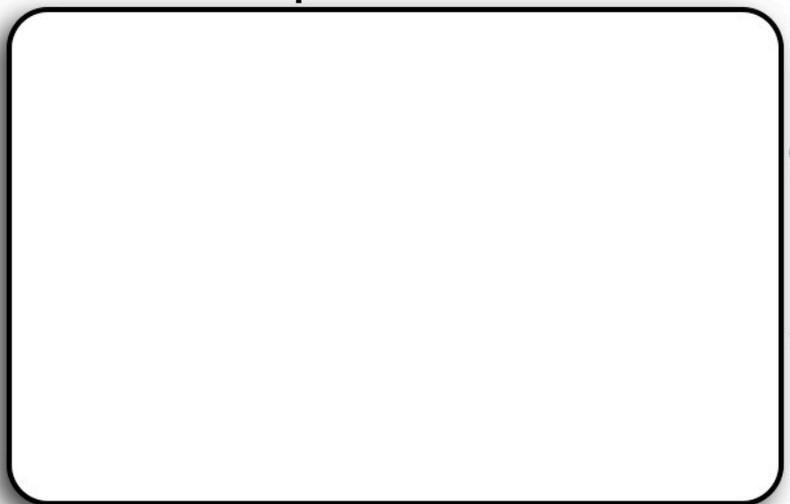


Le coeur a _____

Le coeur _____

.....
Fais un dessin pour illustrer la phrase.

Un garçon écrit
une carte.



Nom: _____

Trouve et encercle les deux fautes. Ensuite, écris les mots correctement.

coeur
février
pasion
enveloppe

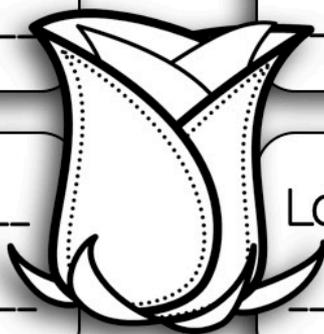
1. _____
2. _____

.....
Complète les phrases sur la rose.

La rose est _____

La rose peut _____

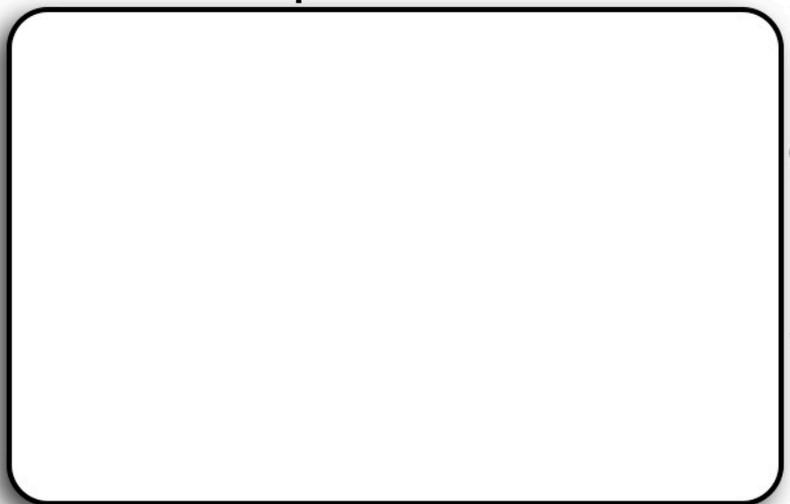
La rose a _____



La rose _____

.....
Fais un dessin pour illustrer la phrase.

C'est le Cupidon!



Nom: _____

Trouve et encercle les deux fautes. Ensuite, écris les mots correctement.

bonheure
bouquet
message
jour

1. _____
2. _____

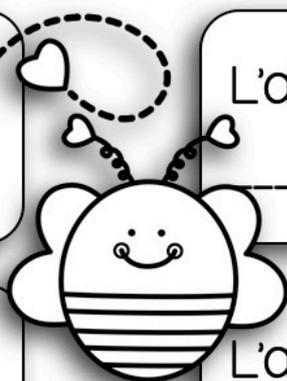
.....
Complète les phrases sur l'abeille.

L'abeille est _____

L'abeille peut _____

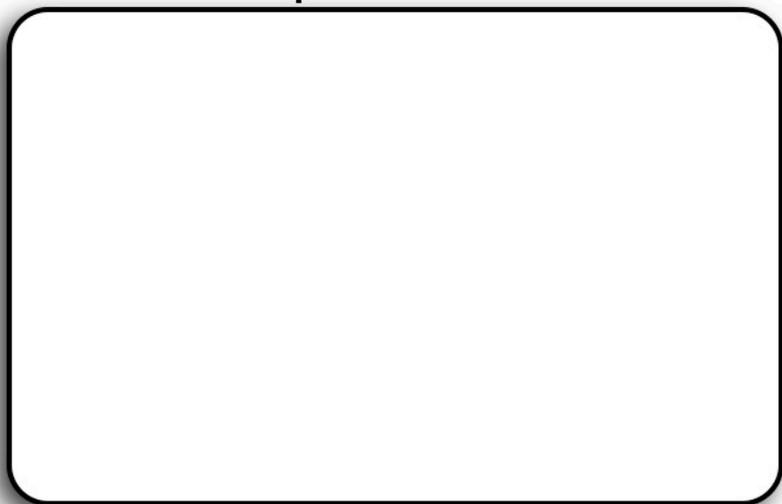
L'abeille a _____

L'abeille _____



.....
Fais un dessin pour illustrer la phrase.

Une fille achète
un cadeau.



Nom: _____

Trouve et encercle les deux fautes. Ensuite, écris les mots correctement.

gentille

bizous

drole

patient

1. _____

2. _____

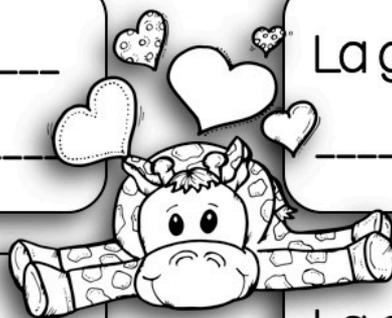
.....
Complète les phrases sur la girafe.

La girafe est _____

La girafe peut _____

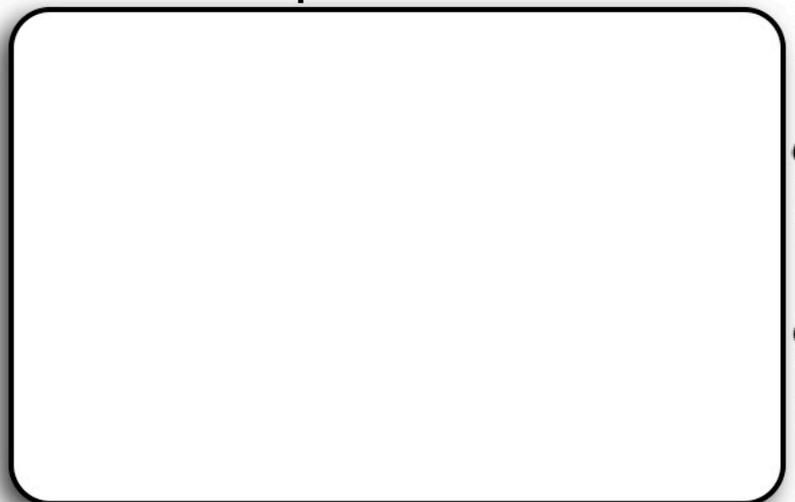
La girafe a _____

La girafe _____



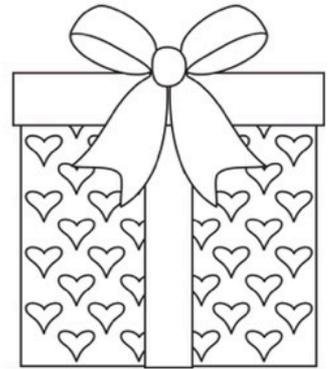
.....
Fais un dessin pour illustrer la phrase.

C'est un bouquet
de fleurs.



Nom: _____

Écris une phrase pour décrire le dessin.



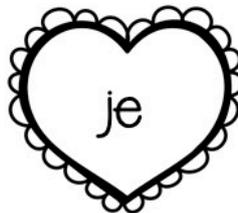
Colorie les coeurs.

je = rouge

vous = vert

on = bleu

tu = rose



Mets les mots en ordre alphabétique.

mariage

couple **message**

joie

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz